Конспект занятия по развитию речи в старшей группе:

**«Иван Царевич и**

**Василиса Премудрая»»**

Подготовила и провела

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 3 «Колобок»

г. Урюпинск

Сивогривова О.П.

Задачи:

Пробудить интерес детей к художественной литературе, обращая внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).

Способствовать запоминанию русской народной сказки «Царевна-лягушка» через игру.

Содействовать развитию смекалки, сообразительности, умению за короткое время найти правильный ответ.

Совершенствовать речевую активность, умение подбирать ласковые и вежливые слова, учить подбирать к словам прилагательные; обогащать словарь сравнениями.

Через образы литературных персонажей закреплять знания детей о природе.

Воспитывать доброжелательность, вежливость.

Формировать у детей умение давать большое количество идей в рамках заданной темы.

Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.

Учить детей сочинять коллективную сказку по цепочке с опорой на вопросы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся гостям и друг другу. А чтобы встретить сегодняшний день в хорошем настроении нам нужно произнести слова:

Что за чудо - чудеса:

Вот тебе моя рука,

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая!

Скажем вам ,не тая:

Это все мои друзья! Теперь присаживаемся на свои места. Сели правильно.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие сказки вы знаете?

Дети: Волк и семеро козлят, Колобок, Морозко и др.

Воспитатель: Как вы думаете, чему учат нас сказки?

Дети: Быть добрыми, не жадными, не обманывать, защищать слабых .

Воспитатель: Как вы думаете, сказка - это выдумка , или правда?

Дети: Выдумка, в сказке происходит то, чего не может быть на самом деле.

Воспитатель: Как же мне хочется попасть в сказку … А вы хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Прежде чем отправиться в это волшебное путешествие, давайте вспомним правила, которые прозвучат в стихотворении. Послушайте его:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Громко, чётко говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ты ответить, не шуми,

Только руку подними!

Как нужно вести себя на занятии?

Дети: Не кричать, не баловаться.

Воспитатель: Если хотите ответить, что нужно сделать?

Дети: Поднять руку.

Воспитатель: Ребята, скажите, на каком транспорте мы можем отправиться в сказку?

Дети: Машина, поезд, автобус, самолёт.

Воспитатель: А отправимся мы с вами на волшебном транспорте. Ведь мы хотим попасть в сказку.

Отгадайте, что это за транспорт:

Из облаков он вылетает

И над деревьями летает!

Летит по небу без забот,

Не вертолёт, не самолёт:

Не управляет им пилот,

А он всегда летит вперёд! (Ковёр - Самолёт) **(СЛАЙД1)**

А вот и наш ковёр самолёт. Вставайте в круг и отправляемся в полёт!

Выше птиц ковёр взлетает, (руки вверх)

Пассажиры – вы и я, (руки в стороны, раки к груди)

Сказок мир мы ощущаем,

Когда здесь твои друзья! (берутся за руки)

Дружно глазки мы сомкнём (закрывают глазки) **(СЛАЙД1 МУЗ)**

В царство сказки попадём! **(СЛАЙД2)**

Воспитатель: Прилетели мы с вами в сказочную страну. Присаживайтесь на свои места. Сели правильно. Ребята, посмотрите, а что это?

Дети: Ворота.

Воспитатель: А на воротах, что?

Дети: Замок.

Воспитатель: Как же нам его открыть?

Дети: Нужно найти ключ.

Воспитатель: Я ,кажется ,знаю. .Это ведь волшебные ворота .Чтобы их отомкнуть, нам нужно отгадать сказку , в которую мы с вами попали. А вот и загадка: **(СЛАЙД2 ЗАГ)**

Стрела молодца угодила в болото,

Ну ,где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут?

Дети: Царевна - Лягушка**. (СЛАЙД3)**

Воспитатель: Посмотрите, ворота открылись. Значит , мы действительно попали в сказку «Царевна - Лягушка». Ребята, кто написал эту сказку?

Дети: Народ.

Воспитатель: Значит, это какая сказка?

Дети: Народная.

Воспитатель: Правильно. Сказка «Царевна – Лягушка» - это русская народная сказка. Ребята, скажите , какие сказочные предметы вы знаете?

Дети: клубочек, горшочек, волшебная палочка и др.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у лягушки в лапках письмо. Что же в нём написано? Вам интересно узнать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте его прочтём. **(СЛАЙД4)**

Воспитатель читает детям письмо.

Воспитатель: Ребята, поможем, Царевне – Лягушке?

Дети: Да.

Воспитатель: Где же нам искать Бабу Ягу?

Дети: В лесу, в избушке.

Воспитатель: Правильно , ребята, Баба Яга живет в лесной избушке. Но леса то нет. Давайте мы назовём деревья, которые изображены. .Может быть тогда перед нами и появится лес**. (СЛАЙД5)**

Дети называют деревья.

Воспитатель: Нет, что то не появился перед нами лес. Я ,кажется ,придумала, что нам нужно сделать. Давайте мы с вами сами превратимся в деревья, а так как нас много, то получится целый лес. Вставайте со стульчиков, давайте разойдёмся по группе. Смотрите на меня и повторяйте за мной. Присели.

Выросли деревья в поле

Хорошо расти на воле!(встают руки в стороны)

Каждое старается,

К небу , солнцу тянется! (на носочки, руки вверх)

Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (наклоны)

Вправо- влево, взад- вперёд

Так деревья ветер гнёт! (наклоны)

Он и вертит , он и крутит,

Да когда же отдых будет.

Воспитатель: Какой чудный лес у нас получился. Присаживайтесь на свои места**. (СЛАЙД6)**

Воспитатель: А вот и избушка, а де же Баба- Яга? Давайте её все вместе позовём.

Дети: Баба - Яга.

Воспитатель: Что - то не приходит она к нам. Ребята, давайте мы позовём её ласково, вежливо.

Дети: Бабушка - Яга ,приди пожалуйста! Бабулечка , мы тебя ждём! **(СЛАЙД6БЯ)**

Воспитатель: Услышала нас Баба- Яга. Вот что значит быть добрыми, вежливыми. Теперь она нам точно поможет, у неё есть волшебный клубочек, который и покажет нам путь к темнице, где спрятан Иван Царевич. **(СЛАЙД6 КЛ) (СЛАЙД7)**

Воспитатель: Вот и привёл нас клубочек к замку, но здесь речка. Как же нам перебраться через речку?

Дети: Переплыть, построить плот. Может быть и так. Посмотрите, здесь в уголочке, что то написано. Какие то вопросы, может быть нам нужно на них ответить. Давайте попробуем?

Дети: Да.

Дети отвечают на вопросы**, (ПОСЛЕ КАЖДОГО ОТВЕТА СЛАЙД 7)**

с каждым правильным ответом, появляется брёвнышко моста. **(СЛАЙД7 КЛ)**

Клубочек перекатывается через мост.

**(СЛАЙД 8)**

Воспитатель: Вот и привёл нас клубочек к воротам темницы, где спрятан Иван – Царевич. А ворота закрыты. Их охраняют животные, рыбы и птицы. Давайте мы попробуем их назвать, чем они питаются и где живут. Может- быть тогда они нам ворота и откроют.

Дети рассказывают о животных . Ворота не открываются.

Воспитатель: Что то не открываются ворота. Ребята, я , кажется, поняла. Давайте вспомним животных, которые помогали в сказке « Царевна - Лягушка» Ивану- Царевичу.

Дети называют животных. **(СЛАЙД9).**

Воспитатель: Наконец- то открылись ворота, помогли нам животные. **(СЛАЙД10)**

Воспитатель: А вот и Василиса- Премудрая с Иваном- Царевичем. А что это у них за сундук? Взгляните, у нас точно такой же . А я то думаю откуда он взялся? Давайте откроем посмотрим, что внутри. Внутри записка.

«Дорогие друзья! Мы вам очень благодарны и хотим с вами поиграть в игру : «Бывает - не бывает. Сейчас вы по очереди будете подходить к шкатулке , доставать свёрток с вопросом и отвечать, бывает, ли в нашей жизни, такое или это выдумано – сказка , придумано. Если это бывает вы будете прикреплять цветочек к домику , а если не бывает, то к избушке на курьих ножках! Задание понятно?

- Бывает ли, в семье отец и три сына?

- Бывает ли, чтобы девушка превращалась в лягушку, а потом опять в девушку?

- Бывает ли, что животные, говорят человечьим голосом?

- Бывает ли волшебный клубок, показывающий путь?

- Бывает ли такая игла, в которой спрятана смерть Кощея?

- Бывает ли, что в лесу живут медведи?

- Бывает ли, папа, не желающий, чтобы его дочка была умнее его?

-Бывает ли, что рыба плавает в воде?

- Бывает ли в лесу избушка на курьих ножках?

Итог: Сочинение сказки: «Как мы помогали Василисе Премудрой и Ивану Царевичу»

Вопросы:

1. Как начинается сказка «Царевна- Лягушка»?

2. Кто их заколдовал?

3. Каким был Кощей Бессмертный?

4. В кого превратил он Василису Премудрую ?

5. Куда Кощей Бессмертный посадил Ивана Царевича?

4. Кто нам помог их освободить?

6. Что дала нам Баба Яга?

7. Куда привёл нас волшебный клубочек?

8. Какие трудности нам повстречались на пути?

9. Чем закончилось наше путешествие?

Воспитатель слушает ответы детей и записывает сказку. После всех вопросов - ответов педагог зачитывает сказку которая получилась.

На этом наше путешествие закончилось. Иван Царевич и Василиса Премудрая благодарят нас и дарят нам вот такой диск со сказками.

Дети: Спасибо!