Эссе « Педагог-тьютор и его роль в жизни особого ребенка в ДОУ»

Новое время требует новых профессий и специальностей, которые обслуживают потребности современного человека. Это связано с непрерывным образованием личности, с поиском новых обучающих технологий. Современный мир характеризуется ростом индивидуального самосознания. Для личности актуальным становится поиск своего пути в профессии, обретение авторского стиля деятельности. Так, случилось и у меня.

В настоящий момент различного рода сопровождения личности осуществляют психологи, психотерапевты, социальные педагоги, коучи, менторы и т. д. Особое место в этом ряду принадлежит тьютору.

Тьютор – это уже не новая профессия для российского образования. В настоящий момент услуги тьютора достаточно востребованы. Реформируемая образовательная среда нуждается в новом специалисте, который поможет обучаемому выстраивать свою индивидуальную образовательную программу.

Каждый ребенок уникален, индивидуален и особенный. Во время игры они постоянно изучают и исследуют мир, перерабатывая поступающую к ним информацию и получая, таким образом, новые знания о мире. Ребенок живо откликается на все новое: ему интересно учиться, пробовать, рисковать, применять полученные навыки в различных ситуациях. Ребенок по природе своей творец. Некоторым детям чтобы учиться и развиваться, необходима дополнительная стимуляция, помощь и поддержка взрослых. У них имеются специфические проблемы, ограничивающие их способность к развитию, и, как правило, они не могут решить эти проблемы без помощи.

Кому как ни тьютору не знать, что такие «особенные» дети, со своими желаниями, стремлениями, внутренним миром и, что им очень важно достичь того же, что и их сверстники. Каждый ребенок – особый, уникальный индивидуум, и именно так к нему следует и относиться. Каким тогда должен быть педагог для таких детей? Особенный? Нет! Просто квалифицированный, с опытом специалист.

Каждый педагог- тьютор, воспитатель не может быть равнодушным к проблемам личностного роста своих воспитанников. Это – человек, питающий душу, сердце ребенка, его сознание, способствующий росту лучших человеческих качеств и формирующий его внутренний мир. Сегодня для детей это один из немногих людей, которому есть дело до ребенка и его проблем, а ребёнку необходимо получить тепло, заботу, внимание, ласку. Если тьютор этого не даст, и будет относиться к своей профессии просто как к работе, что станет детьми в будущем? Не превратимся ли мы в бездушных роботов, машинально выполняя свои должностные инструкции ?

Все без исключения родители хотят видеть ребёнка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. И моя задача – помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. На мой взгляд, главное - любить ребенка всей душой, вне зависимости от его умений и состояния здоровья. Нам нужно, чтобы у ребенка появилось желание заниматься, учиться, стремиться к знаниям. И это величайшее по силе чувство - когда видишь, как ребенок отвечает тебе, начинает раскрываться, как цветок и чувствует в тебе поддержку.

А самое важное - сделать так, чтобы тьютор не ассоциировался только с занятиями, но и понимал, чем живут эти дети, какие у них проблемы? Я уверена, что каждый ребенок талантлив, просто нужно найти область знаний, сферу деятельности, которая ему интересна.

Тьютор в ДОУ должен зажечь огоньки Веры и Любви в сердцах детей, и тогда, может быть исчезнут все современные «эпидемии». Но чтобы зажечь, необходимо «гореть» самому. Увлекать, увлекаясь. Зажигать, и в тоже время, самому ярко сверкать. Поэтому моя позиция по отношению к особому ребёнку такова: он – мой союзник, соратник, соавтор, имеющий право на несогласие, сомнение и ошибку. И цель своей работы я вижу в том, чтобы создать условия для поиска, обретения и принятия ребёнком своего «я».

«Тьютор – особый ребенок» - это единое целое! «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С. Макаренко).

 Я глубоко убеждена, что я выбрала правильный в жизни путь – профессию педагога-тьютора. Работая по зову сердца, я могу сказать – профессии лучше моей нет!

 Завершить свое эссе хочу вот этим замечательным стихотворением:

В большой стране на старенькой планете,

В потоках света, солнца и весны

Есть драгоценность – маленькие дети,

Народец славный – граждане страны.

Для каждого начертана дорога,

Хотя еще неведомы пути,

А нужно им для этого немного,

Им нужно просто взять и подрасти.

Что жизнь – игра, они еще не знают,

Азы ее лишь только познают

И нам во всем, похоже, подражают,

Смеются, плачут, кукол наряжают,

И рушат замки, и из пушек бьют.

И кто ведущий здесь, а кто ведомый?

Партнеры мы и добрые друзья.

Спасибо тебе, маленький знакомый

С планеты с теплым именем Земля!

С тобой я чувств прекрасных не растрачу,

Святую доброту не расплещу.

И жизнь прожить я не могу иначе.

Я не могу. И просто не хочу.

Тьютор МАДОУ Д/С № 90 А.В. МИШАГИНА