ГБОУ Школа1467 (ДО - 2)

Из опыта работы

воспитателя Запаро О.А.

Открытый показ по познавательному развитию в подготовительной группе

**Тема: «Полёт в космос»**

2017-2018 уч. год

Программное содержание:

*Цель:* Показать педагогам с помощью игрового сюжета, способность умения детьми, логически мыслить и находить пути решения с помощью глубоких знаний о космосе.

*Задачи:*

- Закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10

- Упражнять в счете в пределах 20, соотносить число с количеством предметов;

-Развивать умения разгадывать ребусы; учить ориентироваться на листе в клетку, путём последовательного соединения точек с обозначенными цифрами

- учить измерять с помощью условной меры, объем в ёмкости сыпучего материала

- упражнять в сравнении чисел, умение читать числовые выражения, употребляя знаки < > =;

-Развивать умение различать геометрические фигуры и сравнивать их по цвету, размеру, форме и толщине, используя математическое лото;

- Упражнять в ориентировке по карте-схеме;

- Закрепить умение делить целое на части;

- Развивать логическое мышление (сообразительность, смекалку, находчивость);

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение внимательно слушать, понимать и отвечать на вопрос, поднимая руку.

- Развивать творческие способности, умение конструировать из цветной бумаги модели космических кораблей.

*Используемый материал: электронная презентация, мяч, листы в крупную клетку. Касса цифр, набор: «мировые головоломки», геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, сухой бассейн, конверт, музыкальное сопровождение.*

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно? (на экране появляются инопланетяне). Ребята, как вы думаете кто это? (ответы детей)

- Да, ребята, это инопланетяне и в письме говориться о том, что они приглашают нас в гости в космос, для того, чтобы мы их научили думать, мыслить, читать, считать, играть в игры, узнать дружные ли вы ребята.

-Ну, что, хотите отправиться в путешествие? А на чем же мы туда отправимся? Чтобы это узнать, нам нужно выполнить задание. Занимайте свои места. (Дети садятся за столы, воспитатель предлагает им выполнить задание на листе в крупную клетку.)

- Соедините точки с цифрами от 1 до 20. Что у вас получилось? (ответы детей - ракета). Как вы думаете, наша ракета готова к полету? (Да) А я думаю, нет. Каждый космический корабль имеет свое название. Если мы отгадаем ребус, то узнаем название своего корабля. На экране ребус:

ВО100К

(Дети вместе с воспитателем отгадывают ребус – «ВОСТОК»)

- Перед полётом, мы оденем, космические костюмы-скафандры и отправимся в путь! (дети одевают костюмы).

-А сейчас в путь! (дети становятся в круг) Начать обратный отсчет 10 9 8…0 Пуск! Полетели! (звучит «космическая музыка», на экране ракета летит в космос)

- Ребята, чтобы не сбиться с курса инопланетяне прислали нам карту звездного неба, она поможет нам в дальнейшем пути. (Воспитатель показывает карту с этапами заданий). Ребята, а вы планеты знаете? Давайте поиграем в игру: «Я начну, а вы продолжайте». (Воспитатель каждому бросает мяч, а ребята ловят и отвечают на вопрос. (Слайды с изображением планет).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз… Меркурий, два… Венера, три…Земля, четыре…Марс, пять…Юпитер, шесть…Сатурн, семь…Уран, за ним Нептун. Он восьмым идет по счету. А за ним уже потом и девятая планета под названием Плутон.

- Какая самая яркая звезда? (солнце)

-Какая планета спутник Земли? (луна)

- Кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин)

-Как вы думаете, какой формы и какого цвета увидел Гагарин нашу Землю из космоса? (Ответы детей) (Все ответы транслируются на экране).

- Молодцы! Вы многое знаете про космос. Нас пригласили в необычное путешествие, в математическое, значит и планеты будут тоже математические.

- Ой, ребята, смотрите, какая-то звезда упала, а в ней записка:

«Здравствуйте, земляне, приветствуем вас в нашей математической Галактике. Мы рады видеть вас. Мы знаем, что вы скоро станете школьниками, а для этого вы должны много знать. Мы приготовили для вас необычные задания. Сможете ли их выполнить? Желаем вам успехов!»

-Давайте посмотрим на карту, где же находится первое задание?

***Планета сравнений*** ( под музыку входит звездочёт, дети садятся за столы)

**Звездочёт** - Здравствуйте ребята! Я звездочёт и очень люблю считать звезды, изучать их и наблюдать за ними в подзорную трубу, но я не умею определять какое число больше, какое меньше и какие числа равны. Вы мне поможете посчитать созвездия и сравнить их? (Ответы детей)

Ребята, посмотрите на звёздное небо. Это созвездие «рыбы», давайте посчитаем, сколько звёзд в этом созвездии? (Ответы детей 6) Звездочёт рассматривает созвездия и просит детей выложить карточки с цифрой обозначающей количество звёзд. Это созвездие «рака», дети считают звёзды. (Ответы детей 5) Выложите карточку с цифрой обозначающей количество звёзд. А теперь давайте сравним и поставим знак (< > =). Ребята, давайте прочитаем выражение 6 больше, чем 5. На сколько? (Ответы детей на 1).

(Затем звездочёт сравнивает ещё два созвездия «лебедя» и «большого пса» (12 >13) На сколько? (Ответы детей на 1).

«Большая медведица» и «Дракон» (17>15)

- Расставьте знаки и прочитайте числовые выражения.

**Звездочёт**: Молодцы, справились, с заданием! Спасибо вам ребята, теперь я умею сравнивать созвездия и читать математические выражения!

Воспитатель: Ребята, ну что нужно отправляться в путь на другую математическую планету под названием **«Измерение».** (Звучит космическая музыка). Воспитатель предлагает детям новое задание.

- Ребята, инопланетяне оставили два сосуда, для того чтобы мы их наполнили звёздной пылью, и определили в каком сосуде звёздной пыли больше? Как нам это сделать? (На столе стоят два сосуда разные по форме и по величине, нужно определить разное или одинаковое количество камешков вместится в эти сосуды). (Ответы детей - с помощью мерки) Сколько мерок в первом сосуде? Во втором? Делаем вывод, что в сосудах разное количество.

- Молодцы, справились! Вы, наверное, уже устали, давайте отдохнем и исполним космическую зарядку! (Звучит музыка)

- Ребята, поступил сигнал тревоги все по местам!(музыкальный сигнал, дети садятся за столы). К нашему кораблю приближаются осколки метеорита. Мы спасемся, если правильно соберем все осколки. Перед вами части из которых нужно составить геометрическую фигуру по схеме, но прежде чем вы приступите к заданию, давайте вспомним какие геометрические фигуры вы знаете? (Ответы детей).

- Справились и с этим непростым заданием. Метеориты нам теперь не угрожают.

- Вы, наверное, уже устали, давайте отдохнем.

(Дети садятся на коврики, звучит плавная музыка, зажигаются звёзды)

***Гимнастика для глаз***

Мы звездочку увидали,

Глазки вверх подняли.

Вот звезды полетели

Глазки вправо посмотрели.

Глазки влево посмотрели.

А теперь звезда внизу

Вправо, влево

Глазки закрыли, глазки отдохнули.

- Все дальше и дальше летит ракета в космическое пространство. Вот мы и приближаемся к далекой, неизвестной, еще никем, не обнаруженной планете, где живут наши друзья инопланетяне. (На столе стоят куклы инопланетяне и приветствуют детей). Ребята, а давайте мы вместе сконструируем для наших друзей космические корабли, и они будут прилетать к нам в гости!

(Дети из геометрических шаблонов составляют космические корабли и клеят на общую заготовку).

Какие замечательные получились у вас космические корабли! По своему разные и необычные.

*Воспитатель подводит итог:*

- Наше путешествие подошло к концу. Ребята, вам понравилось путешествовать? А что вам запомнилось больше всего? Какие задания?

Ребята, а чему бы вы ещё научили инопланетян? (Ответы детей)

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и обязательно будете настоящими космонавтами! А теперь пора отправляться в обратную дорогу, домой, на нашу любимую планету Земля, в наш детский сад.