**Путешествие по морским островам**

**Цель:**

Обобщить знания, полученные в течение года.

Задачи образовательных областей:

**Познание:**

- Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев года.

- Закреплять умение сравнивать числа в пределах 10.

- Продолжать упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел;

- Закрепить названия геометрических фигур;

- Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;

**Коммуникация:**

-Обогащать речь детей.

**Здоровье:**

-Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Художественное творчество:**

- Совершенствовать навыки нетрадиционной техники в  рисовании ластиком

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия, штриховка листов для ромашек.

**Методы и приёмы:**

• Игровой (использование сюрпризных моментов).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия:**

Солнце на небе проснулось

Нам ребята улыбнулось

Глазки тихо закрываем

Руки к небу поднимаем

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

Посмотрите на ваши лица, они сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение у вас будет в течении всего дня.

Дети садятся

В.- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе

вот это конверт. От кого он, хотите узнать?

Д.- Да

В. читает письмо

«Ребята, это я маленький гном. Я отправился в морское путешествие на корабле, но меня захватили морские жители. Отпустят только тогда, когда я помогу им ответить на вопросы. Я не знаю ответы, пожалуйста помогите!»

В.- Вы согласны отправиться в морское путешествие?

Д.- Да!

В.- А на чем мы с вами отправимся узнаем, если соединим цифры в правильном порядке от 1 до 15. Вижу у всех получились кораблики, тогда мы отправляемся в путь.

(Музыка «Шум моря»)

Воспитатель: Вот мы приплыли к первому острову, который называется **«Остров задач»**

Какой он формы? А цвета?

Дети: Треугольник, зеленого цвета.

Давайте выполним первое задание «Подумай и ответь»

- Какое число надо прибавить к 10, чтобы получилось 12?

-Какое число меньше 11 на 1?

-Назовите соседей числа 9, 7, 5.

-Сколько месяцев в году?

-Какой сегодня день недели?

-Какой будет завтра день недели?

В.- Молодцы, справились с заданием.

В следующем задании математические знаки куда то убежали. Давайте вернем их на место, решив правильно примеры. Но для начала вспомним для чего нужны знаки.

1. Я плюс

И этим я горжусь!

Я для сложения гожусь

Я добрый знак соединенья

И в том мое предназначенье

2. Я минус

Тоже добрый знак

Ведь не со зла я отнимаю

Я свою роль лишь выполняю

3. Знаки спорят: Где чье место,

Где здесь больше, где равно

Нужно им помочь ребята,

Знаю, вам не все равно

У вас на столах лежат карточки с примерами. Вам нужно в первом столбике решить примеры, а в втором сравнить числа и поставить правильный знак.

В.- Следующее задание нужно решить задачи.

Задачи:

- В море плавало 8 чаек, неожиданно 3 из них улетели. Сколько чаек осталось? (5)

-Дельфин на обед съел 10 рыб, а на ужин еще 4. Сколько всего рыб съел дельфин? (14)

-В море плавало 7 рыб, к ним прилетели еще 2 птицы. Сколько рыб всего стало плавать? (7)

Молодцы! На этом острове со всеми заданиями справились!

На этом острове со всеми заданиями справились;

Плывем дальше(музыка «Шум моря»)

Вот еще один остров называется **«Отдыхайка»** ( прямоугольник, оранжевый)

Какой формы? А цвета?

На этом острове мы немного отдохнем и укрепим свой организм.

А что укрепляет наш организм

Д.- Гимнастика!

В понедельник я купался(плавать)

А во вторник рисовал (рисование)

В среду долго умывался(умываемся)

А в четверг в футбол играл(бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал(прыгаем)

Очень долго танцевал(кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье(хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал

(Садимся на корточки)

Плывём дальше. (музыка «Шум моря»)

Вот мы и приплыли на третий остров.

А называется он **«Размышляйка»**

Какой он формы? А цвета?

Дети: Круглой, синего цвета.

В.- Следующее задание вы сможет выполнить, если отгадаете загадку.

Проживают в умной книжке хитроумные братишки

10 их, но братья эти сосчитают все на свете! (ЦИФРЫ)

Посмотрите, какие красивые домики. В доме живет число семь, но некоторых соседей сейчас нет дома. Нам нужно найти их и написать такие цифры, чтобы получилось число 7 на каждом этаже.(Работа с числовыми домиками)

Чтобы не сбиться с пути капитаны корабля должны хорошо ориентироваться.

«Ориентировка в пространстве»

Плывём дальше. (музыка «Шум моря»)

Вот мы и приплыли на следующий остров.

А называется он **«Остров чудес»**

Какой он формы? А цвета?

Дети: Овал, красного цвета.

Ребята, морские жители остались довольны нашими ответами и отпустили гнома домой в цветочный город, но у гнома не карты, и он не сможет добраться до своего города. Давайте нарисуем гному опознавательный знак. Но прежде давайте выполним пальчиковую гимнастику.

Гимнастика:

По реке плывет кораблик

Он плывет из далека

На кораблике 4 очень храбрых моряка

У них ушки на макушке

У них длинные хвосты

И страшны им только кошки, только кошки да коты.

В.- А теперь я предлагаю на время вам стать художниками и создать картину «Цветочный город»

Мы вчера приготовили листы бумаги, заштриховали их. А сейчас уголком ластика нарисуем цветы. (Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского)

Ребята мы все задания выполнили, теперь пора возвращаться в группу

(Музыка «Шум моря»)

А пока плывем, давайте вспомним где мы с вами сегодня побывали.

Чем занимались на островах?

А что для вас было самым трудным?

Входит Гном. Ребята, большое спасибо вам, что вы спасли меня и я смог добраться домой с помощью опознавательных знаков. Я вам очень благодарен. И у меня для вас сюрприз. Примите медальки с изображением кораблика.