Структура нарушений родительско - детских отношений в семье с соматически больным ребёнком.

Тезисный план статьи: «Структура нарушений родительско - детских отношений в семье с соматически больным ребёнком». Автор Лешин В.В. к.пс.н, доцент кафедры специальной и клинической психологии Российского государственного социального университета, г.Москва.

* Психологическая природа конфликтов между родителями и соматически больными детьми с тяжелыми формами болезней.
* В социологии конфликт трактуется как столкновение противоположных интересов, целей, взглядов, идеологий между инвалидами и социальными группами.
* Источником нарушения семейных отношений является, как правило, столкновение различных представлений мужа и жены о целях семьи, о конкретном содержании её функций и способов её реализации, о распределении родителей в семье.
* Ведущим условием семейного счастья становится качество отношений между мужем и женой, старшими членами семьи.
* Семья, воспитывающая больного ребёнка, представляет собой увеличительную линзу, усиливающую недостатки воспитания в целом и обнаруживающую причины сложных, очень запутанных отношений между взрослыми и больными детьми и шире между больными детьми и обществом.
* Самообвинение, данное чувство возникает у матерей сразу после рождения больного ребёнка или после постановки диагноза.
* Постановка тяжёлого диагноза и предчувствия беды рождают у родителей комплекс переживаний, подталкивающий их к активным действиям, направленным на поиск способов лечения и создание максимально благоприятных условий для жизни ребёнка.
* Наиболее значимым фактором, влияющим на формирование родительско-детских отношений в семьях с больным ребёнком, является то, что дети в любом возрасте подчинены родителям, их воли, опыту, желаниям. Родителей это положение устраивает.
* С точки зрения родителей вторжение в личное пространство больного ребёнка естественно и неизбежно, но как раз оно снижает его психологическую готовность к самостоятельной жизни.
* Чтобы жизнь ребёнка была гарантированно защищена, родители прибегают к тотальному изъятию из неё всего, на их взгляд, вредного.
* Изъятие – это специфическая форма уступки в семьях с больными детьми, характеризующая опекающий стиль воспитания. В результате приучения ребёнка к избеганию трудностей формируются личностная незрелость, эмоциональная неустойчивость, недостаток элементарного практического опыта, которые со временем становятся для родителей и для детей платой за имевшее место в недалёком прошлом «счастье» когда ребёнок было послушен и удобен.
* Дети лишенные элементарной самостоятельности попадают в зависимость от родителей.
* Зависимость – это первое состояние, которое дети начинают оценивать как выгодное для них и стремиться к повсеместному его использованию.
* Анализ динамики отношений в семьях, в которых непонимание родителями детей приобрело крайнюю форму, показывает, что прямое волевое ограничение самостоятельности, лишенное гибкости и самоанализа губительно и чревато неправильным последствиям.
* Уступки – это очередное свидетельство слабости родительской педагогики. Это самый простой и начальный вариант утраты родительского преимущества.
* В качестве инструмента регулирования отношений родители используют либо откуп (конфетка, игрушка, деньги и т.д.), либо сделка, например, мы, делаем это, а ты делаешь уроки.
* Чем более непонятным для родителей становится взрослеющий ребёнок, тем больше возникает с их стороны либо угроз и запретов, либо уступок.
* В результате психолого-педагогической некомпетентности родителей совершаются серьёзные ошибки, которые становятся заметными лишь при переходе ребёнка к учебной деятельности.