Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "ДЕТСКИЙ САД № 435 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Конспект открытого занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему:

«Чистота – залог здоровья»

Выполнила воспитатель:

Заика В.Ю

Новосибирск 2016

Тема: «Чистота – залог здоровья»

Цель: Закрепить представление о ценности здоровья, о культурно-гигиенических навыках;

Упражняться в произношении звуков Ш, Щ.

Задачи: 1. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания;

2. Сформировать представление о свойствах и назначении предметов: мыло - намыливать, мыть, полотенце - вытираться, мочалка - шоркать ручки, зубная щетка- чистить зубки, гребешок – расчесывать волосы;

3. Развивать внимание, память; активизировать в речи детей прилагательные (пушистый, мягкий, душистый, скользкий, чистый, мокрый, сухой); упражняться в произношении звуков (ш, щ); побуждать детей договаривать окончания фраз.

Ход занятия: Воспитатель вместе с детьми заходят в комнату, за столиком сидит кукла Катя. Все садятся за стол. Воспитатель обращает внимание детей на то, что Катя чумазая: «Дети, посмотрите на Катю, какое у неё грязное лицо и руки.

 Ах ты девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный, будто закопченный.

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на локтях дорожки!

Воспитатель спрашивает у детей, что же делать с Катей, как ей помочь?

Раздается стук в дверь.

-Кто же это пришёл?

Входит Мойдодыр.

- Здравствуйте ребята!

Я великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник и мочалок командир.

Скоро обед и я пришёл узнать помыли ли вы свои ручки и лицо?

Дети отвечают: - Да!

- Ой, а кто это такой чумазый с вами за столом? Дети отвечают: Катя.

- А почему она села за стол с грязными руками, ведь если кушать такими руками, то может заболеть живот. Наверное, она не умеет умываться, давайте её научим!

- Посмотрите, что я всегда ношу с собой. (Мойдодыр достает поочерёдно мыло, мочалку, полотенце).

Воспитатель беседует с детьми: - Что за предмет, какой он.

Чтение потешки несколько раз, чтобы дети пытались договаривать окончание фраз:

Надо, надо нам помыться

Где тут чистая водица?

Кран откроем: Ш Ш Ш

Руки моем: Ш Ш Ш.

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольем.

Мы помыли наши ручки,

А над ручками, как тучки

Пузыри, пузыри…

Мойдодыр приносит таз, и дети моют куклу мочалками, затем вытирают пушистым полотенцем, причесывают.

Воспитатель: - Какая Катя стала чистая красивая, но что-то она не смеётся, у неё болят зубки. Что же нам делать?

Мойдодыр: - Зубки болят, потому что их не почистили. Вы ребята умеете чистить зубы? Как?

Он подаёт детям щётку и они по очереди чистят Кате зубы, сопровождая действия звуком ЩИК-ЩИК.

Катя улыбается, благодарит детей и мойдодыра за помощь.

Мойдодыр читает стих вместе с детьми:

- Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Воспитатель: - Вот видишь, Мойдодыр какие у нас ребята, всё знают, умеют, даже Катю научили, так что не беспокойся за наши животики, никакие микробы нам не страшны, ведь мы так любим купаться, чистить зубы и мыть руки.

Мойдодыр: - А вы знаете, что мыть руки ещё и весело, ведь от мыла на ручках появляются пузыри. Хотите я научу вас играть в такую игру?

- Да Игра «Пузырь». Прощание с Мойдодыром.