План работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств посредством сказки.

**Январь**

1.Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками.

2.Применение цитат из сказок в режимных моментах.

3. Консультация для родителей в печатном виде «Как подружить ребёнка с книгой».

4.Дидактическая игра «Угадай сказку»

- развивать у детей устойчивый интерес к книгам с русскими народными сказками; желание читать их и рассматривать иллюстрации.

- формировать представление детей о хороших и добрых, плохих и неправдивых поступках.

- развивать познавательный интерес, умение отгадывать сказки по описанию поступков.

**февраль**

1.Чтение и пересказ р.н.с. «Снегурочка»

 2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок о животных.

4.Дидактическая игра «Угадай из какой сказки прочитан отрывок»

- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.

- развивать интерес к рассматриванию иллюстраций, умение узнавать сказку по картинке; знакомить с художниками, иллюстрирующими сказки.

- развивать умение детей отгадывать сказку по прочитанному отрывку.

**март**

1. Выставка детских рисунков на тему: « Русские народные сказки»

- уточнить знание детей русских народных сказок, события которых происходят зимой, узнавать их героев, подсказывать персонажам сказок, как нужно правильно поступить; формировать представления о честности, справедливости, доброте.

- учить детей отражать в рисунке сюжеты зимних сказок, используя разные средства выразительности; развивать интерес к иллюстрированию сказок.

**апрель**

1.Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке.

2.Инсценировка сказки «Три медведя».

3.Фото отчет от родителей «Читаем сказки дома»

4.Консультация для родителей «Почему ребенок не читает»

воспитывать интерес к русским народным сказкам; развивать слуховое восприятие, интерес к просматриванию иллюстраций. Подвести детей к пониманию того, что все сказки заканчиваются хорошо.

- формировать у детей интерес к обыгрыванию сказок; брать на себя роль и исполнять её в соответствии с образом. Самостоятельно подбирать и использовать костюмы, маски, реквизиты к сказкам.

**май**

1. Знакомство детей со «Сказкой о мертвой царевне и о семи богатырях».

2. Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как организовать чтение ребёнка в домашних условиях.

3.Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»

- учить внимательно слушать и запоминать ход событий сказки; развивать умение последовательно пересказывать сказку.

 - дать возможность детям пребывать в образе сказочного персонажа.

- развивать умение узнавать сказочных героев и называть из какой они сказки.