

Шелкова Екатерина Андреевна, учитель английского языка,
 Пустовалова Ольга, ученица 7а класса
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
 г. Ханты-Мансийск

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА "ДОРОГА СЛАВЫ", 7 класс



Методическое обеспечение: английский язык (УМК «Spotlight 7»)





Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний




Технологическая карта изучения темы


Цель	Совершенствование речевых знаний и умений учащихся по теме «Дорога славы», «Степени сравнения прилагательных»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать употребление лексики по теме «Знаменитости» 2. Совершенствовать навыки аудирования 3. Систематизировать и закрепить знания по теме «Степени сравнения прилагательных в английском языке» 4. Развивать память, умение сопоставлять, логически мыслить 	
Планируемый результат	<i>Предметные умения:</i> – уметь применять изученную лексику в речи; – знать правила образования степеней сравнения в английском языке.	<i>Личностные умения:</i> личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание. <i>Метапредметные умения:</i> <i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <i>Регулятивные:</i> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач <i>Познавательные:</i> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Основные понятия	Лексические единицы по теме «Знаменитости», степени сравнения прилагательных	
Ресурсы	Учебники Spotlight 7, мультимедийная презентация.	

№	Этап работы	Время	Цель	Содержание работы	
				Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный этап	1 мин.	Снять напряжение, настроить детей на работу	Good afternoon, boys and girls! Sit down, please! We are glad to see you! Today we have an unusual lesson. Your classmate will be one of the teachers. Please, welcome Olga Vitalievna!	Good afternoon, teachers!

2.	Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности	1 мин.	Вызвать интерес учащихся к теме	<p>The topic of our lesson today is “Walk of fame”. The aim of the lesson is improvement of the skills on the topic “Walk of fame” and “Degrees of comparison”.</p>  <p>The slide features a colorful border of school-related icons like books, pencils, and lightbulbs. The title 'Walk of fame' is in a blue, cursive font. Below it, the lesson objective is written in Russian: 'Цель урока: совершенствование навыков умений по теме «Дорога славы», «Степеней сравнения прилагательных»'.</p>	
3.	Фонетическая зарядка	2 мин.	Закрепить фонетические навыки, чтение транскрипции	<p>First of all, let’s practice some sounds. Your task is to read transcription of the following words and translate them.</p>  <p>Two cards are shown, each with a decorative border and the instruction 'Read the following words'. The first card lists phonetic transcriptions and their corresponding words: /'bjʊ.tʃəl/, /'hændsəm/, /rɪtʃ/, /ə'træktɪv/, /'feɪməs/, /sək'sesfəl/, and /greɪt/. The second card lists: /'tæləntɪd/, /smɑ:t/, /,weɪ'nəʊn/, /'fʌni/, /'kleɪvə/, and /ɪn'telɪdʒənt/.</p>	Учащиеся по очереди читают слова по транскрипции и переводят их.
4.	Речевая разминка	3 мин.	Ввести учащихся в атмосферу иностранного языка, активизировать	<p>Look at the photos of some celebrities. Do you know them? What are they famous for?</p>	Учащиеся отвечают на вопросы учителя о том, знают ли учащиеся данных знаменитостей, чем они известны.

			лексический материал по теме, активизировать речевую деятельность	 <p>Do you know these people?</p> 																																																							
5.	Этап развития навыков чтения	10 мин.	Совершенствовать навыки чтения и понимания текста	<p>We know some facts about these celebrities! You are to read information and complete the quiz on p.66.</p>	Учащиеся по очереди читают информацию о знаменитостях и отвечают на вопросы.																																																						
6.	Этап развития навыков аудирования	5 мин.	Совершенствовать навыки восприятия текста на слух	<p>It's time to check your answers. Listen to the record. Were you right?</p>	Учащиеся слушают текст, проверяют правильность своих ответов.																																																						
7.	Этап повторения грамматического материала	8 мин.	Совершенствовать грамматические навыки по теме «Степени сравнения прилагательных»	<p>Let's learn how to compare these people. Remember how we form comparative and superlative forms of adjectives. Read the rules and complete the examples and ex.4 p.67</p>  <p>Degrees of comparison</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Positive degree</th> <th>Comparative degree</th> <th>Superlative degree</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>big</td> <td>bigger</td> <td>the biggest</td> </tr> <tr> <td>beautiful</td> <td>more beautiful</td> <td>the most beautiful</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Positive degree</th> <th>Comparative degree</th> <th>Superlative degree</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fun</td> <td>funnier</td> <td>the funniest</td> </tr> <tr> <td>funny</td> <td>funnier</td> <td>the funniest</td> </tr> <tr> <td>intelligent</td> <td>more intelligent</td> <td>the most intelligent</td> </tr> <tr> <td>attractive</td> <td>more attractive</td> <td>the most attractive</td> </tr> <tr> <td>quick</td> <td>quicker</td> <td>the quickest</td> </tr> <tr> <td>fast</td> <td>faster</td> <td>the fastest</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Degrees of comparison</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Positive degree</th> <th>Comparative degree</th> <th>Superlative degree</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>good/well</td> <td>better</td> <td>best</td> </tr> <tr> <td>bad/badly</td> <td>worse</td> <td>worst</td> </tr> <tr> <td>much</td> <td>more</td> <td>most</td> </tr> <tr> <td>many/less</td> <td>more</td> <td>most</td> </tr> <tr> <td>little</td> <td>less</td> <td>least</td> </tr> <tr> <td>far</td> <td>farther/further</td> <td>farthest/furthest</td> </tr> <tr> <td>old</td> <td>older/elder</td> <td>oldest/earliest</td> </tr> </tbody> </table>	Positive degree	Comparative degree	Superlative degree	big	bigger	the biggest	beautiful	more beautiful	the most beautiful	Positive degree	Comparative degree	Superlative degree	fun	funnier	the funniest	funny	funnier	the funniest	intelligent	more intelligent	the most intelligent	attractive	more attractive	the most attractive	quick	quicker	the quickest	fast	faster	the fastest	Positive degree	Comparative degree	Superlative degree	good/well	better	best	bad/badly	worse	worst	much	more	most	many/less	more	most	little	less	least	far	farther/further	farthest/furthest	old	older/elder	oldest/earliest	Учащиеся вспоминают, как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в английском языке, читают правило и выполняют упражнения со слайдов и упр.4 стр.67 учебника.
Positive degree	Comparative degree	Superlative degree																																																									
big	bigger	the biggest																																																									
beautiful	more beautiful	the most beautiful																																																									
Positive degree	Comparative degree	Superlative degree																																																									
fun	funnier	the funniest																																																									
funny	funnier	the funniest																																																									
intelligent	more intelligent	the most intelligent																																																									
attractive	more attractive	the most attractive																																																									
quick	quicker	the quickest																																																									
fast	faster	the fastest																																																									
Positive degree	Comparative degree	Superlative degree																																																									
good/well	better	best																																																									
bad/badly	worse	worst																																																									
much	more	most																																																									
many/less	more	most																																																									
little	less	least																																																									
far	farther/further	farthest/furthest																																																									
old	older/elder	oldest/earliest																																																									

				<p style="text-align: center;">Remember!</p> <p style="text-align: center;">We use (not) as + adjective + as to show that two people or things are/are not equal</p> <p style="text-align: center;">Frank is as clever as Jim. Anna is not as rich as Bill.</p>	
8.	Этап активизации изученного материала в речи	7 мин.	Активизировать изученный грамматический и лексический материал в речи	<p>On the screen you can see some famous people. I offer you to compare them using certain adjectives. For example, Leonardo Dicaprio <i>is more talented than</i> Jude Law or Leonardo Dicaprio <i>is as talented as</i> Jude Law.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Compare them</p>  <p>talented</p> <p>Compare them</p>  <p>intelligent</p> <p>Compare them</p>  <p>beautiful</p> </div>	Учащиеся сравнивают двух знаменитостей, используя степени сравнения и определенные прилагательные.
				<p>Let's talk about you and your classmates. Compare each other using the following adverbs: Run fast Dance well Speak loudly Ride carefully</p>	Учащиеся сравнивают себя и своих одноклассников, используя наречия из упр.5 стр.67 учебника.

				 <p>Use the adverbs to compare yourself to your friend and the rest of the class:</p> <p>run fast dance well speak loudly ride carefully</p>	
9.	Подведение итогов. Рефлексия деятельности на уроке. Выставление оценок	2 мин.	Оценить свою активность и качество работы на уроке, сопоставить результаты собственной деятельности с целями урока	That's all we have time for. Our lesson is over. Thank you for your work. What have you learnt today? – Do you like your work at the lesson?	Учащиеся говорят, что нового узнали на уроке. Учащиеся дают ответы
10.	Домашнее задание	1 мин.	Закрепить новые знания, перенести полученные знания для решения нестандартной задачи	The homework is to find information about famous people from our country and make your own quiz. – Найти информацию о знаменитых людях своей страны и составить собственный тест.	