

Калюжная Светлана Валерьевна,  
учитель-логопед  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,  
г. Ханты-Мансийск

## РАЗРАБОТКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ "ДЕНЬ СЛОВАРЯ", 2 класс

**Цель занятия:** формирование и развитие навыков работы со словарями, развитие познавательных интересов учащихся.

**Задачи:**

- уточнить и углубить знаний о русском языке, о грамотной, правильной, выразительной и богатой речи;
- формировать умения пользоваться словарями;
- развивать навыки самостоятельной работы учащихся;
- воспитывать любознательность, внимательность, целеустремленность, повышать мотивацию учащихся к чтению дополнительной литературы.

**Необходимое оборудование и материалы:**

- Компьютер, мультимедиа - проектор, экран, колонки;
- Презентация в программе Microsoft Office Power Point;
- карточки с фразеологизмами;
- словари.

**Использованные Интернет ресурсы и литература:**

- Баско Н.В. Фразеологический словарь. Почему мы так говорим? - Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016.
- Гуркова И.В. Морфемно-словообразовательный словарь. Как растёт слово? – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
- День Словаря - <http://деньсловаря.рф/день-словаря-2016-год/>
- Зотова С.В. Универсальный словарь. Как писать и говорить правильно? – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.
- Картинки - <https://yandex.ru/images/>
- Сценарий праздника - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2017/01/31/den-slovarya>

### Ход и содержание занятия

#### I. Организационный момент

Русский язык – один из богатейших языков в мире. На этом языке написаны гениальные произведения русских классиков, создана богатейшая художественная литература. Без знания русского языка нигде не обойтись. Русский язык учит вас писать толково и грамотно. А помогает нам в этом ... отгадайте загадку

<i>Я очень даже много знаю И на вопросы отвечаю –</i>	<i>Что есть, что было встарь. Ну а зовут меня ..... (Словарь)</i>
---	---

#### II. Беседа о словарях и создателе первого толкового словаря

Что же такое словарь?

Словарь – это сборник слов (обычно в алфавитном порядке) с пояснением или переводом значения слов с одного языка на другой.

Какие можно встретить Словари?

– словарь антонимов – словарь синонимов	– словарь иностранных слов – орфографический словарь	– толковый словарь – профессиональные словари	– этимологический словарь – энциклопедии
--	---	--	---

Кто создаёт Словари?

Первый толковый словарь создал В.И. Даль. Знаток русского слова Владимир Иванович был чутким ценителем и страстным собирателем русской речи. 53 года Даль собирал слова, выражения, пословицы, поговорки, сказки, загадки. Итогом его работы стал четырехтомный словарь «Толковый словарь живого великорусского языка». В словаре Даля 200 000 слов письменной и разговорной речи. Это самый объемный языковой словарь, представляющий до сих пор огромный интерес.

В.И. Даль родился 22 ноября 1801 года в Луганске. Учился в Морском кадетском корпусе в Петербурге. Именно здесь проявился у него интерес к русскому языку, он составил первый словарь. Потом Даль меняет профессию и поступает на медицинский. Досрочно завершив образование, двадцатилетний хирург отправляется на русско-турецкую войну. К этому времени у Владимира Ивановича накопилось столько записей, что чемодан стал тесен, и командование выделило Далю вьючного верблюда для перевозки груза. Однажды верблюд попал в плен к неприятелю. Но, к счастью, через неделю казаки отбили верблюда и привели его в лагерь. С тех пор он не расставался с записями, постоянно пополняя их новыми словами.

Для нас издан «Школьный толковый словарь русского языка». Но самыми известными являются словари С. И. Ожегова и В. И. Даля.

### III. Объяснение слов из словаря В.И. Даля

Попробуйте объяснить (истолковать) некоторые слова из словаря В.И. Даля.

Нюни – губы Желдак – солдат, воин, ратник, служилый	Морось, бус – мельчайший дождь. Косохлёт, подстега – косой дождь	Дряпня, лепень – снег с дождем Ситничек – самый мелкий дождь	Дождевик – поганый гриб
---	---	---	----------------------------

Эти слова сейчас мы не употребляем, но если они вам где-то встретятся, то вы узнаете их значение ... в словаре. Да, это уникальный – толковый (толковать – объяснять) словарь Владимира Ивановича Даля

### IV. Работа с Универсальным словарём

Как вы думаете, для чего ещё нужны словари? Прочитайте стихотворение о словаре.

Слова из словаря надо выпустить в свой язык, научиться общению с этим богатством, для того чтобы не оскудела (скудный язык – это очень плохая оценка человека) речь.

Это стихотворение – настоящее правило общения со словарём. Запомните его.

Прежде всего человек из словаря должен взять в свою речь слова – добрые, нежные, душевные, важные – хорошие, как говорит эта пословица: «Хорошим словом мир освещается». Это потому что хорошие слова делают и нас, и наш мир лучше.

Сегодня на уроке познакомимся ближе с хорошими и важными словами, рассмотрим их, узнаем о них как можно больше. И поможет нам в этом – замечательный Универсальный словарь. А вот всё ли знаем мы с вами о слове «Родина»? Открывайте словарь. Попробуйте прочитать статью о слове «Родина» и самостоятельно разобраться в ней. Напомните, как будем искать слово в словаре – по алфавиту сначала первой буквы, затем второй и последующих...

Из каких разделов состоит статья? Начинается она перечислением морфологических признаков слова - названные признаки постоянные, они не меняются, а вот по падежам слово РОДИНА изменяться может. Далее идёт толкование лексического значения слова - согласитесь, что оно (толкование) намного проще, чем само слово и ассоциации и впечатления, которые оно у нас вызывает.

Имеется два интересных примера употребления слова в контексте – стихи и прозаическое предложение.

А ещё дальше – два слова, казалось бы, совершенно чужих слову РОДИНА. Что они тут делают? Это синонимы – близкие по значению выражения. А от какого слова они ведут своё родство? От слова отец. Как вы считаете, какое слово душевнее, теплее, роднее нам – Отечество, Отчизна или Родина? Конечно, чаще мы в своей речи употребляем последнее слово – Родина, оно ближе нам. Первые два слова – более торжественные, официальные, более громкие.

В завершение работы над словарной статьёй расшифруйте, пожалуйста, последнюю запись, что она означает? Это морфемный анализ слова, показавший нам состав однокоренных слов. Вот как много информации дал нам Универсальный словарь!

## V. Физминутка

## VI. Объяснение фразеологизмов

Вам приходилось слышать, как говорят: собаку съел, быть в ударе, мурашки бегают, зуб на зуб не попадает. Это фразеологизмы. Растолкует нам значение фразеологизмов «Школьный фразеологический словарь русского языка» или «Фразеологический словарь. Почему мы так говорим?». Найдите Фразеологический словарь.

Будем работать парами. На карточках написаны фразеологизмы, рядом надо написать их объяснение.

Проверяем.

Взять в толк –	Взять верх над кем или чем –	Взять на буксир –	Взять себя в руки –
----------------	------------------------------	-------------------	---------------------

## VII. Разгадывание ребуса.

Сегодня нам помогала книга... Перед вами ребус – разгадайте его и проверьте себя, верно ли вы определили, какая книга вела нас по пути знаний, которые мы сегодня обрели.

Да, правильно. Это словарь. Надеюсь, теперь он станет вам настоящим другом.

## VIII. Итог. Рефлексия

Теперь вам под силу будет прочитать это забавное, доброе и умное стихотворение, вставляя в его строчки нужные и важные слова!

Словари – наши помощники. Чем раньше мы с ними заведем дружбу, научимся ими пользоваться, тем шире будет наш кругозор, основательнее будут наши знания. Все они ждут нас на полках нашей школьной библиотеки.

Чем захотелось вам поделиться после нашего занятия? (чувствами, информацией, знаниями, играми, хорошим настроением...).

Если вам было интересно, вы узнали что-то новое и нужное, то похлопайте в ладоши. Если вам было грустно, вы зря провели время, то потопайте ногами.

Словари – это настоящие друзья и помощники человека, они ждут встречи с вами!