

Шелкова Екатерина Андреевна, учитель английского языка,
Белькова Анастасия Владимировна, учитель английского языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,
г. Ханты-Мансийск

РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ "ЭКОМАРАФОН", 10 класс

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цель: развитие и закрепление знаний по теме «Экология».

Задачи:

Образовательные:

- пополнить и активизировать знания учащихся по теме «Экология»;
- активизировать навыки употребления в речи лексики по теме «Экология»;
- совершенствовать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы» и «Условные предложения».

Развивающие:

- развивать психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, способность логически мыслить, умение анализировать);
- развивать умение общаться.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать товарища, культуру общения;
- формировать ответственное отношение к природе, к проблемам окружающей среды и способствовать воспитанию экологической культуры.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, слайдовая презентация, раздаточный материал.

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие. Объявление целей урока.

T: Good morning, boys and girls! Sit down, please! We are glad to see you! Today we have an unusual lesson. We'd like to check your knowledge on ecology. You will be divided into 2 teams. You are to complete some tasks and identify the winner. - Добрый день, мальчики и девочки! Садитесь! Сегодня у нас необычный урок. Мы хотим проверить ваши знания по экологии. Вы будете разделены на 2 команды, вам предстоит выполнить задания и определить команду-победителя.

P: Good morning, teacher!

2. Реализация содержательного компонента урока

Конкурс 1.

T: Find the odd word. Найти лишнее слово.

- heat, sunshine, shower, mammal, weather
- huge, daily, misty, praise, fragile
- disaster, mess, society, crisis
- birds, mammals, insects, shortage, fish
- pollution, cooperation, greenhouse, population
- pollute, produce, destroy, damage, atmosphere, poison

Конкурс 2.

T: Put the words into 3 groups: reduce, reuse, recycle.

Распределите слова по трем колонкам: сокращать, использовать повторно и переработать.

rubbish	box	glass
packaging	Fruit peeling	aluminium
cars	bottle	plastic
Oil and coal	Old towel	paper
energy	clothes	
Amount of water	water	

Конкурс 3.

T: Make up sentences using modal verbs *should/shouldn't*.

Составьте предложения, используя модальный глагол *should/shouldn't*.

Create national parks	Leave fire in forests
Pass antipollution laws	Smoke, take alcohol, junk food
Recycle wastes	Cut down trees
Display signs saying "Protect nature!"	Drop litter
Take care of nature	Kill animals
Reduce air and water pollution	Destroy wildlife habitats
Leave food for birds in winter	Increase emissions
Save electricity and water	Produce Genetically Modified crops

Конкурс 4.

Identify the time of decomposition of the following things (определить время распада следующих вещей):

- Paper
- Banana peels
- Woolen gloves
- Deodorant
- Tin
- Plastic bottle
- Glass

Конкурс 5.

Guess the word. Отгадайте слово.

Ecology Destruction Littering Living things Pollution Habitat Overcrowding

- 1) The scientific study of the natural relations of plants, animals, people to each other and their surroundings.
- 2) The act of making (air, water, land) dangerously impure.
- 3) Too many people in one place.
- 4) The act of destroying, putting an end to the existence of something.
- 5) The act of throwing things away untidily.
- 6) Plants, animals, people.
- 7) The natural home of a plant or animal.

Конкурс 6.

Match two parts of one sentence. Соотнесите 2 части одного предложения.

1. If nuclear power stations go wrong,	1. we won't be protected from ultraviolet radiation.
2. If people stay in direct sunlight for a long time,	2. they will clean air again.
3. If there is no ozone layer in the atmosphere,	3. they will cause nuclear pollution.
4. If people use filters at nuclear power stations,	4. they will get ultraviolet radiation from the sun.
5. If factories dump their waste in the rivers,	5. they will solve the environmental problems.
6. If people want to survive,	6. they will become dirty and poisoned.

Конкурс 7.

T.: The task for each group will be to write an advertisement for students from our school about organizing "A clean up day" at our school. Задание для каждой группы – написать рекламу для учащихся нашей школы об организации «Дня чистоты» в школе.

3. Подведение итогов. Рефлексия. Выставление оценок.

T: That's all we have time for. Did you like the lesson? What have you learnt today? Did you like your work at the lesson?

Our lesson is over. Thank you for your work!