Цель :Формировать у детей интерес к истории родного города.

Уточнить и закрепить знания о родном городе-Керчи основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях. Развивать связную речь познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и достопримечательностям Керчи.

Материал к занятию: открытки и иллюстрации с видами Керчи, герб города, карта Крыма ,презентация с достопримечательностями Керчи, принадлежности для изодеятельности.

Предварительная работа: беседы о родном городе, рассматривание альбомов ,открыток, фотографий.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

«Здравствуй ,солнце золотое.

Здравствуй ,небо голубое.

Здравствуйте мои друзья,

Здравствуй, матушка-земля!»

2 Воспитатель: Ребята ,скажите, где мы с вами живем.?(в Крыму)

Я хочу вам загадать загадку.

«Что за город над проливом

Расположен всем на диво.

Очень древний ,очень славный.

Митридатом увенчанный.

Звезда героя на флаге горит.

Героями своими он знаменит.»

Как называется город в котором мы живем? (город-герой Керчь)

А кто из вас может показать на карте ,где находиться наш город?

(Кто-то из детей показывает местоположение города на карте Крыма)

А скажите каким видом транспорта можно приехать в Керчь?

(Автобусом ,поездом, катером)

Воспитатель: У каждого города есть свой герб Кто из вас сможет найти герб нашего города ?

А кто расскажет ,что изображено на гербе города-Керчь?

(Ключ-ключ от двух морей.

Грифон-символ древности.

Корона-символ приемственности поколений.

Якорь-символ моря.

Медаль-город-герой.)

Почему город Керчь называют городом двух морей?

(Потому, что город омывает два моря –Черное и Азовское)

Мы живем в Керчи значит мы…..( керчане )

Воспитатель: Ребята ,я вижу вы много знаете о нашем городе .И я предлагаю вам отправиться на экскурсию по городу А на чем поедем узнаете отгадав загадку.

«Странный дом мчит по дороге.

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен,

И бензином бак наполнен»(Автобус)

Воспитатель: Конечно это автобус .У нас в городе ходят автобусы и троллейбусы.

Мы свами посмотрим памятники архитектуры ,посетим любимые места отдыха керчан .А сейчас я хочу проверить хорошо ли вы знаете свой город.

Дидактическая игра «Назови объект»

(Воспитатель показывает слайды презентации с памятными местами города ,а дети должны назвать ,что это.»

Воспитатель: Давайте выйдем из нашего автобуса и немного пройдемся по городу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА,

«Мы по городу шагаем,

Много видим ,называем.

Пешеходы и машины,

Ярмарки и магазины.

Скверы, улицы ,мосты.

И деревья, и кусты.»

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию.

Дидактическая игра »Расскажи об этом»

(Дети сами выбирают достопримечательности и рассказывают о том, что знают.)

Воспитатель: Много вы уже знаете о своем городе.

А если к нам в город приедут гости с какими достопримечательностями вы бы их в первую очередьпознакомили?

(Гора Митридат , обелиск Славы на горе Митридат, вечный огонь на площади Ленина ,музей Эльтигенского десанта, Аджимушкайские каменоломни, Царский курган, церковь Иоанна Предтечи)

А вы еще забыли про одну новую достопримечательность нашего города .Что это?

Правильно-это стройка моста через Керченский пролив. И мост будет носить название Крымский мост.

А где чаще всего любят отдыхать и гулять наши керчане и дышать морским воздухом?

Правильно на набережной.

Что находиться на набережной?( атракционы, палатки с сувенирами, кафе ,музей Азчерниро.)

Воспитатель: Отгадайте еще одну загадку.

«Это что за дом?

Музыку услышишь в нем.

Пенье, танцы, шутки, смех.

Удовольствие для всех.»(Дворец культуры)

В нашем городе все спектакли, концерты, проходят в театре им. Пушкина или во ДК Корабелов.

А еще в нашем городе много чего?

(Много школ, детских садов, скверов, парков есть стадионы и детские площадки ,бульвары и т. д.)

«Дома бывают разные,

Высокие и низкие,

Далекие и близкие.

Панельные ,кирпичные.

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные.

Дома бывают разные.»

Воспитатель: В нашем городе много улиц. Названия каких улиц вы помните?(Кирова,Ленина,Нестерова,Толстого,Клинковского,Орджоникидзе и т.д.)

«Я люблю свой милый город.

Здесь родился и живу.

Я люблю свой милый дворик.

Где с ребятами дружу.»

Я предлагаю вам сегодня нарисовать одно из любимых мест в нашем городе .Подумайте что бы вы хотели нарисовать.

Давайте сделаем пальчиковую гимнастику .»Порисуем»

«Раз ,два ,три, четыре ,пять.

Будем вместе рисовать.

Порисуйте вместе с нами,

Дом для папы, дом для мамы.

Этот домик для тебя,

Этот домик для меня.

Нарисуем сад вокруг,

В нем деревья там и тут

В сад пойдем мы погулять,

И начнем игру опять»

(Дети выполняют рисунки по замыслу.)

Воспитатель: Сейчас мы ваши рисунки выставим в картинной галерее.По вашим рисункам я поняла, что вы очень любите свой город и очень гордитесь тем, что вы здесь живете.

Давайте ребята пожелаем нашей дорогой Керчи:

«Желаем тебе ,Керчь.

Расти и развиваться.

А керчанам жить и наслаждаться,

Соленым ветром с моря,

И красотой аллей.

Цвети любимый город.

Расти и хорошей»