Конструкт непосредственной образовательной деятельности

в средней группе (4-5 лет) за 2015-2016 учебный год

Тема: «В одном королевстве»

Вид: познавательно- речевое

Дата: 11.05.2016

Воспитатель: Наговицына М.Г.

Цель: закреплять знания в образовательных областях

Задачи:

*Развивающие:*

*-*развивать фонематический слух;

-развивать мелкую моторику, координацию речи и движений;

-развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас;

-закреплять знания о домашних животных;

-закреплять умение работать со схемой, составлять описательный рассказ;

-закреплять умение конструировать.

*Обучающие:*

-совершенствовать грамматический строй речи (продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами);

-продолжать учить подбирать прилагательные к существительным;

-формировать умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;

-продолжать учить детей давать полный ответ на вопрос воспитателя.

*Воспитательные:*

-воспитывать умение слушать своих товарищей не перебивая их;

-воспитывать желание придти на помощь, доброжелательность.

Методы:

1.Словесный

2.Наглядно-демонстрационный

3.Практический

4.Игровой

5.Метод контроля

6.Проблемный

Приемы: пояснение, указания, показ, создание игровой ситуации

Оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрационное | Индивидуальное |
| -Схема рассказа о домашних животных;  -Персонаж Круглобок ХII;  -Набор «Фрукты;  -Макет «Дома»;  -«Ручеек»;  -Человечки для дыхательной гимнастики;  -Мяч. | -Лист бумаги с нарисованными слева предметами или явлениями;  -Фломастеры;  -Персонажи- маленькие человечки;  -Конструктор – лего;  -Смайлики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последоватальность | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация на совместную деятельность | -Дети, посмотрите, сколько к нам пришло госте, поздоровайтесь. Покажем гостям, какие мы большие, внимательные и хорошо умеем отвечать на вопросы, не перебивая друг друга. А сейчас мы еще раз поздороваемся друг с другом. Приготовьте большие пальчики. | Дети входят в группу, здороваются с гостями и здороваются большими пальцами. |
| Пальчиковая гимнастика | -Ребята, нас к себе в гости приглашает Круглобок ХII, а живет он в сказочной стране Круглобоков. Круглобок не только пригласил нас в гости, но и приготовил необычные задания.  -Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику «Замок».  -*Начинаем колдовать, двери в сказку открывать.*  *Хоть замочек очень крепкий- металлический и цепкий.*  *Мы его сперва покрутим, а потом три раза дунем.*  *Покачаем раз, два, три, дверь замочек отомкни.*  *Двери открываются, сказка начинается.* | Проявляют интерес и готовность к предстоящей деятельности.  Двигательная активность детей. |
| Игровая ситуация, побуждающая интерес | -А вот и правитель страны Круглобок ХII. Он пропустит вас в свое королевство, если вы назовете любой предмет круглой формы.  -Я могу назвать яблоко, а вы? | Дети перечисляют предметы. |
| Актуализация знаний | - Круглобок ХII говорит, что в его королевстве много животных, а он хотел, чтобы вы рассказали ему о домашних животных. Вы хорошо умеете составлять рассказ используя схему.  -Вы очень внимательно слушали рассказы. Круглобоку было очень интересно узнать о домашних животных. | Дети выполняют задание. |
| Самостоятельная продуктивная деятельность | -А сейчас он приготовил для вас другое задание. Правитель хочет узнать умеете ли вы быть добрыми и ласковыми. Присаживайтесь тихо за столы. Сядьте красиво, спину держите прямо. Послушайте внимательно задание. Перед вами листы бумаги, на которых слева расположен рисунок. Круглобок просит справа нарисовать этот же предмет, но уже меньшего размера. Приступайте к работе. | Дети рисуют. |
| Актуализация знаний | -Кто выполнил, послушайте вторую часть этого задания. Нужно назвать предмет, который вы нарисовали ласково. Например: «У меня изображено солнце, а я нарисовала солнышко». Кто готов рассказать о своем рисунке?  - Круглобок ХII понял, что вы знаете много ласковых слов и что вы добрые ребята. | Дети высказывают свои предположения. |
| Дыхательная гимнастика | -Ребята, жители страны Круглобоков часто болеют и просят вас научить их делать дыхательную гимнастику, чтобы не болеть. Возьмите себе по одному человечку, наберите воздух через нос, а выдыхать будем через рот тоненькой струйкой. Следите, чтобы щеки не надувались. Как у вас все здорово получилось! Положите жителей на место. Они вам очень благодарны. Теперь ни они ни вы не будете болеть. | Дети выполняют гимнастику. |
| Актуализация знаний | - Круглобок ХII приготовил для вас следующее задание. Правитель просит собрать фрукты, но не все, а только любимые. Но прежде, чем собирать, назовите фрукт на звук [а]. подойдите, возьмите фрукт, покажите всем и положите в корзину. Произнесите это слово так, чтобы все услышали звук [а] в начале слова.  -А теперь назовите фрукт на звук [с]. Подойди, Аня, возьми фрукт , положи в корзину. Произнеси это слово так, чтобы все услышали звук [с] в начале слова.  -Круглобок ХII благодарен нам, что мы собрали его любимые фрукты и умеем хорошо находить слова на заданный звук. | Дети выполняют задание.  Дети самостоятельно выполняют проверку. |
| Самомассаж | -Ой, что-то стало холодно и пошел дождь. Надо согреться. Встаньте в круг, сделаем самомассаж.  «*В королевстве одного короля дождик лил целых три дня.*  *Лужи на площадях, вода во дворцах и домах. Люди тревожились о друзьях и, каждый жалел о любимых вещах.*  *Принцесса грустила о новых шляпах. Ах-ах о новых шляпах.*  *Принцесса грустила о красных румянах. Ах-ах о красных румянах.*  *Король жалел о теплых шарфах. Ах-ах о теплых шарфах.*  *Королева плакала о ярких бусах. Ах-ах о ярких бусах.*  *Портной думал о кожаных штанах. Ах-ах о кожаных штанах.*  *Сапожник думал о модных сапогах. Ах-ах о модных сапогах.*  *Садовник думал о душистых цветах. Ах-ах о душистых цветах.*  -Дождик лил целых три дня и, посмотрите, дети, ручеек стал широким. Поиграем. Расскажем жителям королевства, какой бывает ручеек. Кому бросаю мяч, тот и рассказывает про ручеек. | Дети выполняют самомассаж. |
| Проблематизация деятельности | -Ручеек широкий, красивый, а у жителей беда- они не могут через него перейти. Ребята, сможем ли мы им помочь?  -А как помочь жителям королевства?  -Из чего можно построить мост?  -Попробуем из конструктора построить мост.  -Переведем жителей через мост на другую сторону.  -С этой проблемой вы тоже справились. | Дети высказывают свои предложения.  Дети строят мост. |
| Рефлексия | -Как время быстро пролетело, пора нам возвращаться. Скажем Круглобоку ХII до свидания!  -Возьмите смайлики. Если мы помогли жителям королевства, то поднимите веселые смайлики, если нет, то – грустные. А Круглобок ХII дарит вам волшебные кружочки. Дома вы их можете превратить в новых жителей королевства или в необычных зверей или в предметы. Мы и не заметили, как оказались у себя в группе. Скажем гостям до свидания1 | Дети выражают свое мнение, делятся впечатлением. |