«Поездка на праздник сказок».

Познавательное развитие по математике.

**I часть.** Воспитатель выясняет у детей, какое сейчас время суток (утро), что можно делать утром. Затем прикрепляет на магнитную доску желтый круг и объясняет, что он будет обозначать утро.

Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришли сказочные герои, и предлагает всем вместе отправиться на праздник сказок. Вагоновожатый паровозика – Кот учёный. Он загадает вам загадки и если вы правильно их отгадаете, то этот герой появиться в вагоне.

*Он от дедушки ушел*

*И от бабушки ушел.*

*Только, на беду, в лесу*

*Встретил хитрую Лису.*(Колобок)

*Бабушка девочку очень любила,*

*Шапочку красную ей подарила.*

*Девочка имя забыла свое.*

*А ну, подскажите имя ее!*(Красная шапочка)

*Этот мишка любит мёд,*

*В гости сам к друзьям идёт.*

*Всем поможет от души,*

*Вот к ИА опять спешит.*

*Любит сочинять он вслух,*

*Кто же это?*(Винни-Пух)

У Крокодила Гены

В руках гармошка играет,

На макушке фуражка,

А рядом с ним важно

Сидит...

**Ответ:** Чебурашка

*У отца есть мальчик странный,*

*Необычный, деревянный,*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой,*

*Всюду нос сует свой длинный…*

*Кто же это?...* (Буратино)

Ребята строят паровозик (в каждом из вагончиков поедет один из героев сказки: Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Карлсон, Буратино). Воспитатель уточняет: «Сколько гостей едет на праздник? Посчитайте. Сколько вагончиков? Как узнать, сколько вагончиков? (Дети определяют количество вагончиков, а затем считают их по порядку.) Кто едет в третьем вагончике? В котором по счету вагончике едет Колобок?» И так далее.

**II часть**. Воспитатель предлагает детям украсить зал флажками и шариками.

Воспитатель обращает внимание на шарики: «Что можно сказать о цвете (величине) шариков?»

Дети располагают шарики в возрастающей последовательности: начиная с самого маленького и заканчивая самым большим, уточняют приемы раскладывания предметов по величине.

Аналогичное задание дети выполняют с флажками и располагают их в порядке убывания.

После выполнения заданий дети рассказывают о величине предметов, используя слова: самый маленький, побольше, еще побольше, самый большой.

**III часть.** Игра «Найди себе пару».

Воспитатель выясняет у детей, что можно делать днем, и прикрепляет на доску красный круг, обозначающий день.

Затем предлагает поиграть.

Дети берут по одному шарику или флажку и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии они находят себе пару: ребенка с шариком или флажком такого же цвета и образуют ворота, взявшись за руки и встав друг за другом. Затем дети объясняют свой выбор и меняются предметами. Игра повторяется.

**IV часть.** Воспитатель обращает внимание детей на круги, обозначающие время суток, и предлагает назвать их по порядку в соответствии с тем временем суток, которое они обозначают. (Утро, день.)

«Какое время суток сменяет день?» — спрашивает воспитатель. Он прикрепляет на доску голубой круг и уточняет, какое время суток он обозначает.

Воспитатель уточняет, что теперь будут делать дети и герои сказок: «Как называется эта часть суток?» (Ночь.) Прикрепляет на доску фиолетовый круг и предлагает назвать все части суток по порядку: утро, день, вечер, ночь.

Молодцы ребята вы сегодня были внимательны**,** активны, слушали, отвечали

правильно. Даже сказочные герои  заметили, как вы хорошо считаете и так много знаете, и они решили сделать вам сюрприз и угостить вас волшебными конфетами. Только давайте сначала попрощаемся с ними.

Ждем вас опять к нам в гости. До свидания.

Спасибо, наше путешествие закончено.