Бондарь Татьяна Витальевна, воспитатель

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 18

общеразвивающего вида»

г. Мончегорска

30.03.2018.

**Досуг «Русские посиделки» с элементами сюжетно-ролевой игры.**

Задачи:

- продолжать знакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям;

- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками;

- воспитывать духовно-нравственные, патриотические чувства.

Материалы: стол со скатертью самобранкой, нарисованная печь, самовар, деревянная и глиняная посуда, колоски в деревянном кувшине, круглый хлеб на подносе на рушнике.

Ход мероприятия:

Дети, одетые в русские народные костюмы.
Звучит мелодия русской народной песни.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся по старинному русскому обычаю!

Дети:

- Здравствуйте, люди добрые!

- Низкий вам поклон!

- Здравствуйте, гости дорогие!

- Гость на порог — хозяину радость.

- Сядем рядком, да поговорим ладком.

Воспитатель: Посиделки- это вечер отдыха, русские люди должны уметь отдыхать, используя опыт традиций своих предшественников.Помещение (комнату) украшают предметами старины и приходят туда в установленное время.

Ребята, а я предлагаю нам сегодня с вами устроить свои русские посиделки и отправится в прошлое. Хотите?

Ответы детей

**Воспитатель:** Чтобы попасть в прошлое мы с вами должны произнести считалку:

Раз, два, три, четыре, пять - хотим в прошлом побывать.

(Дети с закрытыми глазами произносят считалку)

Воспитатель: Вот ребята, мы и вернулись в прошлое. Я предлагаю разделится, пусть наши мальчишки будут встречать наших русских красавиц. Вы не против? Среди вас мальчики нужно выбрать старшего, предлагаю вам объединится и самим решить кто это будет. Выбрали? Теперь, как заведено старший садится за стол в середину, а остальные по краям.

Воспитатель: Собрались сегодня мы,

Хвори - нет и нет тоски.

Начинаем с хлеба-соли,

А букет наш - колоски.

Ставит букет - снопик из колосьев в глиняной вазе на стол с самоваром, покрытым скатертью самобранкой. Входят 3 девочки в русских костюмах с хлебом и солью, кланяются.

1-я девочка.

Мы начинаем посиделки,

Несем вам хлеб и соль

На этой расписной тарелке.

2-я девочка.

Живы традиции Руси,

Какого б не было пути,

От старины нельзя нам отступать,

Традиции нам надо соблюдать.

3-я девочка.

Тот, кто пришел на посиделки,

На этой праздничной тарелке,

Из наших рук вам хлеб и соль!

Ешь на здоровье, хочешь сколь!

Кланяются на все четыре стороны и вручают хлеб самому старшему.

Мальчишки:

-Добро пожаловать! Всех привечаем, всех встречаем.

Воспитатель:

-Русский народ всегда любил песню и хороводы. Они сопровождали людей во время труда и праздников. А давайте мы вместе встанем в хоровод.

(дети водят хоровод и исполняют русскую песню «Веснинка»)

Воспитатель: А теперь присаживайтесь за стол. Ни одни посиделки не обходились без загадок, отгадайте-ка мои загадки:

- Я люблю на ней лежать,

Только это не кровать.

А избы моей сердечко Русская большая …(печка)

Воспитатель: расскажите, как угождала русская печь?

(Ответы детей - русская печь отапливала избу, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили продукты и одежду, на ней спали младшие детки и старики, зимой под печкой держали кур, и даже мылись в печи.Печь – это сердце дома.)

Воспитатель: Следующая загадка:

- И шипит и кряхтит

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. (самовар)

Что вы знаете про самовар?

(Ответы детей – в каждой избе на столе стоял самовар. Пили чай, не спеша с сушками, плюшками и пряниками и блинами. Самовар стал символом добра.)

Воспитатель: следующая загадка:

- Если я пуста бываю,

Про тебя я забываю.

Но когда несу еду,

Мимо рта я не пройду (ложка)

Чем славилась ложка?

(Ответы детей – в крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева и расписывали узорами. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит. Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс.)

Воспитатель: А я знаю, что наши мальчишки приготовили игру на ложках.

Под музыку выходят два мальчика с деревянными ложками.

Воспитатель: На посиделках пили чай, отгадывали загадки, водили хороводы, пели песни, а еще играли. Выходи скорей народ на веселую игру.

Игра «Челнок».

Выбирают двух ведущих. Один из них - челнок, другой - нитка. Остальные участники встают парами в круг, берут друг друга за руки и поднимают их вверх, образуя ворота. Челнок встает у одной пары, нить - у другого. Все поют:

Челнок бежит,

Земля дрожит,

Шьет-пошивает,

Дале посылает.

Со словами «дале посылает» челнок начинает бегать змейкой, пробегая через каждые ворота, а нить его догоняет. Если нить догоняет челнок прежде, чем он обежит круг, то она становится челноком, а нитью выбирается новый игрок.

(Дети садятся за стол)

Воспитатель: На посиделках любили рассказывать сказки, садитесь поудобнее сказка начинается.

**Действующие лица:**

Лиса
Рассказчик

Водица

Звучит мелодия, кружат хоровод девицы красавицы и уходят, остается кувшин нарисованный.

**Рассказчик**

Говорят, случилось это
Близ деревни у реки.
К осени катилось лето,
В поле гасли васильки.
Девушки снопы вязали,
Пели песни от души
И не ведали, не знали,
Что пропал у них кувшин.
По вечёр его искали,
Но пропажи не нашли –
Вора девки не поймали
И ни с чем домой ушли.
Что виной всему лисица,
Догадаться нам легко –
Кто еще мог покуситься
На чужое молоко?
Подкралась лиса-прохвостка
И все выпила до дна.
Хоть в кувшин забраться просто,
Всё не вылезет она.

(нарисованный кувшин, за который прячется лисица)

**Лиса**

Ну, кувшинчик, что за шутки?
Отпусти меня скорей!
Отпусти хоть на минутку,
Деток малых пожалей.
Полно баловать, ну хватит,
Это вовсе не смешно.
Коль меня увидят – схватят,
Отпусти, мне здесь темно!

**Рассказчик**

Но кувшин не отвечает.
А лиса и так и сяк –
То грозит, то умоляет…
Да не снять его никак.

**Лиса**

Погоди же ты, постылый,
Я упрямых не люблю.
Коль тебя я не разбила,
Значит, в речке утоплю!

**Рассказчик**

Вот лиса на берег вышла
И давай кувшин топить.

**Лиса**

Ты на этом свете лишний
И на нем тебе не жить!

**Рассказчик**

Набралась в кувшин водица –
Он, конечно, утонул.
Да и глупую лисицу
За собою утянул!

(Роль водицы исполняет ребенок)

Воспитатель: Вот такая сказка, ох уж глупая лисица. Понравилась вам сказка?

Воспитатель:

- Закончилось наше путешествие в прошлом, а чтобы нам вернутся, нужно сказать слова:

Раз, два, три, четыре, пять - возвращаемся в своё время опять. (Дети закрывают глазки и проговаривают вместе)