Конспект НОД во второй младшей группе с использованием игровой технологии и элементов методики ТРИЗ МБДОУ»ДС №479г.Челябинска»

Воспитатель: Пешкова Любовь Петровна.
Тема НОД: «Путешествие в страну сказок»

Цель: Создание условий для естественного психологического и социально – коммуникативного развития детей, обогащения опыта самостоятельной деятельности, решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.

Задачи

Образовательные:

1. Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.

Развивающие:

1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.

2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова-признаки предметов, свойства предметов (прилагательные, действия (глаголы) .

Материал к НОД: мяч, «Волшебный сундучок», в нем Колобок, рукавичка, иллюстрации к сказке «Коза с козлятами», «Заюшкина избушка», конструктор( большой, маленький ).

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, работа со схемами, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше) .

Форма работы: групповая (индивидуально-коллективная) .

Тип НОД: комплексное занятие творческого применения знаний и умений детей.

Методы и приёмы: наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

Ход:

*(Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, видит а там стоит красивый волшебный сундучок).*

 - Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в сундучок) .

-Здесь лежат вещи из сказок **(достает Колобка) .**

- Это кто? (Колобок)

- А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный) .

- А что еще бывает такое же? **(метод анализа)** .

(шар, мяч, яблоко).

 - Что случилось с Колобком? (ответы детей) .

- Как бы ты спас Колобка? **(Творческое задание – метод проб и ошибок)**

Ребята, сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю! (воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя)

**(метод «Мозговой штурм») .**

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?

- Кто съел козлят?

- Кто пришел в гости к медведям?

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?

- Что выросла «Большая – пребольшая»?

- Что случилось с ледяной избушкой?

- Что посадил дед?

- Кто съел колобка?

- Что стоит в поле?

- В какой сказке яичко упало и разбилось?

Воспитатель: молодцы ребята, сказки хорошо знаете.

 Воспитатель достает из сундучка **рукавичку.**

- Что это? (рукавичка)

- А рукавичка какая? (теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная) .

- А из чего она сделана? (из ниток, из ткани) .

- А что еще делают из ниток и ткани? (ответы детей) .

- Для чего нужна рукавичка (руки греть, что-то вытереть, взять горячее) .

- А кто жил в рукавичке?

- Почему они там жили?

- Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке.

(**метод эмпатии)** .

Воспитатель спрашивает у ребенка:

- Ты кто? Как тебя зовут? Где ты живешь? Чем питаешься? Что любишь делать? Кого ты боишься? С кем ты дружишь? (ребенок отвечает от имени животного).

 Воспитатель достает из сундучка **иллюстрации к сказке «Коза с козлятами»**

- Кто здесь живет? (Коза с козлятами)

- У мамы Козы было трое козлят? (нет семеро)

-Почему козлята попали в беду? (были непослушными)

- А какой был серый волк? (серый, злой, зубастый) .

- А какая была мама Коза? (добрая, заботливая) .

 Воспитатель достает из сундучка **зайчика - он плачет.**

- Как вы думаете, что могло случиться с зайчиком, кто его мог обидеть?

(его лиса выгнала из дома) .

- А давайте подскажем лисичке из чего еще можно построить дом.

**(метод проб и ошибок)**

- А как можно развеселить зайчика? (ответы детей).

- Наше путешествие в страну сказок подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? (ответы детей). А мне понравилось, как вы старались, были активными (назвать положительные моменты и отрицательные, если таковые имелись) .

А сейчас я хочу вам предложить развеселить нашего зайчика. Посмотрите, какой он грустный. Для этого мы с вами построим зайчику домик из конструктора ( большой, маленький ).

( Дети приступают к работе. Зайчик радостный. Благодарит детей. Убегает в сказку ).