**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

|  |
| --- |
| **« Детский сад № 185 »** Ленинского района города Саратова |

адрес: 410064, г.Саратов, ул. Чемодурова , д.10 «А»; тел./факс: (845-2) 62-17-09

ОКПО 43720704; ОГРН 1036405304506; ИНН/КПП 6453042578/645301001

e-mail: [borisenkona@mail.ru](mailto:borisenkona@mail.ru) [sds185@yandex.ru](mailto:sds185@yandex.ru)

**Конспект комплексного занятия:**

**«Путешествие в космос»**

**Младшая «Б» группа**

**Воспитатель: Мусакова Г.Ю.**

**Саратов 2018**

Образовательные области: художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативная, развитие речи, познавательная, физическое развитие.

*Цель:* дать представление о профессии космонавта.

*Задачи:*

*Образовательная:* дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце. Учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (квадрат, треугольник). Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету

*Развивающие*: развивать мышление, память, воображение, фантазию. Дать представление о профессии космонавт.

Развитие речи: расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр.

Развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы.

*Материал к беседе:* набор геометрических фигур, изображения Земли, Луны, Солнца, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, изображение ракеты и космонавта.

*Предварительная работа:* рассматривание картинок по теме, постройка ракеты из конструктора, просмотр мультиков по теме.

***Ход НОД:***

Дети заходят в группу. Звучит музыка.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Присаживаемся на стульчики.*

- Ребята, 12 апреля наша страна будет отмечать праздник День Космонавтики - это праздник всех космонавтов. Ребята, а кто такие космонавты? - Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете. А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей).

- Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка (демонстрация фото).

- Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин (демонстрация фото).

- Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр. Костюм защищает космонавта. Т.к. в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.

-Дети, как вы думаете, на чём мы можем полететь в космос? *(Ответы)*

- Правильно, мы можем полететь на **ракете**. У ракеты есть корпус, ступени и иллюминатор- окно круглой формы. Давайте мы сейчас с вами построим ракеты.

Пальчиковая гимнастика:

«Космонавт» .  
В тёмном небе звёзды светят,  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
Космонавт летит в ракете.  
(Ладони сомкнуты над головой)  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
(Соединяют пальцы)  
Горы, реки и моря.  
(Руки разводят в стороны)  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
(Ладони над головой «крышей»).

***Конструирование из геометрических фигур.*** *(Звучит космическая музыка)*.

- Из каких геометрических фигур состоит наша ракета? *(из квадратов и треугольников)*

- Какого цвета квадраты? *(красные и синие)*

- А треугольники? *(оранжевые и желтые)*.

- Давайте построим космический корабль и отправимся в космос!

*Дети ставят стульчики рядом друг с другом.*

- Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. *(5 скажем шепотом, на каждый счет увеличиваем силу голоса)*. 5-4-3-2-1- Старт.

- В космическом корабле есть окно, знаете как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, что бы получился круг и посмотрим в наш иллюминатор (*Демонстрация фото земли из космоса*).

- Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? *(ответы детей).*

- Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему? *(ответы детей*)

- Правильно, она имеет форму шара.

- Какие цвета вы видите на нашей планете? (ответы детей) Синий цвет- это моря и океаны, зеленый цвет- это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна. - Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая . (*демонстрация картинки). -* Какой формы солнце? (*ответы детей)* Оно тоже круглое, как и наша планета? А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце-это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше. - Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? *(ответы детей).* Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? *(ответы детей)*. На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. Давайте приземлимся и посмотрим на звезды с Луны. Идем на снижение, приземляемся! Выходим из космического корабля.

*На полу разбросаны звездочки из картона красного и желтого цвета.*

-Ой, ребята, посмотрите, здесь был настоящий звездопад, посмотрите, сколько звезд нападало, нужно их собрать! Давайте мальчики соберут красные, а девочки- желтые. -Молодцы! Вы так быстро справились! А теперь нужно лететь обратно, нужно успеть на космические корабли, занимаем места, пока играет музыка. - Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт! - Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! *(дети складывают пальчики в круг и смотрят).* *Демонстрация картинки звездного неба. -* Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? *(ответы детей).* Нет, их несчетное количество. А как называется небо, на котором много звезд? *(Звездное*). -А как ласково назвать звезду? *(Звездочка*). *Демонстрация картинки полянки с цветами.* - Ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! - Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе? (Землю, Солнце, Луну, звезды). Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос? А как звали первого космонавта? - Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты. Вручаю вам медали!