**Мастер – класс для студентов педагогического колледжа**

**Автор – составитель:** воспитатель Дмитриева Г. Н.

**Тема:** Региональный компонент в системе внедрения ФГОС в ДОУ

**Цель:** передать свой профессиональный опыт студентам путем презентации накопленных материалов по теме мастер – класса

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность участников мастер – класса

2.Познакомить педагогов с практическими материалами по теме

3.Показать варианты обыгрывания дидактических игр

**Дата проведения:** 21 марта 2018 года

**Материалы и оборудование:** выставка материалов по теме мастер – класса (дидактические игры, альбомы, книжки – самоделки, папка «Конспекты занятий» и т.д.), песня «Жирновск – город мой родной»

**Ход мастер – класса:**

**Теоретическая часть**

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордится ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того место, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего города, может назвать его достопримечательности, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Основные направления деятельности нашего ДОУ по реализации регионального компонента: изучение достопримечательностей, национальных традиций и обычаев жителей города, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира, ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

 Освоение ребенком ближайшего окружения (социального, природного) обеспечивается в интегрированных формах, через организацию совместной, самостоятельной деятельности.

 Реализация содержания образования осуществляется по региональной программе «Воспитание маленького волжанина», целью которой является создание благоприятных условий для формирования у детей стремления к активному познанию природы, искусства, истории и культуры Нижнего Поволжья.

В образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Хочу поподробнее рассказать о том, как в нашем детском саду строится работа по реализации национально-регионального компонента.

 Начиная со второй младшей и до подготовительной группы планируется работа по нескольким направлениям:

**1)Непосредственно – образовательная деятельность**

Во 2 младшей группе планируется рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе. Рассказывание из личных впечатлений, знакомство с «избой» и игровые ситуации в избе, беседы о дарах родной земли (сад, огород, лес, о деревьях, произрастающих в нашей местности, о птицах и т.д.

 В старшем дошкольном возрасте путешествуем с детьми по следующим темам: «Краеведческий музей Жирновска», «Развивающие игры юных горожан», «Красная книга Волгоградской области», «Знакомство с достопримечательностями малой Родины», «Улицы Жирновска», Город Жирновск в прошлом и настоящем», «Рассказ о предприятиях города», «Жирновск – город мастеров», «Рассматривание юбилейной книги «Здесь Родины моей начало», «Традиции жителей города» и др.

**2)Образовательная деятельность в режимных моментах.**

В младшем дошкольном возрасте планируются разнообразные наблюдения (за изменениями в природе, за птицами. Рассматривание деревьев и кустарников на участке), экскурсии по территории д/с и близлежащим улицам, участие в совместном труде, дидактические игры. Рассматривание фотографий и т.д.

 В старшем дошкольном возрасте планируются наблюдения и труд в детском саду, конкурсы чтецов «Прекрасен край в любое время года», чтение и заучивание стихов из цикла «Литературный Жирновск», разучивание песен обрядово – календарного фольклора, дидактические игры «Родной город», «Герб Волгоградской области, города Жирновска», «Сложи достопримечательности города из разрезанных частей» и т. д., рассматривание репродукций, иллюстраций, посвящённых родному краю, слушание песен о городе, театрализованные игры, экскурсии, спортивные праздники «Любимый город», «День рожденье Жирновска»).

**3)Организация предметно – пространственной среды, с учётом регионального компонента.**

 Для воспитанников младшего дошкольного возраста организация выставки семейного отдыха, рассматривание фотоальбома семьи, группы в зоне отдыха, обогащение фонотеки группы песнями про город Жирновск.

Для воспитанников старших дошкольных групп проводятся выставки даров родной земли, игры с макетами улиц, домов, мини – музеи в детском саду, выставки рисунков «Родная земля».

**4)Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках регионального компонента.**

В рамках сотрудничества планируются разнообразные фотовыставки «Радужное лето жителей города», «Самые обаятельные жительницы города» (посвящена выставкам мамам дошкольников), выставки «Загляни в семейный альбом», консультации для родителей, презентации семейных календарей, проект «Улица, на которой я живу» (об истории происхождения названий), составление маршрутов семейных путешествий по родному краю.

Таким образом, национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, традиции, язык, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Задача современного дошкольного образования — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Педагоги нашего ДОУ вносят свою лепту в этот процесс.

Предлагаю вашему вниманию частичку накопленных практических материаов по региональному компоненту, которые вы сможете рассмотреть, полистать, если сочтёте нужным. Это и разнообразные **папки по краеведению, альбомы, книжки – самоделки** сделанные руками моих воспитанников, родителей, воспитателей

1.«Интересное об улицах города Жирновска»

2. «История образования г. Жирновска, его достопримечательности. Стихи земляков о родном городе».

3.«Традиции жителей города Жирновска. Традиции России от истоков и до наших дней».

4.Фотоальбом «Любимый город Волгоград»

5.«Прошлое города Жирновска в фотографиях»

6.Краеведческая тетрадь «Животные и растения Волго – Донского края»

7.Книжка – самоделка (изготовители: дети – воспитатели) «Красная книга Волгоградской области»

8.Книжка - самоделка «Комнатные растения»

9..Книжка – самоделка «Зимующие птицы Волгоградской области»

10.«Зимующие птицы Волгоградской области»,

11. «Животные и растения Волгоградской области»,

12.«Деревья нашего края»

13.Оформление альбома «Маршрут выходного дня».

14.Оформление книжки «Загляни в семейный альбом» (совместные увлечения родителей и детей, труд, традиции)

Это **папка с конспектами занятий** по разнообразным темам регионального компонента: Заучивание стихотворения Ольги Хараман «Осень» из цикла «Литературный Жирновск», Путешествие с Незнайкой по родному городу Жирновску. «Развивающие игры юных горожан», Виртуальная экскурсия «город герой – Волгоград», «Моя малая Родина», «Мой город Жирновск в прошлом. Улицы родного города в настоящем», «Традиции жителей города Жирновска», викторина «Родной город», сценарии досугов и праздников по теме и т.д.

**Это и дидактические игры:** игра «Красная книга Волгоградской области», игра – лото «Родной город Жирновск» и математическая составляющая (карта), «Сложи герб Жирновска, Волгоградской области», «Сложи картинку из деталей».

1. **Практическая часть**

Предлагаю вам побыть в роли детей и поиграть в дидактические игры, представленные на моей выставке.

1. **Презентация игры**

Первая игра, в которую мы с вами поиграем, называется «Родной город Жирновск» (или предложить поиграть в любую игру, представленную на выставке, которую захотят гости мастер – класса)

**Описание игры «Родной город»**

**Вариант №1**

 Игрокам раздаются большие карточки – это их игровые поля. После этого ведущий вытягивает фишки карточки. К каждой фишке прилагается описание, по которому игрок должен определить, о чём идёт речь. Если игрок угадывает правильно, то получает соответствующую фишку – карточку, постепенно заполняя своё игровое поле. Побеждает тот, кто первым полностью закрывает игровое поле. Когда дети освоят игру и будут легко справляться с заданием, можно предложить им более сложный вариант.

**Вариант №2**

Использовать в игре карту – игровое поле. Дети по очереди берут карточки с заданиями: либо решают пример, ищут цифру – ответ на карте, рассказывают, что изображено на картинке и где в городе находится это место, либо ищут требующуюся геометрическую фигуру и располагают карточку. Если ребёнок справляется с заданием, то получает фишку - приз. После игры подсчитываются фишки, у кого больше, тот победитель игры.

1. **Игра со студентами**
2. **Заключительная часть**

**Рефлексия (отзывы)**

Надеюсь, что представленный сегодня материал вам понравился и, мой опыт работы по данной теме, будет использован вами в ближайшем будущем, когда вы сами встанете на профессиональную стезю.

Прошу вас оставить отзывы о мастер – классе, написать, что понравилось, что не понравилось. (Включается песня «Жирновск – город мой родной». Студентам раздаются отзывы, они заполняют)

Спасибо за внимание!