Управление образования

Департамента по социальной политике

Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад№32 комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия**

**Тема: «Веселое путешествие»**

**Вторая младшая группа**

**(Музыка)**

 Подготовила и провела:

 Музыкальный руководитель

 Ежкова Е.Ю.

Саранск, 2018 г.

**Цель:** Развитие эмоционального восприятия у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

• Упражнять в ритмичном исполнении знакомых музыкально-ритмических движений (хлопки, кружение вокруг себя, продолжать учиться двигаться в соответствии характера музыки).

• Расширять представления детей об окружающей природе;

• Совершенствовать навыки здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики);

• Воспитывать коммуникативные отношения между детьми во время коллективной музыкально-игровой деятельности.

• Пробуждать интерес к пению, развивать музыкальный слух.

**Предварительная работа:** беседа о весне, рассматривание весенних иллюстраций, слушание голосов природы. Разучивание и выразительное исполнение коммуникативной песни М. Картушиной «Здравствуйте, ладошки!», танца «Весенняя пляска»; знакомство с пальчиковой гимнастикой «Птички»; разучивание песни М. Картушиной «Солнышко».

**Ход занятия.**

*Под музыку «Весна-красна» дети заходят в музыкальный зал.*

**Муз. руководитель:**Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас. У нас сегодня необычное занятие. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

**Коммуникативная игра "Здравствуйте" сл. и муз. М. Картушиной.**

Здравствуйте, ладошки! -*Вытягивают руки, поворачивают ладонями ввер*х.

Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка.*

Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*

Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки*.

Плюх-плюх-плюх! -*3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам*.

Здравствуйте, губки! -*Качают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево.*

Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками.*

Здравствуй, мой носик! -*Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип! - *Нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Привет! - *Машут рукой.*

**Муз. руководитель:**  Ах, какая красота!

К нам опять пришла весна!

Птички весело поют,

Гнездышки усердно вьют,

Весело звенят ручьи,

К реченьке спешат они,

Солнце яркое сверкает,

Всех оно нас согревает!

Ребята, скажите, о чем стихотворение? /*Ответы детей/*

**Муз. руководитель:** Правильно, ребята. Это стихотворение о весне. А как можно узнать, что наступила весна? Что же весной происходит с природой? (*Ответы детей: все оживает, светит солнце, прилетают птички, появляются первые цветы)*. А мы сейчас и посмотрим, так ли это!

**Презентация «Пришла весна»**

**Муз. руководитель:** Вы, ребята, были правы! Но особенно красивым становится весенний лес. И там происходит много чудес. И сегодня я приглашаю вас на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на поезде.

*Дети выстраиваются друг за другом и под музыку движутся за воспитателем по залу. Останавливаются, сделав круг.*

**Муз. руководитель:** Вот мы приехали на полянку. Ой, какие красивые цветочки! . А как они пахнут!

**Дыхательная гимнастика — «Ах, как пахнет»**

*(детям предлагается вдыхать аромат цветов и произнести на выдохе без напряжения голоса «Ах-х-х»).*

**Муз. руководитель:** А какие красивые цветочки! Бабочки их увидели и решили полетать.

 Мы с вами превратимся в бабочек и полетаем над цветочками.

Мы над лугом полетаем

И с цветами поиграем.

 **Упражнение «Бабочки».**

**Муз. руководитель:**  Чуть-чуть устали малыши.

 Давайте сядем у дорожки,

 Отдохнут пусть наши ножки.

**Муз. руководитель:** Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу весны. Прислушайтесь.

**Фонограмма леса, пение птиц.**

**Муз. руководитель:** Ребята, вам понравилось пение птиц? А как поют птицы?

*Дети.*Звонко, радостно, весело.

**Муз. руководитель:** (*показывает на птичку)*

 Вот и птичка-невеличка к нам прилетела.

Чив-чив-чив!

Пришла весна!

Птичкам вовсе не до сна!

Целый день они поют.

На деревьях гнезда вьют.

Ребята, хотите покормить птичку? Тогда приготовьте ладошки.

 **Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

Птичка, птичка *дети водят указательным пальчиком*

Вот тебе водичка. *по ладошке, рисуя кружок*

Вот тебе крошки *постукивают указ. пальчиком по ладошке*

На моей ладошке.

Как подую на тебя( *потихоньку дуют)*

Сразу птичка улетай.

Улетела( *машут ручками проговаривая «Ай»)*

Ай, ай, ай.

*Во время исполнения игры воспитатель подносит птичку к ладошкам детей, которые хотят ее «покормить». (в конце игры посадить птичку на берёзку.)*

**Муз. руководитель:** А еще весной солнце ласково смеётся. Все радуются солнышку. Давайте и мы позовем его на нашу лесную полянку.

 **Песня «Солнышко» Т.Попатенко.**

**Муз. руководитель:** Вот и солнышко ярко засияло и стало оно теплыми весенними лучами всех гладить. Хотите узнать, кому солнышко послало свои лучики и кого же оно разбудило? Тогда слушайте внимательно!

 **Игра «Кого разбудило солнышко»**

**Муз. руководитель:**Первый лучик упал на пенек!(подходят к пеньку)загадочно

Но сначала я вам загадаю загадку

Кто от бабушки ушел,

Кто от дедушки ушел *(Колобок)*

*Дети отгадывают загадку.*

**Муз. руководитель: давайте пригласим колобка в наш круг**

 **Танец «Колобок»**

**Муз. руководитель:** второй лучик упал на дерево**….**Авот на кого он упал,вы сейчас сами догадайтесь…

**Муз.рук** исполняет пьесу «Воробушки»М. Красева

(Воспитатель показывает птичку).

**Муз. руководитель:** Третий лучик упал… А вот на кого он упал,вы сейчас сами

скажите.

**Муз. руководитель:**Он зимой в берлоге спит,

 Потихонечку храпит,

 А проснётся, ну реветь,

 Как зовут его? - …

 *(Медведь)*

**Муз. руководитель:**Мишки вышли на весеннюю полянку и зашагали под солнечным лучиком.

 **«Игра с Мишкой»**

**Муз. руководитель:** Третий лучик упал на воробышка. Встрепенулся воробушек, выпорхнул из-под крыши, сел на веточку и зачирикал. Расправил свои крылышки и полетел.

 **Упражнение «Птички летают»**

**Муз. руководитель:** И последний лучик попал на кроватки к детям. Они тоже обрадовались солнышку. Вышли на лужайку и начали весело плясать.

 **Танец «Весенняя пляска»**

**Муз. руководитель:** Молодцы, ребятки. Мы прекрасно провели время в лесу. Весело мы погуляли?

**Дети:**Да.

**Муз. руководитель:** А кого мы встретили на лесной полянке? Ответы детей.

**Муз. руководитель:** Пришло время прощаться с чудесным лесом и возвращаться в группу

.Гудок паровоза

*Дети прощаются и уходят с воспитателем в группу.*