**Конспект занятия по сенсорному воспитанию в 1 младшей группе**

**«В гости к Мишке»**

**Цель:** Обогащать сенсорный опыт детей раннего возраста.

**Задачи:** - Формировать знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; соотносить фигуру с отверстием.

- Закреплять знания основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), побуждать называть их.

- Закрепить понятия большой, маленький.

- Развивать зрительное восприятие, внимание, общую моторику.

- Развивать слуховое внимание, тактильные ощущения.

- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помогать друг другу.

Основной вид деятельности – познавательная.

Виды детской деятельности - игровая, коммуникативная, физическое развитие, речевое развитие.

Предварительная работа:

Беседа о весне, рассматривание иллюстраций, рассматривание предметов по величине, цвету, форме, рисование пальчиками красками, по крупе, рассматривание семян фасоли, орехов, дидактические игры на закрепление формы, цвета, величины, слушание музыки (звуков природы).

Оборудование и материалы:

Игрушки: зайчик, белка, мишка;

Юбочки жилеточки, бусы, галстучки-бабочки по цвету;

Дорожки длинная и короткая;

Запись звуков природы;

Силуэты рубашек, штанишек с геометрическими формами на каждого ребенка;

Мешочки с орешками;

Мисочки большая и маленькая;

Угощение – конфетки.

Ход НОД

I. Вводная часть:

- Ребята посмотрите сколько сегодня у нас гостей! Поздороваемся с гостями и подарим свет солнца и свои улыбки.

Небо, небо голубое, (идем по кругу)

Солнце, солнце золотое

Дай нам солнышко ответ, (руки вверх)

Ты нас любишь или нет? (прижать руки к себе)

Дарит солнце света луч, (машем поднятыми руками вверх)

Освещает все вокруг,

Мы берем в ладони свет, (ладони складываем лодочкой)

Улыбаемся в ответ (улыбаемся друг другу)

- Милые мои девочки и мальчики так ярко светит солнце, а какое время года идет.

- Весна …

- Что изменилось с приходом весны?

- Солнце ярко светит, греет, птицы весело поют, появляется трава, почки на кустиках…

Раздается телефонный звонок.

- Алло! Здравствуйте! Кто говорит? А, Миша, ты уже проснулся? Хорошо, мы будем рады! Спасибо за приглашение.

- Ребята, Мишка пригласил нас в гости. Он соскучился пока спал в своей берлоге.

II. Основная часть:

- Мы сейчас с вами красиво нарядимся и отправимся к Мишке, он нас уже ждет.

Девочки одевают юбочки, бусы. Мальчики одевают жилетки, галстуки-бабочки.

- Саша, какого цвета у тебя юбочка, а бусы?

- Максим, а у тебя какого цвета жилеточка, галстучек? И т.д.

- Какие вы красивые, давайте посмотримся в зеркало полюбуемся своим нарядом.

Игра-имитация

- Полюбовались? Можно отправляться в путь.

- Мы к лесной полянке вышли

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через веточки, пенечки.

- Ребята посмотрите перед нами дорожки. Мишка, сказал идти к нему нужно по длинной дорожке. Покажите где длинная дорожка. Ксюша, какая это дорожка?

- Длинная.

- А вот эта дорожка длинная или короткая?

- Короткая.

- Пойдемте по длинной дорожке.

- Арина, по какой дорожке мы пойдем?

- По длинной.

- В лесу очень много интересного. Пока идем по дорожке прислушаемся и расскажем, что мы услышали.

Звучание музыки: пение птиц, шум леса (ветер), журчание ручейка.

На пути встречается зайчик.

- Ребятки зайчик приготовил для своих зайчат одежду и хочет ее починить, поможем зайчику.

- Назовите что это за фигура:

- Квадрат, треугольник, круг.

Дети закрывают отверстия геометрическими фигурами. Называют цвет, фигуру.

- Замечательно вы помогли зайчику.

- До свидания зайчик, нам пора.

Идут дальше, встречают белочку.

- Белочка, что случилось?

- Бельчата расшалились и все орешки перепутали. Помогите разложить большие орешки в большую мисочку, а маленькие – в маленькую.

Дети берут мешочки с орехами. На ощупь выбирают орешки. Называют какой орешек, куда кладут.

- Всего доброго белочка, мы пойдем дальше.

- А вот уже и домик Мишки, давайте позовем Мишку.

Физ. минутка

Мишка, мишка выходи

Вместе с нами поиграй

Лапочками хлоп-хлоп

Ноженьками топ-топ,

Выставляем ножки

В беленьких сапожках.

Хвостиками машем,

Весело мы пляшем.

III. Заключительная часть (Рефлексия):

Выходит Мишка.

- Здравствуйте, здравствуйте.

- Как я рад что вы пришли.

1. По какой дорожке вы пришли?

2. Что вы слышали в лесу?

3. Кого вы встретили по дороге?

4. Как помогли зайчику и белочке?

5. Какие были орешки?

- Какие молодцы все мне рассказали. Я очень люблю ягодку малинку, и для вас приготовил угощение со вкусом малинки. Пойдемте пить чай.