Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Мурманска № 119

**Итоговое логопедическое занятие**

**по лексико-грамматическим категориям**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

**для детей 5-6 лет.**

Автор: Сорокина Елена Владимировна

Учитель-логопед

МАДОУ №119

Мурманск, 2018г.

**Цель**: Обобщить и закрепить полученные знания и умения в занимательной игровой форме.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Совершенствовать знания, умения и навыки воспитанников, сформированные на занятиях по подготовке к обучению грамоте;
* Учить применять их в практической деятельности – играх, упражнениях.

*Коррекционно-развивающие:*

* Закрепить знания о гласных, согласных твёрдых и согласных мягких звуках;
* Закрепить умение определять местоположение звука в слове;
* Тренировать в определении первого слога в слове;
* Упражнять в умении дифференцировать звуки [с]- [ш];
* Развивать фонематический слух и внимание, логическое мышление;
* Развивать навыки составления предложений из данных слов;
* Формировать грамматический строй речи: упражнять в подборе антонимов; закреплять навык согласования числительных с существительными в роде, числе, падеже.

*Воспитательные:*

* Воспитывать навыки самостоятельной деятельности;
* Воспитывать умения работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагога, ответы товарищей и уважать их мнение;
* Воспитывать чувство взаимовыручки и помощи;
* Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

*Оборудование, материалы*: Домики с дорожками красного, синего, зелёного цветов, буквы на магнитах, индивидуальные карточки с картинками и схемой, компьютерная игра «Учимся говорить правильно», индивидуальные карточки с картинками, бумажные буквы для составления слогов, массажный мячик, интерактивная доска.

*Ход занятия:*

**1. Приветствие:** *Мы – весёлые ребята,*

*Мы – ребята-дошколята,*

*Никого не обижаем,*

*Как заботиться мы знаем.*

*Никого в беде не бросим,*

*Не отнимем, а попросим.*

*Пусть всем будет хорошо,*

*Будет радостно, светло!*

**2.** *Логопед:* У нас сегодня в гостях КНИГА СКАЗОК.

Если вы отгадаете загадку, вы узнаете какой сказочный

герой живёт в этой книге.

***Загадка:***

*Взяв для подкрепления баночку варенья,*

*Отправляется в полёт человечек-вертолёт. (****КАРЛСОН****)*

*Логопед:*  У Карлсона есть для вас задание.

**Упражнение «Рассели буквы в свой домик»**

Слова: Ш У М К И Н О

**3. *Загадка:***

*Она красива и мила, имя её от слова «зола»,*

*Так быстро от принца девица бежала,*

*Что туфельку даже она потеряла. (****ЗОЛУШКА****)*

**Упражнение за столами «Определи место гласного звука в слове»**

С**О**К Ж**У**К М**А**К С**Ы**Р К**И**Т Б**А**НТ Д**Ы**М К**О**Т С**У**П Н**О**С Ш**А**Р

( на индивидуальных карточках воспитанники закрашивают красным цветом нужный квадрат)

**4. *Загадка:***

*Знает то, не знает это,*

*Но даёт всегда советы.*

*Этот маленький мальчишка*

*Болтунишка, хвастунишка!*

*Он рисует, сочиняет*

*И на шарике летает,*

*Он поёт под балалайку*

*Коротышка наш … (****НЕЗНАЙКА****)*

**Упражнение на СМАРТ доске «Распредели слова по корзинам со звуками С, Ш»**

МАТРЁШКА

КОШКА

ШАПКА

СОМ

СУМКА

КОЛОС

**5. Физминутка «Сказка даст нам отдохнуть»**

*Сказка даст нам отдохнуть.*

*Отдохнём – и снова в путь!*

*Нам советует Мальвина:*

*- Станет талия осиной,*

*Если будем наклоняться*

*Влево-вправо десять раз.*

*Вот Дюймовочки слова:*

*- Чтоб была спина пряма,*

*Поднимайтесь на носочки,*

*Словно тянетесь к цветочкам.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Повторите-ка опять:*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Красной Шапочки совет:*

*- Если будешь прыгать, бегать,*

*Проживёшь ты много лет.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Повторите-ка опять:*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Дала нам сказка отдохнуть!*

*Отдохнули? Снова в путь!*

**Упражнение с массажным мячиком «Скажи наоборот»**

*Великан большой, а Дюймовочка …*

*Карабас Барабас злой, а Доктор Айболит …*

*Пьеро грустный, а Буратино …*

*Емеля ленивый, а Золушка …*

*Марфушка грубая, а Настенька …*

*Гулливер высокий, а гномик …*

**6. *Загадка:***

*Дед и баба вместе жили,*

*Дочку из снежка слепили,*

*Но костра горячий жар*

*Превратил девчурку в пар.*

*Дед и бабушка в печали.*

*Как же их дочурку звали? (****СНЕГУРОЧКА****)*

**Упражнение за столами «Составь первый слог в слове»**

СИНИЦА – **СИ**

ПЫЛЕСОС – **ПЫ**

САМОКАТ – **СА**

ЭСКИМО – **ЭС**

ВАЛЕНКИ – **ВА**

ПУГОВИЦА – **ПУ**

ВАСИЛЁК – **ВА**

ФИКУС – **ФИ**

ВИНОГРАД – **ВИ**

АКВАРИУМ – **АК**

УТКА - **УТ**

**7. *Загадка:***

*Его отца схватил Лимон,*

*В темницу бросил папу он…*

*Редиска – мальчика подруга,*

*Не бросила в беде той друга*

*И помогла освободиться*

*Отцу героя из темницы.*

*И знает каждый, без сомнений,*

*Героя этих приключений. (****ЧИПОЛЛИНО****)*

**Упражнение «Живые слова»**

(составление предложений из данных слов)

*Гуси, лебеди, уносить, Иванушка.*

*Стоять, избушка, на, курьи, ножки.*

*Емеля, ехать, на, печь.*

*Волк, опускать, хвост, в, прорубь.*

*Лиса, выгонять, заяц, из, избушка.*

*Царевна, лягушка, поймать, стрела.*

*Колобок, катиться, по, дорога.*

*Машенька, побывать, у, три, медведя.*