Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Светлячок»

Конспект интеллектуальной викторины в средней группе

«Поиграем и все, что знаем, угадаем»

Составила:

Серенкова Е.Д.

Г. Междуреченск 2018г.

*Цель:* организация познавательной активности дошкольников.

*Задача:* развивать память, воображение, слуховое восприятие, быстроту реакции, логическое мышление, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

*Материал:* игрушка «колобок», картинки, бумажные тарелочки, морские декоративные камушки, доска – магнитная.

*Участники:* воспитатель, дети.

Ход викторины:

*Вос-ль:* Ребята сегодня со мной наш групповой друг, товарищ «Колобок» (большой сшитый колобок одевается на руку воспитателя). Мы вместе с ним хотим с вами поиграть, загадать вам загадки. Наш друг «Колобок» определит и назовет самого активного, самого умного, самого веселого игрока.

Я вижу и знаю, вы все очень подросли, поумнели, и готовы начать нашу викторину. Давайте дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. У нас хорошее настроение?

*Дети:* Да.

*Вос-ль:* глазки блестят?

*Дети:* Да.

*Вос-ль:* подмигните друг другу, ушки слушают?

*Дети:* Да.

*Вос-ль:* А ротики говорят, только тогда, когда нужно отвечать.

Присаживайтесь, на столах перед вами тарелочки – бумажные, за правильный ответ наш друг «Колобок» будет раздавать морские камушки. В конце викторины мы вместе с колобком и вами определим победителей.

Ну, что готовы! Начинаем!

**I тур**: «По страницам любимых сказок» - вопросы:

* Как звали собачку из сказки «Репка»? (жучка)
* Как звали девочку, которую медведь тащил в коробе? (Маша)
* Как звали последнюю знакомую колобка? (лиса)
* Их было двое, и таких жадных, боялись, что одному достанется больше, а другому меньше. Как называется сказка? И что они делили? (Два медвежонка, делили сыр)
* Налетели, крыльями машут, схватили Иванушку, только их и видели. Как называется сказка? (Гуси лебеди)
* Кто виноват в том, что гуси лебеди украли Иванушку? (сестрица).

Первый тур закончили, молодцы.

Предлагаю пальчиковый игротренинг «Запилила пила»

Запилила пила, запилила пила,

Отпилила кусок, наскочила на сучок,

Да и лопнула!

(На скорость: проговаривать все быстрее и быстрее, ребро ладони на столах имитирует движения пилы все быстрее и быстрее)

**II тур**: «Игралочка» игра «Поймай звук»

Цель: хлопнуть в ладоши, если в слове слышится звук [м]:

Мак, лук, мыло, мышка, кот, рот, лампа, дом, ухо, мир.

Игра «Отстукивание слогов»

Цель: слоговой анализ слов.

*Вос-ль*: подходит к ребенку с барабаном и палочкой

Ко-ле-со, ма-ши-на, дом, во-да, мы-ло, до-ро-га.

Игра «Помоги собрать вещи»

Цель: умение различать звуки [з] - [ж] на магнитной доске картинки, герои игры комар и жук.

Собрались комар и жук в путешествие. Комару нужны вещи со звуком [з], а жуку со звуком [ж].

Зонтик, замок, лыжи, рюкзак, ножик, азбука, пижама, блуза, жилет, звезда, пирожок, значок, желудь, ножницы.

*Вос-ль*: Молодцы ребята. «Колобок» хвалит детей, мне было очень интересно.

**Физкультминутка:**

Дружно встали мы ногами топ – топ!

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик, Повернитесь, наклонитесь и на место вы садитесь.

(упражнения выполняется согласно тексту).

**III тур**: «Отгадайка» (подсказка «Птицы»)

- Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло –

Летит спать в дупло. (сова)

(Колобок показывает отгадки - картинки).

- Кто на дереве сидит

Дырку в дереве долбит,

Насекомых достает,

Этим целый день живет? (Дятел)

«Колобок» ребята, а я вот, что знаю: у дятла язык длиннее клюва в семь раз.

- Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица суетливая,

Самая болтливая (сорока)

- Утром в выси голубые

Взмыли ножницы живые

И из воздуха кроят

Ветру праздничный наряд (ласточка)

Подсказка «Животные»:

-Только родился, а уже с усами (котенок).

-Летом гуляет, а зимой спит (медведь).

-Рыжая хозяйка из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла (лиса).

-Какое животное похоже на кактус (ёж).

-Лошадь как лошадь, но только в полосочку. Видел когда - нибудь лошадь – матроску? (зебра).

Воспитатель и колобок молодцы ребята, все вы знаете, мне очень понравилась наша викторина. Вы проявили ум, знания, смекалку. Настало время подвести итоги.

Номинации:

* Кто самый умный (посчитаем камушки морские, у кого больше всех камушек);
* Кто самый активный (поменьше камушек);
* Кто самый смекалистый (еще меньше камушков).

Давайте громким аплодисментами их поприветствуем. Ребята приглашаю вас на ковер, опрос детей: Давид почему у тебя хорошее настроение?

(примерные ответы детей: понравилось отгадывать загадки).

Маша, у тебя глазки блестят (были интересные игры).

Савелий, у тебя улыбка во весь рот (я отгадал много сказок).

Ребята, что вы запомнили загадайте и расскажите дома маме и папе, а можно и брату с сестрой.

Предлагаю поиграть в игру «Лавата» (дети образуют круг, не держась за руки двигаются приставным шагом).

Дружно мы танцуем

Тра-та-та, тра-та-та

Танец наш любимый

Это лавата.

*Вос-ль:* говорит «мои пальчики хорошие, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями, вправо – влево. Затем воспитатель дает другие задания:

* Плечи хороши, а у соседа лучше;
* Уши хороши, а у соседа лучше;
* Коленки хороши, а у соседа лучше.

Колобок – ребята вы все молодцы. Я хочу вас всех угостить, раздает всем чупа-чупс.

*Воспитатель*: ну вот и закончилась наша викторина, всем спасибо, молодцы.