**Конспект занятия по аппликации**

 **«К нам пришла весна» коллективная работа**

**Цели:** Беседао новой технике рисования. Познакомить с новой техникой рисования. Следить за мерами безопасности детей при работе. Оказание помощи детям в процессе творчества. Выполнение коллективной творческой работы  в новой  техники. Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У Вас веселое настроение сегодня!

Дети: Да!

Воспитатель: А почему веселое?
Светит солнышко с утра,
В детский сад идти пора!
*(Звучит аудиозапись «Весна. Капель)*

- Слышите? Что вы слышите?

Дети: Птички поют, капает дождь, текут ручьи. А когда это бывает?

Дети: Весной

Воспитатель: Правильно ребятки. А кто это спешит к нам в гости? Весна.

Весна: Здравствуйте, ребята! Я к вам в гости пришла,

Я тепло принесла. Посмотрите в окно, как тепло и светло! Принесла я вам волшебный конверт. Посмотрим, что в нем?

*(Воспитатель открываем конверт, там кружочек желтый на палочке)*

Воспитатель: Что это, как вы думаете?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: А почему вы думаете, что это солнышко?

Дети: Потому что оно круглое и желтое.

Воспитатель: Правильно ребятки это весеннее солнышко.

А какое солнышко весной?

Дети: Теплое, яркое. А давайте с ним поиграем.

Физкультминутка

П/игра ***«Солнышко и дождик»***

-Солнышко яркое сияет и все ребятки гуляют!

*(Воспитатель держит солнышко- дети гуляют)*

-Солнышко спряталось за тучкой-пошел дождик, бегите все ко мне под зонт. *(Воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а в конверте еще, что то ест. Что это?

*(Воспитатель показывает сосульку)*

Дети: Сосулька!

**Воспитатель:**

«Солнце светит ярко
Мне сосульке жарко,
Капли звонко капали
И сосулька плакала:

С меня течет уже вода,
Я растаю навсегда!»

*(Воспитатель показывает сосульку, которая тает)*

Воспитатель: Что происходит с сосулькой?
Дети: Она тает, капает.
Воспитатель: А почему она тает?
Дети: Потому что ей жарко.

Воспитатель: Правильно, сосульке жарко, она тает, потому что в группе тепло, вот и в природе наступила весна: стало тепло, выглянуло солнышко.

Пальчиковая игра ***«Кап-кап-кап весна»***

Воспитатель: Ребятки давайте покажем, Весне как мы с вами можем рисовать весеннюю капель. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек- капель. Посмотрите, аккуратно обмакиваем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание- капельки падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: ***«кап-кап-кап»*** рисуем пунктирные линии *(воспитатель на мольберте рисует капель)*.

Воспитатель: А сейчас, ребята, у каждого на столах тарелочки обмакиваем пальчик и рисуем капель.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на свои рисунки. Какая красота, молодцы! О чем мы говорили сегодня?

В какое время года наступает капель? Что происходит с сосульками?

Дети: Весной сосульки тают.

Воспитатель: Ребятки капель — это явление природы.

Воспитатель: Давайте свои рисунки мы подарим на память Весне, пусть она к нам еще приходит.

Весна: Спасибо вам большое за подарки, за чудесную капель. Ну а мне уже пора, до свидания.