Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Ёжик»

Цель: Создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: **дорисовывать***«иголки»*- из коротких прямых линий.

Задачи:

Учить **рисовать** иголки-колючки штрихами *(2-3 см.)* сверху-вниз, дополняя созданный педагогом образ ежика.

Развить чувство ритма и цвета.

ОО *«Коммуникация»* Активизировать в речи детей слова: иголки-колючки. Отвечать на вопросы воспитателя.

ОО *«Познание»* Познакомить детей с животным **ёжик***(какой он, где живёт)*.

ОО *«Социализация»* Воспитывать сочувствие к игровому персонажу, желание ему помочь.

Предварительная работа.

Рассматривание картины с изображением **ёжика**.

**Рисование** вертикальных линий сверху-вниз.

Чтение художественной литературы: И. Акимушкин *«Жил был еж»*, В. Росин *«Зачем ежику колючки»*, стихотворение Г. Виеру *«Как умывается ежик»*, С. Пшеничных «Ежиная семейка.

Подвижная игра *«****Ёжик****»*.

Материалы: картина с изображением **ёжика**, мольберт, цветные мелки восковые, лист бумаги А4 на каждого ребёнка с изображением **ёжика без иголок**.

Образовательная деятельность.

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге встретила ежика. Ему было очень холодно, и я взяла его с собой. *(Воспитатель достает ежика)*

Воспитатель читает стихотворение:

Ёж колючий, словно ёлка,

Носит на спине иголки.

По тропинке ёж бежал,

Коготочками стучал

И пыхтел: *«Пых-пых, пых-пых»*.

В норку влез и там затих.

Посмотрите, у меня на картинке изображены **ёжики**.

- Какие они? *(колючие)*. Правильно они колючие. Иголки-колючки растут у **ёжика по всей спинке**.

- Что есть у ежа? *(Голова, носик, глазки, ротик, ушки, лапки, колючки)*

– Для чего же ежику нужны колючки? *(Для защиты)*

Самомассаж *«****Ёжик****»*

**Ёжик в бани вымыл ушки**

Шею, кожицу на брюшке

Лоб потёр и нос помыл

Лапки тоже не забыл

- Ежик говорит, что у него есть много друзей – ежей, но с ними приключилась беда. Они все стали другими *(какими)* и теперь боятся идти в лес.

- Чего у наших ежиков не хватает? *(у ежиков не хватает колючек)*

- Без иголок ежи беззащитны.

- Как же мы сможем помочь ежам? *(надо****нарисовать им колючки****)*

Садитесь на стульчики и посмотрите, как я буду **рисовать** иголки-колючки на спинке у **ёжика**. Вот спинка **ёжика** ставлю карандаш и веду сверху-вниз, рядом ещё сверху-вниз и так мы будем **рисовать** много – много иголок колючек по всей спинке **ёжика**. Перед началом **рисования пробуем в воздухе**, как будем **рисовать линии сверху-вниз**. Дети начинают **рисовать**. Педагог помогает *(кому это нужно)* приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. Другой рукой держим карандаш (двумя пальцами держим, третьим помогаем, держим карандаш чуть выше отточенного края).

В ходе всей образовательной деятельности педагог всё время объясняет, что он делает и что нужно делать. Тем самым педагог активизирует словарь детей.

После всей деятельности педагог предлагает детям поиграть в пальчиковую игру Пальчиковая игра *«****Ёжик****»*

**Ёжик**, **ёжик колкий**,

Покажи иголки. Вот они. *(Выпрямить пальцы –****ёжик показал колючки****)*

**Ёжик**, **ёжик колкий**,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. *(Прижать пальцы –****ёжик убрал иголки****)*.

Повстречался **ёжик мне**, нёс грибочки на спине.

-Добрый день, колючий ёж! Далеко ли ты идёшь?

Я несу домой грибочки, накормить хочу я дочку,

Дочка вырастит большой и пойдет гулять со мной.

Анализ детских работ.

- Наш ежик повеселел, теперь все его друзья вместе с ним

- Ребята, что вы сейчас делали? (**Рисовали ежиков**, **рисовали колючки**, иголочки ежам, помогали ежикам)

- Какие получились ежики? *(красивые, колючие, черные)*

- Молодцы ребята. Теперь все ежи колючие и им не страшно в лесу.

Подвижная игра *«Ежик»*

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

Я смотрю, вы все запыхались, давайте, восстановим дыхание.

Дыхательное упражнение *«Сердитый ёж»*.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, делаем глубокий вдох носом; выдох производим через рот, при этом наклоняемся вперёд, обхватывая себя руками, голову опускаем, произнося звук рассерженного ежа *(пффф, затем ффр)* 3 – 4 раза.

«Колючий ёж»

**Цель:** Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывать «иголки» - вилкой

**Задачи:**

- Учить рисовать иголки-колючки вилкой сверху-вниз, дополняя созданный педагогом образ ежа.

- Развивать координацию движений, моторику рук.

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание помогать.

- Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, создать доброжелательную обстановку при работе.

**Предварительная работа с детьми:**

рассматривание иллюстраций «Ежи»; подвижная игра «Колючий еж»,

**Ход НОД**

**Предложить детям отгадать загадку и показать отгадку.**

Он живет в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

Ну конечно, это … (Ежик)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! Он свернулся шариком. В руки его не возьмешь, везде торчат иголки.

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним, где живет ежик? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите поиграть с ёжиком?

**Дети:** Да.

Подвижная игра «Колючий еж»

*За грибами в лес пойдем (Шагают)*

*Прыгаем по кочкам (прыгают)*

*А в лесу колючий еж сторожит грибочки (руки в замок и шевелят пальцами)*

*Ты нас ежик не коли (погрозить)*

*А попробуй, догони (убегают).*

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, наш ёжик потерял все иголки, когда нас догонял.

Воспитатель показывает изображение ёжика без колючек. Это ёжик! Что это у ёжика? Спинка! На спинке у ежика что растёт? Иголки! Где же они? Как же ему помочь? Сейчас мы нарисуем много – много иголок.

Педагог рисует, привлекая детей. Ребята, а вы хотите помочь ёжику?

Но сначала мы с вами разомнём наши пальчики.

**Ёжик**, **ёжик колкий**,

Покажи иголки. Вот они.

 **Ёжик**, **ёжик колкий**,

Спрячь свои иголки.

 Раз – и нет иголок.

Какие замечательные колючие ежи получились у вас.

**Рефлексия:** Что рисовали? Кому рисовали иголки? Чем рисовали? Получились у нас иголки? **Воспитатель:** Ребята мне ёжик сказал, что ему очень понравились рисунки, и он передал Вам угощение. Что нужно сказать?

МБДОУ «Одесский детский сад»

**Конспект совместной деятельности по художественно – эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования с детьми раннего возраста.**

**Тема: «Колючий ёж»**

 Выполнила воспитатель первой

 категории: Мельничук Н.А.

 Одесское – 2018г