**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа№ 29 им. Н.Г. Гарагана**

**п. Дружного**

**муниципального образования Белореченский район**

**Ответственный:**

**Есипенко О.В.**

УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ № 29

С.Е. Франская

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебном кабинете начальных классов.**

1. **Общие положения.**
   1. Учебный кабинет начальных классов – это учебно-воспитательное подразделение школы, являющееся средством реализации ФГОС начального общего образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
   2. Занятия в кабинете должны служить:

* активизации мыслительной деятельности учащихся;
* формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
* формированию коммуникативной культуры учащихся;
* развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
* воспитанию высокоорганизованной личности.
  1. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.
  2. Учебная нагрузка кабинета – не менее 36 часов в неделю.

1. **Основные требования к учебному кабинету.**
   1. Соответствие оборудования и оснащения кабинета требованиям СанПиН.
   2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
   3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.
   4. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* положение об учебном кабинете начальных классов общеобразовательного учреждения;
* должностная инструкция заведующего кабинетом;
* правила пользования учебным кабинетом для учащихся;
* акт готовности кабинета к новому учебному году;
* валеологический паспорт кабинета;
* инвентарная ведомость на имеющееся оборудование;
* паспорт автоматизированного рабочего места учителя;
* каталог учебных, учебно-информационных и учебно-методических материалов;
* анализ и план работы по развитию кабинета.
  1. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.
  2. Наличие в кабинете инструкций и журнала инструктажа по технике безопасности для учащихся.

1. **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**
   1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимым для реализации ФГОС и выполнения образовательной программы школы.
   2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям ФГОС, реализуемому учебно-методическому комплекту.
   3. Обеспеченность обучающихся учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы и реализуемым учебно-методическим комплектом.
   4. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ и др.материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
   5. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:

* рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности;
* правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
* материалы, используемые в учебном процессе.

**Анализ работы кабинета начальных классов № 209**

**за 2017/2018 учебный год**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 209 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи.

В 2017/2018 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 1 классе по утверждённому расписанию. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время уроков;
* имеется оргтехника: принтер, проектор, экран;
* собрана коллекция мультимедийных уроков,
* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.
* осуществить подключение к сети ИНТЕРНЕТ;

**Анализ работы по оборудованию и оснащению**

**кабинета начальных классов № 209**

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся 1 классов, включающего проведение:

* учебных занятий;
* индивидуальной работы с учащимися;
* классных часов, досуга учащихся во время перемен и после занятий.

***Цель работы кабинета:*** обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

***Задачи кабинета:***

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

**По первому направлению** в течение пяти лет были проведены следующие мероприятия:

- приобретены регулируемые с учётом роста учащихся парты и стулья, что способствовало сохранению осанки учащихся, уменьшению количества детей со сколиозом (по данным диспансерного осмотра). Установка жалюзи позволила создать световые комфортные условия и содействовала регулированию светового режима. Над доской были установлены софиты, что способствует сохранению зрения учащихся.

Таким образом, данные изменения способствовали сохранению физического здоровья учащихся, в том числе осанки, зрения; созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий.

Установлены пластиковые окна, что облегчит возможность проветривания учебного кабинета и обеспечит более высокую звукоизоляцию и светопроницаемость, повысит соблюдение правил ТБ.

**По второму направлению** в течение прошлого учебного года разработаны дидактические материалы по основным темам, изучаемым на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира, которые позволяют учитывать особенности восприятия информации на этапе изучения новых знаний и способов действий.

С целью формирования и развития навыков работы с текстами подготовлены тестовые контролирующие материалы по темам, включённым для изучения на уроках литературного чтения.

В перспективе потребуется разработка дидактического материала, направленного на развитие логического мышления: умение анализировать, выделять главное, делать выводы, материалов для развития объёма вербальной памяти учащихся.

**По третьему направлению** систематически обновлялись стенды с материалами, содействующими развитию познавательной активности учащихся (материал обновляется 1 раз в месяц). В то же время этого недостаточно. Необходимо привлекать учащихся к обновлению стендовых материалов.

Приобретённые мультимедийная установка, экспозиционный экран, DVD проигрыватель дают возможность использовать в учебном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Проведённые анализ позволяет сделать **вывод**, что данные направления работы кабинета актуальны и в предстоящем учебном году необходимо направить усилия на решение следующих **задач:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**детиВалеологический паспорт кабинета № 209**

|  |  |
| --- | --- |
| **Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты** | |
| Коэффициент естественной освещённости  ( наиболее удалённое место 1,75 – 2 % ) | *согласно нормам* |
| Основной поток света  ( только с левой стороны) | *с левой стороны* |
| Наличие световых проёмов в стене, где висит доска ( не допускается ) | *нет* |
| Расположение пособий | *впереди, сбоку.* |
| Оптимальная ориентация окон классных комнат | *согласно нормам* |
| Гигиенические нормы соблюдение окон | *чистота, жалюзи* |
| Освещённость классной комнаты | *согласно нормам* |
| Включение светильников  ( раздельное) | *раздельное* |
| Освещённость рабочей поверхности | *норма* |
| **Наполняемость классной комнаты** | |
| Площадь классной комнаты | *34 м2* |
| Форма классной комнаты | *норма* |
| Расположение столов в классной комнате | *согласно нормам* |
| Вход в класс | *сбоку, впереди* |

**Диагностическая карта**

**учебного кабинета начальных классов № 209**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зав. кабинетом** | | **Стаж работы**  **зав. кабинетом** | | | | **Время функционирования кабинета** | |
| Есипенко Ольга Викторовна | | С 01.09.2015 | | | | 8.00-15.30 | |
| **Наличие:** | | | | | | | |
| Правила поведения и техники безопасности | | | | Инструкции  Журнал по ТБ | | | |
| Административный контроль за деятельностью кабинета | | | | осуществляется | | | |
| Контроль за выполнением требований к кабинету | | | | осуществляется | | | |
| **Оформление кабинета** | | | | | | | |
| Комфортность условий для работы учащихся и учителя | Эстетичность оформления | | Материалы образовательного стандарта | | Наличие измерителей стандарта | | Рекомендации учителя для учащихся |
| + | + | | + | | + | | + |
| **Обеспечение деятельности кабинета** | | | | | | | |
| Мебель  ( общее состояние) | ТСО ( экран, проектор, аудио, видео и т.д.) | | Учебная и методическая литература, дидактические материалы и др. | | Материалы для учащихся ( литература, раздаточный материал) | | Планирование и проектирование деятельности учителя |
| хорошее | + | | + | | + | | + |

**Сведения об учителях, работающих в кабинете № 209**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предметы** | **Стаж** | **Образование, категория** |
| **1** | **Есипенко Ольга Викторовна** | учитель начальных классов | Русский язык, математика, литературатурное чтение , окружающий мир,  технология, ИЗО, кубановедение, физическая культура | 7 | высшее |

**План развития кабинета № 209**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** |
| Продолжать изготовление и систематизацию раздаточного материала по предметам по мере изучения тем | В течение года |
| Обновление и пополнение дидактического материала: КИМ по математике для 1 и 4 классов  КИМ по русскому языку для 1 и 4 классов  КИМ по окружающему миру для 1 и 4 классов  КИМ по литературному чтению для 1 и 4 классов | В течение года |
| Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 1 и 4 классов | В течение года |
| Приобретение новых учебных программ, дисков. | В течение года |
| Ремонт кабинета | май |

**Опись имущества и документации кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** | **Инв. №** |
| 1 | Учебные парты | 16 | 300000003724  300000003725  300000003726  300000003720  300000003743  300000003732  300000003721  300000003719  300000003799  300000003714  300000003722  300000003729  300000003785  300000003740  300000003727  300000003715 |
| 2 | Стулья для учащихся | 32 |  |
| 3 | Учительский стол | 1 | 300000004002 |
| 4 | Учительский стул | 1 | 300000004041 |
| 5 | Шкафы | 1(16 модулей) | 300000004220 |
| 6 | Тумба | 1 | 300000004096 |

**Стенды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1 | Правила ПДД | 1 |
| 2 | Классный уголок | 1 |
| 3 | Мои работы | 1 |

**Инвентарная ведомость**

**на технические средства обучения кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Количество** | **Инв. №** |
| 1 | Интерактивная доска | 80 «IQBoard PS S080B» | 1 | 300000004258 |
| 2 | Проектор | SONY | 1 |  |
| 3 | Принтер | OKI B431dn | 1 | 300000000708 |
| 4 | Документ-камера | AVer | 1 | 300000000708 |
| 5 | Ноутбук | ICL КПО ВС | 1 | 300000000708 |
| 6 | Журнальный столик |  | 1 |  |
| 7 | Коврик для релаксации |  | 1 |  |
| 8 | Мольберт |  | 1 |  |

**MCj04061840000[1]НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Печатные пособия**

**Обучение грамоте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание таблицы** | **Название таблицы.** | **Инв. №** |
|  | Касса букв классная | 300000003489 |
|  | Азбука подвижная |  |
|  | Русский алфавит в картинках |  |

**Печатные пособия**

**Русский алфавит**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| **Р 1** | Русский алфавит |
| **Р 2** | Русский алфавит с названиями букв |
| **Р 3** | Русский алфавит. Прописи. |
| **Р 4** | Русский алфавит в картинках. |

**Обучение грамоте.2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| **Р 5** | Буквы русского алфавита |
| **Р 6** | Гласные звуки и буквы |
| **Р 7** | Согласные звуки и буквы |
| **Р 8** | Буквы Ь и Ъ |
| **Р9** | Сочетания ЖИ и ШИ |
| **Р10** | Сочетания ЧА и ЩА |
| **Р11** | Сочетания ЧУ и ЩУ |
| **Р12** | Слово. Слог. Ударение. |
| **Р13** | Перенос слов. |
| **Р14** | Слово. Предложение. Текст. |
| **Р15** | Слова, слова, слова… |
| **Р16** | Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей |
| **Р17** | Большая буква в кличках животных |
| **Р18** | Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек, морей |
| **Р19** | Звуки и буквы русского алфавита |
| **Р20** | Памятки для второклассника |

**Словарные слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| **Р 21** | Словарные слова с непроверяемыми гласными |
| **Р 22** | Словарные слова с непроверяемыми согласными |
| **Р 23** | Словарные слова с двойными согласными |
| **Р 24** | Словарные слова. Проверь себя(I) |
| **Р25** | Словарные слова. Проверь себя(II) |
| **Р26** | Словарные слова. Проверь себя(III) |

**Русский язык**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблицы** | **Содержание таблицы** | **Название таблицы.** |
| Р27 |  | Части речи. |
| Р28 |  | Разделительный мягкий знак. |
| Р29 |  | Разбор слова по составу.. |
| Р30 |  | Однокоренные слова и формы одного и того же слова |
| Р31 |  | Правописание приставок |
| Р32 |  | Безударные гласные в корне слова |
| Р33 |  | Парные согласные в середине слова |
| Р34 |  | Связь слов в предложении |

**Интерактивное учебное пособие**

**Русский язык 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография** | |
|  | Словосочетание. Предложение | |
|  | Типы предложений по цели высказывания. | |
|  | Антонимы. Синонимы. Омонимы | |
|  | Родственные слова. Корень | |
|  | Состав слова | |
|  | Имя существительное. Слова, которые называют предметы | |
|  | Глагол. Слова, которые называют действия предметов | |
|  | Имя прилагательное. Слова, которые называют признаки предметов | |
|  | Предлоги | |
|  | **Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография** |
|  | Слог. Слово. Перенос слов |
|  | Предложение. Связь слов в предложении |
|  | Текст. Связь предложений в тексте |
|  | Типы текста: описание и повествование |
|  | Алфавит. Звуки и буквы русского алфавита |
|  | Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме |
|  | Ударение. Ударные и безударные гласные |
|  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками |
|  | Разделительный мягкий знак в словах |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце и в середине слова |
|  | Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков |
|  | Правописание удвоенных согласных |
|  | Заглавная буква в именах собственных |
|  | Безударные гласные в корне слова |

**Русский язык 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография** |
|  | Текст. Типы текста: описание, повествование, рассуждение |
|  | Корень. Однокоренные (родственные) слова |
|  | Сложные слова и их правописание |
|  | Приставка. Приставки и предлоги |
|  | Окончание и основа. Суффикс |
|  | Разбор слова по составу |
|  | Орфография. Разделительные Ь и Ъ |
|  | Глухие и звонкие согласные в корне слова |
|  | Непроизносимые согласные в корне слова |
|  | Чередование согласных звуков в корне слова |
|  | Безударные гласные в корне слова |
|  | Удвоенные (двойные) согласные в корне |
|  | Написание удвоенных согласных на стыке частей слова |
|  | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных |
|  | Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных |
|  | Правописание НЕ с глаголами |
|  | **Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография** |
|  | Имя существительное |
|  | Род имени существительного |
|  | Изменение имён существительных по числам и падежам. Склонение |
|  | Словообразование имён существительных |
|  | Местоимение как часть речи |
|  | Имя прилагательное |
|  | Имя прилагательное. Род. Число |
|  | Неопределённая форма глагола |
|  | Изменение глаголов по числам и временам |
|  | Наречие |
|  | Значение слова. Толковый и фразеологический словари |
|  | Типы предложений по цели высказывания и по интонации |
|  | Связь слов в предложении. Словосочетание |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |
|  | Предложения с однородными членами и знаки препинания в них |
|  | Простое и сложное предложения. Разбор по членам предложения |

MCj04061840000[1]**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Печатные пособия**

**Литературное чтение**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблицы** | **Содержание таблицы** | **Название таблицы.** |
| Л17 |  | О тебе, моя Родина |
| Л 18 |  | Фольклор народов России |
| Л 19 |  | Малые жанры фольклора |
| Л 20 |  | Фольклор народов мира |
| Л 21 |  | Народные сказки |
| Л 22 |  | Русские народные волшебные сказки |
| Л 23 |  | Сказки народов России |
| Л24 |  | Литературные сказки |
| Л 25 |  | Сказки писателей Росии |
| Л26 |  | Сказки зарубежных писателей |
| Л27 |  | Стихи о родной природе |
| Л28 |  | О детях и для детей |
| Л29 |  | О наших друзьях животных |
| Л30 |  | О Родине и родной природе |
| Л31 |  | Волшебный мир сказок |
| Л32 |  | По страницам любимых книг |

**Интерактивное учебное пособие**

**Литературное чтение2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Устное народное творчество. Былины, Богатырские сказки. Сказы.** | |
|  | Устное народное творчество |
|  | Былины |
|  | Богатырская сказка |
|  | Сказы |
|  | Уральские сказы П.П.Бажова |
|  | **Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей** |
|  | Рифма |
|  | Метафора, олицетворение, эпитет |
|  | Поэзия времен года |
|  | С.А.Есенин |
|  | Жанр миниатюры |
|  | Ю.И.коваль |
|  | Г.М.Цыферов |
|  | В.Ю.Драгунский |
|  | Н.Н.Носов |
|  | М.М.Пришвин |
|  | В.А.Осеева |

MCj04061840000[1]**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**МАТЕМАТИКА**

1. Счетная лесенка 1 коробка
2. Комплект цифр, букв и знаков 1 коробка - 300000003471
3. Модель «Единицы объёма» 1 шт.
4. Набор геометрических тел демонстрационный. 1кор.
5. Часовой циферблат учебный 15 шт.
6. Комплект наглядных пособий для школьников и младших школьников «Сказочный счет» 10 шт.

**Печатные пособия**

**Однозначные и многозначные числа**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| М1 | Свойства предметов |
| М 2 | Нумерация чисел первого десятка |
| М 3 | Десяток |
| М 4 | Компоненты сложения и вычитания |
| М 5 | Таблица разрядов и классов |
| М 6 | Умножение на однозначное число |
| М 7 | Деление на однозначное число |

**Умножение и деление**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| М 8 | Умножение и деление |
| М 9 | Таблица умножения и деления |
| М 10 | Умножение и деление с единицей и нулем |
| М 11 | Деление с остатком |
| М 12 | Приемы внетабличного умножения |
| М 13 | Приемы внетабличного деления двухзначного числа на однозначное |
| М 14 | Деление на двухзначное число |
| М 15 | Решение задач |

**Порядок действий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| М 16 | Порядок действий в выражениях без скобок |
| М 17 | Порядок действий в выражениях со скобками |
| М 18 | Порядок действий |

**Геометрические фигуры и величины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| М 19 | Точки. Линии. Многоугольники. |
| М 20 | Периметр многоугольника |
| М 21 | Площадь геометрических фигур |
| М 22 | Угол. Виды улов |
| М 23 | Масса. Длина. Объём. |
| М 24 | Единицы времени |
| М 25 | Единицы длины. Единицы массы |
| М 26 | Единицы площади |
| М 27 | Скорость. Время. Расстояние. |

**Математика**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблицы** | **Содержание таблицы** | **Название таблицы.** |
| М 28 |  | Сложение с переходом через десяток |
| М 29 |  | Вычитание с переходом через десяток |
| М 30 |  | Прямые и обратные задачи |
| М 31 |  | Углы |
| М 32 |  | Умножение |
| М 33 |  | Компоненты умножения |
| М 34 |  | Компоненты деления |
| М 35 |  | Цена. Количество. Стоимость |
| М 36 |  | Образование и название чисел второго десятка. |
| М 37 |  | Сложение чисел до 100 |
| М 38 |  | Вычитание чисел до 100 |
| М 39 |  | Приемы устных вычислений |
|  | Математика в таблицах 2 кл  ( 15 шт) |  |
| 1 |  | Сочетательное свойство сложения |
| 2-3 |  | Свойства вычитания |
| 4 |  | Величины. Единицы времени. |
| 5 |  | Длина ломанной |
| 6 |  | Периметр многоугольника |
| 7 |  | Периметр прямоугольника |
| 8 |  | Периметр квадрата |
| 9 |  | Умножение |
| 10 |  | Компоненты действия умножения |
| 11 |  | Переместительное свойство умножения |
| 12 |  | Компоненты действия деления |
| 13 |  | Действия с числом 1 |
| 14 |  | Действия с числом 0 |
| 15 |  | Порядок действий в выражениях |

**Интерактивное учебное пособие**

**Математика 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия** |
|  | Счёт десятками |
|  | Числа от 11 до 100. Часть 1 |
|  | Числа от 11 до 100. Часть 2 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 100 |
|  | Сложение и вычитание без перехода через десяток |
|  | Сложение и вычитание с переходом через десяток |
|  | Сложение и вычитание в столбик без перехода через десяток |
|  | Сложение и вычитание в столбик с переходом через десяток |
|  | Числовые выражения |
|  | Проверка сложения и вычитания |
|  | Решение уравнений. Часть 1 |
|  | Решение уравнений. Часть 2 |
|  | Единицы измерения стоимости |
|  | Единицы измерения времени. Часть 1 |
|  | Единицы измерения времени. Часть 2 |
|  | Конкретный смысл действия умножения |
|  | Умножение и деление |
|  | Компоненты умножения и деления |
|  | Переместительное свойство умножения |
|  | Умножение и деление на 2, 3, 4 |
|  | Умножение и деление на 5, 6, 7 |
|  | Умножение и деление на 8, 9 |
|  | Трёхзначные числа |
|  | Сложение и вычитание трёхзначных чисел |
|  | **Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия (часть 2)** |
|  | Решение задач |
|  | Объёмные фигуры |
|  | Периметр многоугольника |
|  | Площадь прямоугольника и квадрата |
|  | Единицы измерения длины |

**Математика 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия (часть 1)** |
|  | Числа от 1 до 100 |
|  | Однозначные, двузначные и трёхзначные числа |
|  | Решение уравнений |
|  | Табличное умножение и деление |
|  | Письменное умножение и деление на однозначное число |
|  | Внетабличное умножение и деление. Часть 1 |
|  | Внетабличное умножение и деление. Часть 2 |
|  | Деление с остатком |
|  | Порядок выполнения действий |
|  | Доли. Часть 1 |
|  | Доли. Часть 2 |
|  | Единицы измерения времени |
|  | Трёхзначные числа |
|  | Числа от 1 до 1000 |
|  | Сложение и вычитание трёхзначных чисел |
|  | Обозначение чисел римскими цифрами |
|  | **Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия (часть 2)** |
|  | Решение задач |
|  | Геометрические фигуры |
|  | Площадь |
|  | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) |

MCj04061840000[1]**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

1. Лупа 2 шт.
2. Компас 15 шт.
3. Набор карточек. Каких животных вы знаете? Подскажи словечко. 32 шт

**Печатные пособия**

**Окружающий мир**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ таблицы** | **Содержание таблицы** | **Название таблицы.** |
| О 1 |  | Неживая и живая природа. Зима. |
| О 2 |  | Весна. |
| О 3 |  | Лето. |
| О 4 |  | Осень. |
| О 5 |  | Явления природы в живой и неживой природе. |
| О 6 |  | Деревья, кустарники, травы |
| О 7 |  | Ядовитые растения |
| О 8 |  | Красная книга. Растения |
| О 9 |  | Красная книга. Животные |
| О 10 |  | Ориентирование. Стороны горизонта. |
| О 11 |  | Водный и воздушный транспорт |
| О 12 |  | Наземный и подземный транспорт |
| О 13 |  | Строение тела человека |
| О 14 |  | Путешествие в космос |

**Интерактивное учебное пособие**

**Окружающий мир 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Человек и природа.** |
|  | Наша планета. |
|  | Звёздное небо. |
|  | Солнечная система. |
|  | Путешествие в космос. |
|  | Форма земной поверхности. |
|  | Ориентирование на местности. |
|  | Что такое погода. |
|  | Тела и вещества. |
|  | О науке. |
|  | Водоёмы. |
|  | В мире камня. |
|  | Что такое энергия. |
|  | Дикорастущие и культурные растения. |
|  | Грибы. |
|  | Красная книга. Растения. |
|  | Красная книга. Животные. |
|  | Ядовитые растения и грибы. |
|  | Строение тела человека. |
|  | **Человек и общество** |
|  | Семья. |
|  | Город и село. |
|  | Наземный и подземный транспорт. |
|  | Водный и воздушный транспорт. |
|  | Мир искусства. |
|  | Путешествие по музеям. |
|  | Путешествие по Москве. |
|  | Путешествие по Санкт-Петербургу. |
|  | Народы России. |

**Окружающий мир 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Человек и общество** |
|  | Экономика. |
|  | Бюджет. |
|  | Историческое время. |
|  | Наше государство. |
|  | **Правила безопасной жизни** |
|  | Азбука безопасности. На улицах города. |
|  | Азбука безопасности. Осторожно – животные! |
|  | **Человек и природа** |
|  | Организм человека. |
|  | Опорно-двигательная система. |
|  | Кровеносная система. |
|  | Дыхательная система. |
|  | Нервная система. |
|  | Органы пищеварения. |
|  | Органы чувств. |
|  | Кожа. |
|  | Круговорот веществ в природе. |
|  | Полезные ископаемые. |
|  | Оболочка планеты. |
|  | Охрана природы. |
|  | Почва. |
|  | Воздух. |
|  | Вода. Круговорот воды в природе. |
|  | Тела, вещества, частицы. |
|  | Разнообразие животных. Земноводные. Пресмыкающиеся. |
|  | Разнообразие животных. Черви. Моллюски. Иглокожие. |
|  | Разнообразие животных. Ракообразные. Паукообразные. |
|  | Разнообразие растений. |
|  | Размножение и развитие растений. |
|  | Размножение животных. |

**ОБЖ начальная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Куда и как обращаться за помощью. |
| 2 | Незнакомый человек. |
| 3 | Правила перехода проезжей части. |
| 4 | Общественный транспорт. |
| 5 | Правила поведения в природных условиях. |
| 6 | Правила поведения при пожаре в доме. |
| 7 | Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва. |
| 8 | Личная гигиена школьника. |
| 9 | Правила поведения на водоемах летом. |
| 10 | Правила поведения на водоемах зимой. |

**Диски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Компакт-диск . Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. | 1 |
| 2 | Компакт-диск . Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. | 1 |
| 3 | Живая природа | 1 |
| 4 | Как устроен город | 1 |
| 5 | Улица полна неожиданностей | 1 |

**Набор муляжей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изображение** | **Название комплекта** |
| 1 |  | Набор муляжей грибов |
| 2 |  | Набор муляжей овощей |
| 3 |  | Набор муляжей фруктов |

**Коллекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изображение** | **Название комплекта** |
| 1 |  | Коллекция семян |
| 2 | Коллекция "Лен для начальной школы" | Лен- 2 шт. |
| 3 |  | Гербарий культурных растений - 300000003383 |
| 4 |  | Гербарий дикорастущих растений - 3000000003381 |
| 5 |  | Гербарий «Деревья и кустарники»- 300000003378 |
| 6 |  | Природное сообщество поля (карточки к магнитному плакату) |

**Натуральные объекты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изображение** | **Название комплекта** |
| 1 | Гербарий для начальной школы | Гербарий для начальной школы – 300000003374 |
| 2 |  | Глобус - 300000003404 |

**MCj04061840000[1]НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Коллекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изображение** | **Название комплекта** |
| 1 | Коллекция "Образцы бумаги и картона" | Коллекция образцов бумаги и картона |
| 2 | http://www.rektor.ru/_mod_files/ce_images/eshop/913.jpg | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток |

**MCj04061840000[1]НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ИЗО**

**Коллекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изображение** | **Название комплекта** | **Количество** |
| 1 | http://www.rektor.ru/_mod_files/ce_images/eshop/6224_400x300.jpg | Набор муляжей для рисования | 2 |
| 2 |  | Гипсовая голова | 1 |

**Введение в цветоведение**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ таблицы** | **Название таблицы.** |
| И 1 | Цвета и гуашь |
| И 2 | Палитра |
| И 3 | Ахроматические цвета |
| И 4 | Основные и смешанные цвета |
| И 5 | Теплые цвета |
| И 6 | Холодные цвета |
| И 7 | Разбелы |
| И 8 | Затемнения |
| И 9 | Потускнения |
| И 10 | Светотени |
| И 11 | Цвет в перспективе |
| И 12 | Контрастные цвета |
| И 13 | Нюансовые цвета |
| И 14 | Колорит |
| И 15 | Символика цвета |
| И 16 | Цвет в геральдике |

**MCj04061840000[1]НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**КУБАНОВЕДЕНИЕ**

1. **Карта Краснодарского края. 1 шт.**
2. **Комплект портретов кубанских деятелей 1 шт.**

**MCj04061840000[1]НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название комплекта** | **Количество** |
| 1 | Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Буквы и слова. Играем в слова» | 1 |
| 2 | Комплект «Английские местоимения, английские предлоги» | 1 |