Ошибки на письме.

Логопед в школе очень часто сталкивается с проблемами у учеников на письме. Эта таблица поможет логопеду понять с чего стоит начинать работу, что нужно сформировать, а что развить. Здесь можно увидеть характер ошибок и их причину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характер ошибкок | Причина нарушений |
| 1 | Когда ученик списывает хорошо, но делает ошибки в самостоятельном написании и под диктовку: пропускает звуки(буквы);* смешивает близки фонемы;
* невыделяет отдельные звуки из стечения согласных.
 | Нарушение корковых отделов слухового анализатора(нарушение анализа звукового потока) |
| 2 | Ученик испытывает трудности при определии подлежащего, написании:* звука;
* слова
* ошибки в письме проявляются чаще всего под диктовку, но отсутствуют при написании по образцу
 | Нарушение корковых отделов кинетического анализатора(нарушения возможности участия артикуляции в процессе звукового анализа речи) |
| 3 | Ученик не может писать слова единой, плавно перетекающей серией движений. Не знает как вести линии составляющие букву. Нарушения почерка | Нарушение корковых отделов двигательного анализатора(нарушения плавности движения, нарушения зрительномоторной координации) |
| 4 | Заменяет одну букву другой сходной по написанию. | Оптическая дисграфия. |
| 5 | Нарушает топологическую схему буквы. Нарушает пространственное расположение элементов буквы. | Нарушение теменозатылочных отделов коры головного мозга (нарушение зрительно-пространственного анализа и синтеза) |
| 6 | * Пишет зеркально;
* пишет справо налево;
* испытывает трудности ориентирования в тетрадном листе;
* не может расположить буквы, слова в праильном порядке
 | Нарушение пространственных восприятии и пространственных представлении |
| 7 | * Невозможность сложить буквы в слоги, слова;
* трудности при нахождении ударного слога;
* трудности в словоизмениях, ошибки в окончаниях, аграмматизация.
 | ОНР (общее нарушение речи) |
| 8 | Ученик самостоятельно исправляет свои ошибки | Достаточно сформирован произвольный контроль |
| 9 | Ученик самостоятельно не исправляет свои ошибки | Недостаточно развит произвольный контроль |