

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

"Школа № 183"

Дошкольное отделение №3

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности в области «Познание. Формирование целостности картины мира»

на тему «**День рождения Московского трамвая**»

в логопедической подготовительной к школе группе

Подготовила и провела:

Воспитатель

**Наталья Александровна Онипко**

Москва

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** | закрепление представлений о транспорте, правилах дорожного движения. | |
| **Задачи:** | Образовательные – | Закрепить знания детей о транспорте.  Научить детей классифицировать виды транспорта по назначению (грузовой, пассажирский, специальный).  Сформировать представления детей о ПДД. |
| Развивающие – | Развивать произвольное внимание, наглядно-образное  и  логическое мышление, общение. Развивать артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением. Развивать коммуникативные навыки. |
| Воспитательные – | Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать интерес к обучению  и игре. |
| **Используемые технологии:** | Здоровьесберегающие – | Снятие мышечного и нервного напряжения (физ. минутка), дыхательная гимнастика. |
|  | Игровые – | Сюрпризный момент.  Игра  на координацию речи с движением «Машина».  Игра «Эрудиты».  Игра «Распредели по назначению».  Игра «Гонки». Дыхательная гимнастика.  Игра «Ответь правильно».  Изготовление подарка из бросового материала.  Игра «Эстафета дружбы». |
|  | Личностно-ориентированные – | Коммуникативная игра.  Игровой метод с элементами проблемности. |
| **Оборудование и ТСО:** | | Ноутбук, интерактивная доска SMART, SMART Table, презентация, фотографии из музея Московского наземного городского транспорта; диск 1C «ПДД для школьников», 3 машинки, конверты с приглашениями и с заданиями от Бабы Яги. Фото детей, подушки, карта «Тройка» (по количеству детей). Клей, ножницы, цветная бумага, крышки от питьевого йогурта, трубочки для сока, заготовка трамвая. |
| **Предварительная работа:** | | Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с видами транспорта и правилам дорожного движения.  Коллективное изготовление аппликации «Трамвай для путешествия», конструктивно – модельная деятельность из бросового материала (заготовка подарка). |

**Ход занятия:**

Кабинет празднично оформлен шарами, висит растяжка «С Днем Рождения!», на столе стоит торт со свечами, рядом лежат приглашения в музей. Стены заняты фотографиями из музея Московского трамвая, коллективной работой «Трамвай для путешествий».

На метле под музыку влетает **Баба-Яга** (осматривается):

- Здесь кого-то поздравляют,

А меня не приглашают.

Раз меня не стали звать,

Праздника вам не видать! (забирает со стола конверт и заглядывает в него)

Ого! Чтоб билетики вернуть, и попасть в Музей, придется ребятам постараться. Характер – то у меня, ой, какой вредный. Оставлю им задания в своем конверте (оставляет конверт на столе), а вы, смотрите, ничего не говорите! (под музыку, улетает).

Заходят дети с воспитателем.

Воспитатель и дети приветствуют гостей:

- Здравствуйте, гости, дорогие! Ой, ребята, а куда это мы попали, все так интересно украшено. Торт почему- то стоит, а на нем свечи. К чему бы это? (предположения детей). Правильно ребята, сегодня нас пригласили на день рождения. А как думаете, к кому, почему такая большая цифра на праздничном торте? (ответы детей). А вы знаете, что дни рождения бывают не только у людей, но и у животных, даже предметов и у транспорта. По секрету вам скажу, что свой день рождения скоро отметит московский трамвай. И по этому случаю из Музея наземного городского транспорта нам прислали приглашения. А отправимся мы туда на нашем трамвайчике, который сами сделали. Давайте возьмем приглашения, они как раз должны лежать здесь (подходит к столу и видит конверт от БЯ).

- Их нет, куда же они делись? Может кто-то из гостей видел? Никто не признается. Ребята, я знаю, что делать! Давайте покажем нашим гостям, какие мы ловкие, повторяйте за мной:

Физкультминутка «Машина».

|  |  |
| --- | --- |
| Би – би – би -  Гудит машина,  Тук-тук-тук  Мотор стучит,  Едем, едем, едем, едем-  Он так громко говорит.  Шины трутся о дорогу:  Шу – шу – шу -  Они шуршат.  Быстро крутятся колеса.  Та-та-та-  Вперед спешат. | *Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки.*    *Ритмично хлопают в ладоши.*      *Потирают ладони друг о друга.*      *Ритмично вертят руками.* |

- (Гости рассказывают, что билеты похитила Баба Яга). Баба Яга! Она прилетела и забрала наш конверт! Ух, негодница! Ну, ничего, мы все задания с вами выполним и вернем приглашения. Согласны? А по ходу выполнения заданий будем садиться в трамвайчик.

**1 задание.** (на главном экране появляется анимация с вопросительными знаками)

«Хочу узнать у вас, внучата, сможете ли вы отгадать загадки мои сложные?»

1. Удивительный вагон! Посудите сами:   
   Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)
2. Дом по улице идет, на работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

1. Пью бензин и масло ем,хоть не голодно совсем.  
   А без них я так болею, что поехать не сумею! (Автомобиль)
2. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.  
   По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

Воспитатель: Молодцы, ребята! С первым заданием справились! Теперь можно взять одну из ваших фотографий и прикрепить в трамвайчике.

**2 задание.** (серебряное блюдечко и наливное яблочко)

«Ох, и умные же детки мне попались! Ну, ничего… Есть у меня волшебный стол, на котором все картинки перемешались. Вам нужно все исправить, иначе билетов не видать!»

Воспитатель: Давайте подойдем к столу и посмотрим, что приготовила для нас Баба Яга.

(дети рассматривают картинки и приходят к выводу, что транспорт необходимо распределить на категории. Ребята по очереди выполняют задание, объясняя свой выбор. Например: Скорая помощь относится к специальному транспорту, потому что помогает людям в экстренных ситуациях).

Воспитатель: Вот и эту проблему мы с вами решили! Прикрепим следующую фотографию и посмотрим, какое еще задание приготовила для нас Баба Яга (достает следующее задание из конверта).

**3 задание.** (слайд с анимацией и музыкой для физкультминутки)

«А теперь, я хочу на вашу ловкость и умения посмотреть!»

Дыхательная гимнастика «Гонки».

Воспитатель: Ребята, на столе стоят разные машины. Вам нужно встать на подушку на колени перед столом напротив машинок. Сделайте вдох через нос, а потом подуйте на машинки, стоящие на столе, вытянув губы трубочкой и не раздувая щеки.

Молодцы! И с этим заданием справились на «отлично»! Я, думаю, что за это мы можем взять одну из фотографий и прикрепить к трамвайчику. Интересно, что же дальше будет?

**4 задание.**

«Ни старайтесь, ни пытайтесь – билетов вам не получить! Я такое сейчас загадаю, никогда не ответите!»

Воспитатель: Ребята, что бы это могло значить? С каким таким заданием мы не справимся? (да интерактивной доске появляются задания из программы 1С «ПДД для школьников», дети поочередно их выполняют).

Умнички мои, все сделали и Бабу Ягу обыграли (заглядывает в конверт). Прикрепляем еще одну фотографию. Ой, ребят, не все. Еще одно задание осталось. Посмотрим?

**5 задание.** (изображение празднично украшенного трамвая и музыка)

«Ха-ха-ха, ну насмешили! Собрались на День рождения! А подарок вы приготовили?»

Воспитатель: И правда, подарка нет. Как – то некрасиво получается, что же делать? (ответы детей). Ребята, а помните, мы в группе заготовку делали? Давайте с ней что-нибудь придумаем? (подвести детей к тому, что нужно сделать из заготовки модель трамвая).

Дети вместе с воспитателем изготавливают поделку из бросового материала.

Воспитатель: Хорошо! Замечательный подарок получился! За такой подарок можно и две фотографии поместить в трамвай.

Под музыку влетает **Баба Яга.**

- Так и знала, что у меня ничего не выйдет! А что вы мне прикажете делать? Живу одна в своей избушке, никто ко мне в гости не приходит, друзей совсем нет. Даже страничку на Facebook завела, а лайки все равно никто не ставит!

Воспитатель: Не расстраивайся так, Баба Яга! Ребят, давайте мы с бабушкой подружимся и вместе поедем в музей! У нас даже место в трамвайчике для тебя осталось.

Баба Яга: Ой, как хочется мне с вами поехать! Я даже фотографию свою с собой захватила (вместе прикрепляют ее к трамвайчику).

Воспитатель: (Подвести итоги занятия: о чем говорили, что делали, что понравилось). Пора нам прощаться со всеми, а в конце мы хотим передать эстафету крепкой дружбы не только Бабе Яге, но и нашим гостям (проводится игра «Эстафета дружбы»).

Взяться за руки и передавать, эстафету, как рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д., наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас греет и не покидает».