Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рузаевского муниципального района

**Мастер-класс:**

**«По страницам «Повести временных лет»**

Провела: учитель русского языка и литературы Захарова Елена Александровна

1 квалификационной категории

Рузаевка, 2018

**Я: Ребята, на протяжении нескольких уроков истории мы с Вами изучали произведение древнерусской литературы “Повесть временных лет», точнее, познакомились со «Сказанием о Никите Кожемяке» и «Сказанием о белгородском киселе». Мы только чуть-чуть прикоснулись к этому чистому и звонкому роднику, имя которому - летопись. Из этого родника выросла вся наша замечательная русская литература.  Сегодня мы попытаемся разобраться в этом произведении, а для этого, прежде всего, нужно посмотреть на него с разных сторон.**

**И вот сейчас мы с вами попробуем это сделать с помощью шляп, которые вы видите передо мной. Белая шляпа – это шляпа информации по данному произведению, зеленая шляпа поможет нам раскрыть проблему «Повести…», с помощью желтый шляпы мы выявим хорошее и позитивное, А с помощью черной шляпы, наоборот, плохое и трагичное в данном произведении. Красная шляпа поможет нам разобраться с чувствами героев. А синюю шляпу, ребята, я оставляю у себя для того, чтобы помочь нам прийти к общему выводу из всего нами сказанного.**

**Зеленая шляпа**

**Я: Ребята, как вы думаете, что хотел рассказать нам Нестор-летописец, написав эти сказания, эту Великую повесть?**

В «Повести временных лет" нам рассказывается о возникновении Русского государства. Нестор – летописец рассказал нам кто властвовал на Руси, и как становилась Русская земля самой сильной.

Я думаю, что вопрос состоит в том, как нужно на Руси действовали в тяжелых ситуациях: все вместе, сообща, или же оставались князья одни и действовать в одиночестве?

А я считаю, что Нестор-летописец хотел нам рассказать о величии русского народа и России.

Автор хотел нам показать, нужно ли жить в дружбе и согласиимежду собой.

**Белая шляпа.**

Что собой представляет повесть?

Русская литература возникла около тысячи лет назад, когда появились первые рукописные книги. Эти книги обычно писали в монастырях, и рассказывалось в них о событиях из года в год, поэтому они назывались летописями.

Одна из самых известных летописей – «Повесть временных лет», автором которой является ученый монах Нестор. В этой повести автор подробно рассказывает нам историю славянских племен, и связывает ее с историей. «Сказание о Никите Кожемяке» и « Сказание о белгородском киселе» входят в состав данной летописи и рассказывают нам о нападении на Русь печенегов и хорватов при правлении князя Владимира.

**О ком и о чем вы узнали из сказаний?**

В «Сказании о белгородском киселе» нам рассказывается, как в Городе Белгород был страшный голод из-за того, что город окружили печенеги. Русские уже решили сдаться и обрекли себя на верную голодную смерть. Но один из старцев узнал об этом и придумал хитрый ход, чтобы всем народом сварили сыту, обманули печенегов, что совсем они не голодные. Так, увидев, что у русских все хорошо, печенеги в растерянности отступили.

В «Сказании о Никите Кожемяке» говорится о нападении на Русь печенегов, когда князь Владимир обратился за помощью к народу, чтобы сразился самый сильный воин с врагом печенежским и победил, так как согласно уговору тогда бы не нападали три года печенеги на русичей. И тогда вышел Кожемяка, вступил в бой и победил.

**Желтая шляпа.**

**Молодцы, ребята. А что хорошего, позитивного, доброго вы увидели в этих сказаниях?**

В сказании о Никите Кожемяке мы видим князя Владимира, как доброго князя. После победы в бою он по достоинству отблагодарил старого война и сына его за подвиг.( Владимир же обрадовался и заложил город у брода то­го и назвал его Переяславлем, ибо переял сла­ву отрок тот. И сделал его Владимир великим мужем, и отца его тоже).

Да, князь Владимир не силой заставил выбрать из войска воина, а предложил выбрать самому войску самого сильного и смелого. Он прислушался к совету старого воина и не зря. Добрый молодец Никита Кожемяка решился сразиться с печенежским врагом, помериться силою и победил его.

А до этого сразился с разьяренным быком, и показал всю свою богатырскую силу.

В сказании о белгородском киселе добрым мне показался старец. Люди доверились ему и сделали все, что он им говорил, не догадываясь о его хитрости. Это и спасло город от голода и Русь от гибели.

В обоих сказаниях есть положительный финал, где печенеги отступили от Руси.

**Черная шляпа**

**Ребята, мы с вами подробно изучили два отрывка из повести. А были ли такие моменты в сказаниях, когда вам становилось страшно?**

В сказании о Белгородском киселе было очень страшно за Русичей, ведь они могли погибнуть от голода. Я боялась, что печенеги не поверят нашим, раскусят весь обман и тогда погибнут от рук печенегов.

Мне стращно было тогда, когда печенеги стояли на одном берегу Днепра,а русичи на другом, и никто не начинал первым. (отрывок « Пришли печенеги по той стороне Дне­пра*;*Владимир же выступил против них и встре­тил их на *Трубеже*у брода, где ныне Переяславль. И стал Владимир [на этой стороне](http://bigpo.ru/potra/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8Fa/main.html), а печенеги на той, и не реша­лись наши перейти на ту сторону, ни те на эту).  Было интересно и страшно одновременно, чем же закончится эта битва, это наступление.

Мне не понравилось то, что в сказании Кожемяке сначала не нашлось в Переяславле человека, который сможет сразится с врагом.( Владимир же, вернувшись в стан свой, послал глашата­ев по лагерю со словами: «Нет ли такого мужа, который бы схватился с печенегом?» И не сыскался нигде. ) Я думаю, что автору не нужно было об этом говорить.

А я, наоборот, считаю что нужно, чтобы показать что богатыря нашли среди простого народа, надели на него доспехи, проверили его в бою с быком, и надеясь, что он победит, пустили в бой с печенегом.

**Красная шляпа**

**Я: молодцы, ребята. Я думаю, что каждый из вас проявил разные чувства при прочтении этих сказаний. Познакомился с главными героями и переживал за русский народ.**

**Как вы думаете, в чем особенность этих сказаний? Какие герои и события вам понравились, особенно привлекли и почему?**

**В** этих сказаниях мы узнали об обычаях наших предков, об их бытовой жизни. Народ в обоих сказаниях показан нам дружным и смелым. В Белгороде они все вместе сплотились против печенегов. И решили на тайном собрании сдаться(И собрали вече в городе, и сказали: «Вот уже скоро умрем от голода, а помощи нет от князя. Разве лучше нам так умереть? Сдадимся печенегам — кого оставят в живых, а кого умертвят; все равно помираем от голода»). Они смелые и отважные, потому что не боятся умирать за свою родину. Возникает чувство гордости за свою страну.

В «Сказании о белгород.киселе» русичи померились с печенегами не силою, а умом. Послушали старца , сварили кисель всем городом и накормили печенегов. Мне было радостно за то, что они смогли найти выход из такой сложной ситуации. Нестор-летописец говорит о том, что русский человек может принимать правильные, мудрые решения, и поэтому преодолевает любые преграды.

А мне очень понравилось, что русичи не сдались и сказали печенегам вот такие слова: «И пришли они в город, и сказали им люди: «Зачем губите себя? Разве можете перестоять нас? Если будете стоять и 10 лет, то что сделаете нам? Ибо имеем мы пищу от земли. Если не верите, то посмотрите своими глазами». Ведь на самом деле русского человека земля кормит.

Сказание о белгородском киселе учит нас быть такими же мудрыми, как наши предки. Никогда не следует сдаваться, не испробовав все пути к спасению. Если не можешь придумать выход сам, попроси помочь друга. И тогда все вместе, сплоченно, мы сможем преодолеть любые преграды.

Например, сказание о Никите Кожемяке учит быть сильным, смелым и отважным, не бояться вступать в борьбу с врагами своей Родины.

Мне тоже очень понравился главный герой Никита Кожемяка. Это сильный, и в то же время скромный человек. (Услышав об этом, князь обрадовался, и послал за ним, и привели его к князю, и поведал ему князь всё. Тот отве­чал: «Князь! Не знаю, [могу ли я с ним схватиться](http://bigpo.ru/potra/%D0%95.+%D0%92.+%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%98.+%D0%A1.+%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3+%D0%B8+%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82a/main.html), - испы­тай меня: нет ли большого и сильного быка?» И нашли быка, большого и сильного, и приказали разъярить его; возложили на него раскалённое железо и пустили быка. И побежал бык мимо него, и схватил быка рукою за бок и вырвал кожу с мясом, сколько захватила его рука).Какая сила, отвага и смелость таится в этом герое. А эти качества, на мой взгляд, только украшают любого человека.

Синяя шляпа.

**Я: Позвольте, ребята, мне взять в руки синюю шляпу и помочь вам ответить на самый главные вопросы:**

**Показал ли нам Нестор-летописец как становилась русская земля могучей и сильной державой?**

Да,показал. Только сплоченно, все вместе, прислушиваясь к старшим, мы можем победить.

**Кого и что прославляет летописец в этих сказаниях?**

Нестор-летописец прославляет ум, находчивость, патриотизм. И в этом сказаниях герои — простые люди, с богатым жизненным опытом и великой силой.

**Удалось ли Нестору-летописцу рассказать о величии русского народа и России?**

Да, удалось. В "Повести временных лет" показана историческая связь Руси со всемирной историей. Нестор-летописец рассказывает нам, как сложилось Российское государство, как смогло все преодолеть и стать одним из великих в мире.

Прочитав данные сказания я еще раз убедилась, что русский народ непобедим. Мы все преодолеем, если внутри нашей страны будет между людьми мир и согласие.

**Я: Как вы думаете, актуальна ли повесть для современного ребенка?**

Данные сказания учат прислушиваться к старшему поколению, не сдаваться, не предавать свою родину в трудную минуту, учит понимать ценность не только своей жизни, но и других людей.

Введение в летопись фактов всемирной истории, история славян, история Руси помогли мне ясно представить картину прошлого, и помогут мне при изучении России на других уроках.

**Я: Да, ребята, совершенно верно, знание прошлого своей страны каждому из нас дает четкое представление о том, с чего все начиналось. Мы уверены в том, что русский человек был и остается отважным, мудрым и находчивым. Мы должны верить в себя, в величие нашей страны, в наше будущее. А если мы сплотимся в единое целое, будем добры и справедливы друг к другу, с уважением будем относится к старшему поколению и к своей истории, то не страшна будет ни одна война, ни одно вторжение в наше государство. Хочется закончить наш урок словами Великого киевского князя Владимира 1: «Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибните сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим». Спасибо за внимание.**