**Правописание непроизносимых согласных.**

**Новогоднее поздравление.**

*(Урок русского языка в 3 «Д» классе)*

Учитель начальных классов: Назарова О.Н.

**Цель урока:** закрепление знаний о правописании непроизносимых согласных.

**Оборудование:** Презентация к уроку.

Учебник Т.Г. Рамзаева «Русский язык» 3 класс,М.,2006.

Карточки с заданиями.

Индивидуальные веера с согласными буквами.

Цветные карандаши.

Открытки с заданиями.

Коробка-посылка со сладостями.

**Ход урока.**

***Организационный момент.***

***Актуализация знаний.***

Чистописание.

-Какое время года наступило в декабре? (зима)

-Отгадайте загадку:

Кто нанёс орнамент сложный

На окно моей квартиры?

Это всё один художник.

Это всё его картины. (мороз) ***Слайд 1***

- Попробуем прочитать узоры на стекле и записать увиденные буквы в тетрадь красиво и правильно.

*Определение темы урока.*

- Сегодня на уроке мы встретимся с героями мультфильма «Трое из Просто-квашино», снятого режиссером В. Поповым по сценариям Э.Успенского.

***Слайд 2***

- В Простоквашино наступила зима. Пришла пора строить снежные крепости, кататься на санках и играть в снежки. Но Шарику и Матроскину пока не до игр. Надо ещё много успеть сделать, чтобы как следует приготовиться к приезду Дяди Фёдора и встрече Нового года. Нам придётся им помочь. Согласны? Придётся потрудиться.

- Прочитайте предложение. К какому жанру устного народного творчества оно относится? Как вы его понимаете?

***Слайд 3***

- Какая орфограмма выделена? (непроизносимая согласная)

- Как проверить написание этого слова? (счастье)

-Назовите тему урока. (Правописание непроизносимой согласной в корне слова)

***Слайд 4,5***

- Иногда согласные играют с нами в прятки.

Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.

-Какие это согласные? (в, т, д, т, л) Как узнать, надо ли писать их в слове? (правило)

Работа по теме урока.

Игра «Молчанка»

-Новый год на пороге, а работа в Простоквашино не продвигается – Шарик и Матроскин поссорились. Придётся их помирить. Но кот и пёс не разговаривают. Поднимайте молча веер с буквой, которая пропущена в словах. ***Слайд 6***

*Грус\_ный, извес\_ный, сер\_це, прекрас\_ный, радос\_ный, со\_нце, здра\_ствуй.*

- Договорились Шарик и Матроскин не ссориться, а работать и жить дружно. И отправился Шарик в лес за ёлкой, а Матроскин написал об этом.

Найдите ошибки в предложении.

***Слайд 7***

*Шарик пошёл в маленький лесище в огромных сапожках.*

- Запишите предложение правильно и разберите по составу исправленные слова.

- Вернулся Шарик из леса без ёлки. Пожалел он лесную красавицу, ведь пёс очень любил фотоохоту, берёг природу и жалел животных.

А как вы думаете, можно пойти в лес и срубить ёлочку для праздника?

- Где же её взять, чтобы нарядить к празднику? (купить, живую нарядить в саду)

*Физкультминутка под песню «Кабы не было зимы» из мультфильма «Зима в Простоквашино»* ***Слайд 8***

**Словарная работа.**

- Вот и наши герои решили нарядить ёлку, которая росла прямо у дома. Но где взять игрушки? ***Слайд 9***

- Поможем жителям Простоквашино нарядить ёлку необычной гирляндой из однокоренных слов к словарному слову «праздник». Можно ли проверить непроизносимую согласную в этом слове? ***Слайд 10***

- Запишите его в словарь, подчеркните орфограмму и запишите однокоренные слова к этому слову. (Праздничный, праздновать, праздничек.)

- Выпишите из стихотворения Я. Акима предложения со словарным словом. Подчеркните орфограммы.

**Проверка домашнего задания.**

- Зачитайте ответы на вопросы к тексту домашнего упражнения №316 стр. 133:

Когда на Руси стали отмечать Новый год?

Кто запускал огни в сторону реки?

Как отмечают Новый год в настоящее время?

**Составление поздравления.**

Шарик и Матроскин тоже решили поздравить с Новым годом своего соседа почтальона Печкина. Но вот беда: красивое поздравление у них не получается. Они просят нашей помощи.

**Работа в парах**.

На столах у вас конверты с частями поздравления, которые получились у наших героев. Соберите из них поздравление для Печкина. Прочитайте поздравление. Найдите в нём обращение, основную часть, подпись. ***Слайд 11***

*Уважаемый Игорь Иванович!*

*Поздравляем Вас с Новым годом!*

*Пусть этот год будет счас\_ливым и радос\_ным для Вас.*

*Пусть (на) дворе л\_жит беленький снежок, а под ёлкой подарки.*

*Пёс Шарик и кот Матроскин.*

Спишите основную часть поздравления, вставляя пропущенные буквы. **Взаимопроверка работ.**

**Групповая работа.**

-А вот и почтальон Печкин с поздравительными открытками. **Слайд 12**

Он так обрадовался нашему поздравлению, что перепутал всю почту.

-Помогите почтальону вручить открытки по адресу. У каждой группы на столе поздравления от Дяди Фёдора. Подпишите обращения в этих поздравлениях.

*Поздравляю тебя с Новым годом! Пусть в твоём доме будет всегда вкусное молоко и бутерброды с любимой колбасой.*

*Дядя Фёдор.*

*Поздравляю тебя с Новым годом! Желаю удачной охоты, вкусной косточки к обеду.*

*Дядя Фёдор.*

*Поздравляю тебя с Новым годом! Пусть чудесной и солнечной будет погода, пусть чаще в дом стучат гости и приходит почтальон Печкин.*

*Дядя Фёдор.*

- Зачитайте поздравления.

- Шарик, Матроскин и галчонок Хватайка получили поздравления от Дяди Фёдора и очень вам благодарны за помощь.

**Самостоятельное применение знаний. Домашнее задание.**

-Прочитайте текст № 317 стр.134. Что это? (Поздравление бабушке.)

Дома вы выполните задание этого упражнения и напишете поздравление для своих близких.

**Подведение итога урока. Самооценка.**

Какую орфограмму повторяли на уроке? Что нового узнали?

Какой же Новый год без подарков? На этот случай у почтальона Печкина есть для вас посылка. Но прежде, чем её получить, заполните бланк- это лист самооценки. Прочитайте фразы на листе и поставьте «+», если вы с этим высказыванием согласны. Квадратик закрасьте зелёным цветом, если урок вам понравился, синим- если было трудно и жёлтым, если урок не понравился совсем. **Слайд 14, 15**