**Тема: Речевой этикет.**

**7 класс**

**Цель:**познакомить учащихся с различными этикетными формулами, показать необходимость соблюдения правил речевого этикета, вежливости и тактичности в общении с собеседником, правильно выбирать этикетные формулы в зависимости от речевой ситуации

**Задачи:**

* рассмотреть классификацию формул речевого этикета;
* научить устанавливать и поддерживать доброжелательный, вежливый контакт с собеседником;
* познакомить с историей развития русского речевого этикета
* научить правильно употреблять этикетные формулы в зависимости от речевой ситуации;
* развивать стремление учащихся активно обсуждать вопросы культуры речи;
* научить выслушивать чужое мнение и выражать свою точку зрения;
* воспитать уважение к речевому этикету, бережное отношение к родному языку;
* внимательно относиться к своей и чужой речи.

Речь - удивительно сильное средство,

но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

Г. Гегель

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация опорных знаний учащихся.**
3. Устный опрос.

-Что называется общением?

-Согласны ли вы с формулой общение=коммуникация».

2. Проверка домашнего задания (3-4 ученика)

3. Орфографическая разминка.

*Экзотическое растение, станционный смотритель, командовать парадом, сельскохозяйственная отрасль, кое-кого кое о чем попросить, пятьсот шестьдесят тетрадей, говорить шепотом.*

1. **Мотивация.**

*1.Вступительное слово учителя.*

Помните строки из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»?

*Вмиг по речи распознали,  
Что царевну принимали…*

А.С.Пушкин очень точно заметил, что о человеке много можно рассказать по его речи. Можно изменить прическу, полностью обновить гардероб и даже сменить жилище, а собственная речь и ее особенности всегда остаются с нами всегда. Именно речь выдает нас.

*2. Обращение к эпиграфу.*

Речь - удивительно сильное средство,

но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

Г. Гегель

**IV. Объявление темы и цели урока.**

Наша цель – научиться пользоваться этим «удивительно сильным средством», ведь «Красную речь красно и слушать».

Мы ежедневно общаемся в семье, в транспорте, в школе, на работе. Жизнь без разговора просто немыслима. Общаясь друг с другом, люди передают ту или иную информацию, тот или иной смысл, что-то сообщают, к чему-то побуждают, о чем-то спрашивают. Совершают определенные речевые действия. Однако прежде чем перейти к обмену информацией, необходимо вступить в речевой контакт, а это совершается по определенным правилам, которые регулируются *речевым этикетом*.

-Какие задачи перед нами стоят?

Сегодня на уроке мы познакомимся с вами с различными этикетными формулами, научимся применять их в любых речевых ситуациях, убедимся в необходимости поддерживать доброжелательный контакт в разных условиях общения, а также познакомимся с интересными фактами из истории русского речевого этикета.

**V. Работа над темой урока.**

*1. Словарная работа.*

-Что же такое этикет?

Само слово *этикет*пришло к нам из французского языка, где имеет значение «ярлык», «этикетка». А в свое время это слово появилось на основе греческого *ethos*– обычай», «характер».

*Этикет — нормы и правила поведения людей в обществе.*

Вот требования современного этикета. Человек должен обладать:

* *во-первых,****культурой речи****, которая предполагает не только ее грамматическую и стилистическую правильность, но и****отсутствие вульгарных слов****;****умением четко и точно излагать свои мысли, без применения нецензурных выражений и слов-паразитов, засоряющих речь****;*
* *во-вторых,****элементарной вежливостью****, которая предполагает умение здороваться и прощаться, желать другому человеку доброго утра и спокойной ночи, хорошего здоровья и приятного аппетита, благодарить за помощь и услугу, говорить «пожалуйста», когда просишь о чем-либо, и уметь произносить слова извинения, если не прав и причинил кому-либо беспокойство;*
* *в-третьих,****умением разговаривать и поддерживать беседу****;*
* *в-четвертых,****умением управлять своими эмоциями****: воспитанный человек никогда не выплескивает свое плохое или очень хорошее настроение на окружающих.*

2.*Игра « Угадай слово».*

Русский речевой этикет необыкновенно богат. Он включает огромное количество слов и выражений, которыми можно пользоваться в самых разнообразных речевых ситуациях. Каждый человек должен знать эти этикетные формулы и уметь правильно использовать их в своей речи.

1. Слово, которое мы используем каждый день, буквально означает «БУДЬ ЗДОРОВ».
2. Это этикетное слово произошло **от старинного пожелания «СПАСИ БОГ»**
3. Слово, которое буквально означает «ДАРИТЬ ДОБРО». Подсказка: найдите синоним к слову добро.
4. Это слово мы используем, когда обращаемся с просьбой равно словосочетанию **окажи милость.**

Послушайте стихотворение:

Дядя Саша огорчен

Рассказал он вот о чем…

Встретил Витю я соседа.

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но представьте! Зря от Вити

Ждал я слова…

А слово-то какое –

Очень дорогое

Он про внучку говорил:

– Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Вижу: очень рада!

Но – нельзя ж молчать, как рыба.

Ну сказала бы…

Слово-то какое –

Очень дорогое.

*3.Практические занятия.*

**Работа по группам.**Слайд

Рассмотрите рисунки. Попробуйте разыграть каждую сценку так, чтобы и пострадавший, и виновник постарались смягчить неприятную ситуацию.

**Задание.**А сейчас, используя формулы благодарности, поблагодарите:1) одноклассника за то, что он помог выполнить домашнее задание; 2) маму за то, что она приготовила любимое ваше блюдо; 3) незнакомого человека за то, что он подсказал вам, как найти дом, который вы ищете.

**Задания.**

1. Попросите у одноклассника карандаш.
2. Пригласите одноклассников в кино.
3. Вы заблудились в незнакомом вам городе, а вам нужно найти, например, улицу Ленина. Как вы обратитесь с просьбой к прохожему?

**Задание:**На каждую просьбу вежливо ответьте: а) согласием; б) отказом; в) дайте неопределенный ответ. Какие этикетные формулы вы будете использовать?

1. *Петя, дай мне, пожалуйста, эту кассету послушать!*
2. *Пойдем сегодня на дискотеку!*
3. *Ольга Николаевна, спросите меня сегодня на уроке. Ладно?*
4. *Машенька, угости-ка нас чаем, а то мы так замерзли!*
5. *Олег, позвони мне вечером.*

**Комплименты.**Немаловажным компонентом речевого этикета является комплимент. Тактично и вовремя сказанный, он поднимает настроение у адресата, настраивает его на положительное отношение к оппоненту. Комплимент говорится в начале разговора, при встрече, знакомстве или во время беседы, при расставании. Комплимент относится к внешнему виду, свидетельствует об отличных профессиональных способностях адресата, его высокой нравственности, дает общую положительную оценку. Комплимент всегда приятен. Опасен только неискренний комплимент, комплимент ради комплимента, чрезмерно восторженный комплимент.

**Задание:**по цепочке сделать друг другу комплимент.

**VI. Подведение итогов.**

Говоря о речевом этикете, я бы хотела процитировать слова психолога В.Петровского:  
*«Мы не властны над речью других, но над собственной речью мы властны, это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным».*

Ребята, всё, чему научились мы сегодня, очень важно. Ведь с раннего детства и до глубокой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. С детства люди впитывают родную речь, узнают все новые и новые слова и выражения, постигают их связи и сочетания. Внимательно относиться к своей и чужой речи, хорошо понимать все оттенки слова, овладеть языковый культурой - наша общая задача. Каждый человек должен стремиться к высокой культуре речи, бережно и любовно относиться к языку. Неиссякаемое богатство русской речи - это наше народное достояние. Я считаю, что всем людям надо постигать правила речевого этикета с любовью и прилежанием. Они сослужат вам в жизни огромную службу, так как научат вас жить в большом ладу с окружающими.

**VII. Домашнее задание.**

1.Подобрать пословицы, цитаты известных людей по пройденной теме.

2.Написать мини-сочинение-рассуждение (50 слов) «Почему важно изучать речевой этикет».