**КГБОУ «Ачинская школа-интернат№1»**

**Творческий проект: «Новогодняя феерия»**

**Руководители проекта: Жирнова Юлия Валерьевна – воспитатель,**

**Захарова Юлия Валерьевна – воспитатель.**

****

**г. Ачинск**

**Творческий проект: «Новогодняя феерия»**

Автор и руководитель проекта: Жирнова Юлия Валерьевна – воспитатель, Захарова Юлия Валерьевна – воспитатель.

Помощь в реализации проекта: Хоменко Е.Э. – младший воспитатель, Глазунов В.И. – техник.

Учащиеся: 4 «А» класса.

Актуальность темы:

Новый год – необыкновенный праздник, Новый год – это время чудес, сказки и самого настоящего волшебства. Это самый любимый праздник взрослых и детей. Волшебный новогодний вечер: нежный аромат свечей, ёлка, сверкающие игрушки.… Для такого праздника необходим особенный наряд.

Совершенно особенное настроение, как ни на одном другом празднике появляется на Новый год и Рождество, и оно повторяется из года в год – как ни странно в нашем постоянно меняющемся мире, оживают старые традиции.

Какой праздник без красивой новогодней ёлки?

Красавица – ёлка – символ Нового года и Рождества, истинное украшение праздника и радость для детей и взрослых.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели).

Вид проекта: творческий.

Участники проекта: дети, педагоги.

Возраст детей: 9-10 лет.

Обоснование выбора темы проекта:

Украшение дома, школы, класса, актового зала в канун праздника одно из самых приятных и увлекательных занятий. И украшения для этого случая могут быть самыми, что ни есть разнообразными. Можно купить новогодние игрушки и различные украшения, гирлянды в магазине, а можно приложить немного усилий и сделать эксклюзивный вариант собственноручно!

Наши учащиеся всегда придумывают различные украшения, поделки и делают сами. И особенно приятно, когда работу детей увидят, и оценят не только близкие родственники, но и совсем незнакомые люди.

Силами учащихся ежегодно украшается новогодняя рекреация в нашей школе из года в год. Всегда получается красиво, нарядно, присутствуют элементы декорации к праздничным сценариям. В этом году нам хотелось бы, чтобы работа учащихся 4»А» класса сделала праздничный зал, еще более красивым и привлекательным, что безусловно еще сильнее сплотит наш дружный коллектив и будет отличным подарком не только учащимся нашей школы, но и всему коллективу. Что бы это были не просто украшения, а работа с определенной тематикой, модное и современное украшение новогоднего интерьера в неоновых лучах.

Инструменты и принадлежности для работы:

* клей ПВА;
* кисть;
* мелкие блёстки,  пайетки;
* белая бумага;
* искусственный снег;
* белые нитки;
* ножницы;
* леска
* неоновые лампы.

Цели: ознакомить учащихся с творческим проектом, и, как результат, выполнить проект “Новогодняя феерия”.

Задачи:

1. Способствовать формированию навыков по составлению содержания, оформлению и выполнению проекта, определиться с выбором оформления украшений.
2. Способствовать осознанию основного технологического процесса по изготовлению проектного изделия – новогодних украшений.
3. Способствовать развитию речи учащихся при формулировке цели и задач проекта.
4. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, обобщать и систематизировать, ставить и разрешать проблемы).
5. Способность самооценке сво в процессе изготовления новогодних украшений.
6. Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света, формы).
7. Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений).
8. Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к работе.
9. Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся.
10. Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся
11. Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических качеств личности.
12. Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.
13. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
14. Формировать практические действия, направленные на сохранения и укрепления своего здоровья.

Итоговое мероприятие проекта: новогодний утренник, выставка новогодних украшений интерьера рекреации «Новогодняя феерия».

Продукт проекта: В результате работы должны быть представлены новогодние украшения и украшена рекреация, где будет проходить новогодний праздник.

Правила работы с режущими предметами:

1. Работай хорошо отрегулированными и заточенными ножницами!

2. Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.

3. Ножницы клади кольцами к себе.

4. Следи за движением лезвий во время резания,

5. Не оставляй ножницы раскрытыми.

6. Передавай ножницы кольцами вперед.

7. Не играй ножницами, не подноси к лицу.

8. Используй ножницы по назначению.

Правила работы с колющими предметами:

1. Храни иглу всегда в игольнице.

2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.

3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.

4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.

5. Не втыкай иглу в одежду.

6. Во время работы пользуйся наперстком.

7. До и после работы проверь количество игл.

8. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.

9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.

10. Не отвлекайся во время работы с иглой.

Ожидаемые результаты по проекту:

*Длядетей:*

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.

*Для педагогов:*

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап***

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных странах?», «Технология изготовления новогодних украшений».  
Действия детей: участие в тематических беседах «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Как и чем, украшают свой дом в новогодние праздники?». Рассматривание иллюстраций «Новогодние украшения».   
  
***Организационный этап:***

Действия педагогов: составление плана проекта.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

***Формирующий этап:***

Действия педагогов: проведение занятий с детьми (по всем образовательным областям).

Действия детей: совместная работа по изготовлению новогодних украшений.  
  
***Итоговый этап:***

Действия педагогов: Подготовка и украшение новогоднего помещения для проведения утренников.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.

*Вопросы для учащихся по завершению проекта и во время его реализации:*

1. Нравится ли Вам, когда праздничный зал украшен продуктами Вашей й работой?
2. Трудно ли мастерить новогодние украшения?
3. Что было самым трудным во время участия в проекте?
4. Будете ли Вы продолжать изучать технологию изготовления новогодних украшений?

Ожидаемые результаты:

1. Продолжать  развивать интересы детей к художественному творчеству.
2. Продолжать закрепить умения детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал.
3. Создавать условия для возникновения интереса и радости от полученных результатов.

Используемая литература:

1. http://darina.kiev.ua/whatnot/elochnaja\_igrushka\_i\_3170.html -Из истории елочной игрушки.
2. http://www.2mm.ru/dosug\_malysh/706 - Елочные игрушки своими руками.