Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - «Детский сад №105»

(МБДОУ ЦРР - «Д/с №105»)

Спортивное развлечение для второй младшей группы на тему: «В гости к осени».

Составитель: Куликова Е.Г, инструктор ФИЗО

 **Цель:** расширять представления детей об осени с использованием полученных умений на физкультурных занятиях.

 **Задачи:**

**-** Развивать умение ориентироваться в пространстве.

- Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать.

- Формировать элементарные представления об осени.

Оборудование: листочки, стульчики, бумажные кольца (кочки).

Действующие лица: инструктор, Ёжик.

Ход развлечения:

**Инструктор:**

Осень, осень за окошком,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша

Как ты осень хороша!

Заглянула осень в детский сад

Чтоб порадовать ребят.

**Инструктор.** Ребята, вы хотите попасть в гости к Осени?  Тогда я приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далёк, и  чтобы  наши ножки не устали, мы поедем туда на паровозике.  (Дети становятся  «паровозиком»,  инструктор  впереди.  Все дети двигаются  топающим  шагом  по залу).

Наш веселый паровоз

Ребятишек в лес привез.

На полянках и в лесочке

Разные лежат листочки.

**Инструктор.** Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу…

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы фырчит.

Кто б ты ни был, заходи

Да ребят повесели!

Дети,  слышите – листочки  шелестят,  веточки  хрустят.

Кто  же это к нам  спешит?

               А  это  бежит  ёжик – без головы, без  ножек.

               Он  по  лесу  пробегал, грибочки  на  зиму  запасал!

Здравствуй, ёж! Как здорово, что мы встретили тебя в осеннем лесу!

**Ёжик:** Здравствуйте, детишки! Я тоже очень рад, что встретил вас в лесу! Ребята мне нужна ваша помощь! Посмотрите, как в  лесу  много  листочков:  и  жёлтые, и красные – очень красивые!  А  кто же  украсил наш  лес?   Это  волшебница  Осень  постаралась!

Осенью  мы  в лес идём,

Листья  сыплются дождём,

Под  ногами  шелестят

И  летят,  летят, летят!

В лес осенний вы попали,
За природой наблюдали.
Ветер листьями играет
Листья с веток обрывает,
Листья жёлтые летят
Прямо на руки ребят.

Мне нужно все эти листочки собрать в корзинку! Поможете мне?

**Подвижная игра   «Листочки»**

Дети собирают листья в корзину, затем они снова разлетаются по залу (игра повторяется 2-3 раза)

**Ёжик.** Пока мы с листьями играли, по небу тучи пробежали.

Хмурая погода и дождик на дворе,

Стало очень холодно в октябре.

**Малоподвижная игра «Солнышко и дождик»**

Смотрит солнышко в окошко,    (одна рука слева, другая – справа от лица)

Светит в нашу комнатку.        (дети гуляют по залу)

Мы похлопаем в ладошки,        (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку.        (кружатся)

Топ-топ-топ-топ!
Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притопывают на месте)
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!
Хлоп-хлоп-хлоп!» (Ритмично хлопают в ладоши) На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают в домики (на стульчики).

«Солнышко светит»- Игра повторяется.

 **Ёжик:** есть у меня ещё одна просьба к вам, сыграйте со мной в игру!

**Подвижная игра  «Ёжик»**

  За грибами в лес идём, (дети шагают)

  Прыгаем по кочкам,        (прыгают)

  А в лесу колючий ёж        (переплести пальцы)

  Стережёт грибочки.        (пальцы выпрямлять и сгибать)

  Ты нас ёжик не коли, (погрозить пальцем ёжику, который стоит в середине круга)

А  попробуй, догони! (дети убегают, а ёжик догоняет)

**Ёжик.** Ребята, вы такие молодцы! Но вам уже пора возвращаться в детский сад! Вставайте в «паровозик» и отправляйтесь в группу! До свидания, ребята!

**Дети:** до свидания, Ёжик (уходят в группу).