**Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку для 5 «А» класса на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова»**

**Нефедова Сергея Александровича.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | | **Дата проведения**  **План Факт** | **Формы контроля** |
|  | | **Язык и культура (5 часов)** | | |
| 1 | Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. | |  | Фронтальный опрос. |
| 2 | Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры | |  | Фронтальный опрос. |
| 3 | История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта | |  | Составление текста. |
| 4 | Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора. | |  | Практические задания. |
| 5 | Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чем могут рассказать имена людей и названия городов | |  | Устный опрос. |
|  | | **Культура речи (5 часов)** | | |
| 6 | Русская орфоэпия. | |  | Фронтальный опрос. |
| 7 | Нормы произношения и ударения. | |  | Работа по карточкам. |
| 8 | Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. | |  | Фронтальный опрос. |
| 9 | Речь правильная. Основные грамматические нормы. | |  | Комментированное письмо. |
| 10 | Речевой этикет: нормы и традиции. | |  | Подготовка сообщения. |
|  | | **Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов)** | | |
| 11 | Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог. | |  | Сообщения учащихся. |
| 12 | Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения | |  | Конструирование текстов. |
| 13 | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение. Официально-деловой стиль. Объявление. | |  | Фронтальный опрос. |
| 14 | Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста | |  | Составление плана. |
| 15 | Публицистический стиль. Язык художественной литературы. | |  | Устное выступление. |
| 16-17 | Резервные уроки | |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку для 6 «Б» класса на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова»**

**Нефедова Сергея Александровича.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздело, тем** | | **Дата проведения**  **План Факт** | **Формы контроля** |
|  | | **Язык и культура (5 часов).** | | |
| 1 | Краткая история русского литературного языка. | |  | Фронтальный опрос. |
| 2 | Роль церковнославянского языка в развитии русского языка. | |  | Устные сообщения. |
| 3 | Диалекты как часть народной культуры. | |  | Работа со словарём. |
| 4 | Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. | |  | Фронтальный опрос. |
| 5 | Национально-культурная специфика русской фразеологии. | |  | Составление текста с использованием фразеологизмов. |
|  | | **Культура речи (5 часов).** | | |
| 6 | Русская орфоэпия. Стилистические особенности произношения и ударения. | |  | Работа по карточкам. |
| 7 | Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. | |  | Фронтальный опрос. |
| 8 | Стилистическая окраска слов. | |  | Фронтальный опрос. |
| 9 | Речь правильная. Основные грамматические нормы. | |  | Практические задания. |
| 10 | Речевой этикет. Национальные особенности и устойчивые формулы речевого этикета в общении. | |  | Комментированное письмо. |
|  | | **Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов).** | | |
| 11 | Язык и речь.Эффективные приёмы чтения. | |  | Фронтальный опрос. |
| 12 | Текст как единица языка и речи. Тематическое единство текста. | |  | Анализ текста. |
| 13 | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». | |  | Составление рассказа. |
| 14 | Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Содержание и строение учебного сообщения. | |  | Составление учебного сообщения |
| 15 | Публицистический стиль. Язык художественной литературы. Описание внешности человека. | |  | Составление текста-описания. |
| 16-17 | Резервные уроки. | |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку для 7 «А» класса на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова»**

**Нефедова Сергея Александровича.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | | **Дата проведения**  **План Факт** | **Формы контроля** |
|  | | **Язык и культура (5 часов).** | | |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. | |  | Фронтальный опрос. |
| 2 | Связь исторического развития языка с историей общества. | |  | Сообщения учащихся. |
| 3 | Факторы, влияющие на развитие языка. | |  | Фронтальный опрос. |
| 4 | Устаревшие слова как живые свидетели истории. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. | |  | Сообщения учащихся |
| 5 | Лексические заимствования последних десятилетий. | |  | Доклад. |
|  | | **Культура речи (5 часов).** | | |
| 6 | Русская орфоэпия. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях. | |  | Работа по карточкам. |
| 7 | Основные лексические нормы. Паронимы и точность речи. | |  | Анализ текста. |
| 8 | Грамматические нормы современного русского литературного языка. | |  | Редактирование текста. |
| 9 | Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий. | |  | Комментированное письмо. |
| 10 | Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера общения. Невербальный (несловесный) этикет общения. | |  | Фронтальный опрос. |
|  | | **Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов).** | | |
| 11 | Язык и речь. Традиции русского речевого общения. | |  | Сообщения учащихся. |
| 12 | Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. | |  | Анализ текста. |
| 13 | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Беседа. Спор | |  | Фронтальный опрос. |
| 14 | Публицистический стиль. Путевые записки. | |  | Фронтальный опрос. |
| 15 | Язык художественной литературы. Притча | |  | Сообщения учащихся. |
| 16-17 | Резервные уроки. | |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому родному языку для 8 «А» класса на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М. Фролова»**

**Нефедова Сергея Александровича.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | | **Дата проведения**  **План Факт** | **Формы контроля** |
|  | | **Язык и культура (5 часов).** | | |
| 1 | Исконно русская лексика. | |  | Фронтальный опрос. |
| 2 | Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка. | |  | Сообщения учащихся. |
| 3 | Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. | |  | Доклад. |
| 4 | Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. | |  | Фронтальный опрос. |
| 5 | Речевой этикет и вежливость. | | | Фронтальный опрос. |
|  | | **Культура речи (5 часов).** |  |  |
| 6 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | |  | Тест. |
| 7 | Лексические нормы современного русского литературного языка. | |  | Практическое задание. |
| 8 | Грамматические нормы современного русского литературного языка. | |  | Работа по карточкам. |
| 9 | Активные процессы в речевом этикете. | |  | Фронтальный опрос. |
| 10 | Речевая агрессия. | |  | Сообщения учащихся. |
|  | | **Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов).** | |  |
| 11 | Эффективные приёмы слушания. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. | |  | Фронтальный опрос. |
| 12 | Структура аргументации: тезис, аргумент. | |  | Практическое задание. |
| 13 | Доказательство и его структура. | |  | Составление текста-доказательства. |
| 14 | Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление. | |  | Составление текста-поздравления. |
| 15 | Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия. Язык художественной литературы | |  | Сочинение в форме письма. |
| 16-17 | Резервные уроки. | |  |  |