«Беззаботное детство»

Давайте задумаемся: должны ли мы создавать своим детям беззаботное детство? Или, чем больше забот у ребенка, тем лучше? Забота воспитывает? Подавляет? Как ваш ребенок относится к домашним обязанностям? Он делает это сам с удовольствием или по вашему принуждению?

А в школьных делах? Реально учится, ходит в школу и делает уроки сын или дочь, а кто заботится о том, чтобы он сел за уроки? Чтобы не опоздал? Сейчас ученик, систематически опаздывая на уроки, говорит, что проспал без всякого стыда. Не выполнил домашнее задание- ведет себя беззаботно. Некоторые мамы проявляют настойчивость, заставляя сына окончить школу, получить профессию, выбрать работу и, именно у нее во всех хлопотах куется железный характер. Мы не всегда замечаем, что характер воспитывает не столько работа, реальное действие, сколько забота о работе, собственное стремление ее выполнять.

Главное трудность состоим в том, что забота внутреннее, собственное побуждение, и потому ее невозможно заменить понуждением.

Заставлять, как раз и значит снимать заботу, чем больше заставляем, тем худшего результата добиваемся. Если мама берет на себя заботу усаживать сына за уроки, она автоматически снимает ее с сына. «Да если ему не напомнить про уроки, он сам ни за что не сядет! Вчера меня не было дома, весь день пробегал». Потому и пробегал, что привык к понуканиям. Забота не возникает сразу в один день, она должна созреть и обязательно созреет, если мы наберемся терпения.

Мы должны приготовиться к тому, что ребенок поначалу пройдет через полосу больших затруднений и неприятностей. Лишившись надзора, он может нахватать плохих оценок. Но если верить в ребенка, быть терпеливым, самостоятельность появится. А отсюда и ответственность за свое учение. Самостоятельность и ответственность- два понятия, неразрывно связанные между собой.

Многие хотят принимать самостоятельные, независимые решения. Но очень немногие понимают, что тот, кто принимает самостоятельное решение или совершает поступок, несет за это полную ответственность. Многие дети, особенно в подростковом возрасте, стремятся стать взрослыми как можно быстрее. Но что они подразумевают под словом «взрослый»? «Что ты мне указываешь, я уже не маленький». Подросток хочет что-то делать по-своему, подразумевая при этом, что за последствия его поступков будет отвечать не он, а, как раньше, родители. Очень удобная позиция, при которой не нужно заранее задумываться о правильности своего выбора. Все равно помогут, поддержат в трудную минуту, сделают как надо, исправят ошибки. В такой ситуации можно скандалить, отстаивать свои права, хлопать дверью, наперед зная, что все простят, хуже не будет, а может даже лучше, в чем-то выгоднее. «На всякий случай сопротивляюсь, а вдруг что-нибудь хорошее родители дадут в придачу, если, в конце концов соглашусь». Разговор шел о поступлении в профильный 10 класс, при этом не учитывалось мнение мальчика, который хотел поступить в училище после 9 класса. Подросток, за которого уже все было решено, старался выпросить себе дополнительные льготы. При этом торг воспринимался родителями как вполне естественный. Если бы подросток изначально знал, что только он отвечает за выбранное место учебы и последствия этого выбора, такой торг был бы просто неуместен. Это звучало бы просто смешно: «Я решил пойти в 10 класс, хотя знаю, что учиться я там не смогу, в ВУЗ поступать не буду, что вы мне за это дадите?»

Ребенок или взрослый, понимающий, что самостоятельные решения влекут и собственную ответственность за них, начинает относиться к такого рода поступкам намного более обдуманно. Конечно, нельзя перегибать палку ни в ту, ни в другую сторону. Если мы учим ребенка, нести ответственность за принятые решения, это не значит, что мы бросаем его на произвол судьбы или перестаем заботиться о нем. Это значит лишь то, что мы начинаем относиться к нему, как к равноправному члену семьи, как к человеку, который может принимать самостоятельные решения, который может попросить помощи, если груз ответственности будет для него слишком тяжел. Но и решение обратиться за помощью он примет тоже самостоятельно.

Заботу нельзя требовать - ни от детей, ни от кого-либо. Заботу можно только проявлять - и терпеливо ждать, что и дети научатся проявлять ее. Если мы воспитаем детей, которые сами в состоянии заботиться о своих школьных и иных делах, проявлять заботу о младших и старших можно сказать: почти все проблемы воспитания будут решены.