**Сценарий выпускного бала в детском саду**

**"Спасибо, детский сад"**

**Цель:** создание атмосферы праздника,  прощание  с теми, кто покидает детский сад.

**Задачи:** познакомить детей с традициями выпускных праздников, ввести в их лексикон новые термины: выпускник, первоклассник, дошкольник и др.;

продолжать прививать уважительное отношение к старшим, закреплять гигиенические навыки, поощрять в детях доброту и отзывчивость, умение заменить и сохранить добрую память о людях, с которыми встретился, быть благодарным, бережно и уважительно относиться к своему селу; поощрять в каждом ребенке творчество и индивидуальность через музыкальное и стихотворное действие, расширять кругозор, улучшать память, внимание, координацию, слух, улучать эстетический вкус и обогащать эмоциональную сферу.  
**Предварительная работа:** разучивание стихов про детский сад и школу; разучивание песенного материала, разучивание музыкально-ритмических движений.  
 **Действующие герои:**  Ведущий, Принцесса, Учитель, Няня.

*Зал празднично украшен. Под фанфары выходит Ведущая.*

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

**Гости:** Да!

**Вед.** Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезиться, а кто улыбнется

Скорей же встречайте виновников торжества

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.

Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих дочерей!

*Дети-выпускники выходят и исполняют танец под песню «Кто тебя выдумал».*

**Танец «Кто тебя выдумал»**

*После танца выпускники встают лицом к зрителям. Читают стихи.*

1. **реб.**  Вот и пришёл этот **праздник последний,**

Долго мы ждали его - целый год!

Ждали и с радостью, ждали с волненьем,

Знали, однажды он всё же придёт!

Детский сад **выпускной отмечает**,

Замечательный **праздник у нас**,

Он сегодня детей провожает

В школьные стены и в первый класс.

**2 реб.** Нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный и светлый,

И теплые руки, и ласковый взгляд,

Спасибо, спасибо за все, детский сад!

**3 реб..** Грядущее – оно не за горами,

Становятся реальностью мечты!

Мы, как птенцы, что силу набирали,

Которая нужна нам впереди!

Так пусть же вам щедрее светит солнце,

От всех ребят, что рядом, и вдали,

Вам, кто в школу **выпустил питомцев**,

Шлём свой поклон – от неба до земли!

**4 реб.** Столько лет вы были с нами рядом,

Час разлуки к нам пришёл сейчас.

И всем сказать, конечно, надо:

***ВСЕ****: «*Мы всегда будем помнить вас!»

**Песня «Динь-динь, детский сад!».** *( после песни садятся на стулья)*

**Ведущий 1**. На выпускном празднике всегда бывает много поздравлений.  
 Вас, ребята, от души  
 Поздравляют малыши.

*Выходят дети старшей группы, читают стихи*

**1 реб**. Поздравляем вас, ребята,

С вашим первым выпускным!

Мы за вас, конечно, рады,

Но немножечко грустим.

**2Реб.:**  Скоро в школу вы пойдете,

 Просим не лениться,

 Мы желаем вам, ребята,

 Хорошо учиться.

**3 Реб.:**  Мы пришли поздравить вас

 С переходом в первый класс.

 Мы немножко подрастем,

 Тоже в школу к вам придем.

**4.Реб.:**  Вы о нас не забывайте

 В детский сад к нам прибегайте

 Будем вместе мы играть,

 Книжки школьные читать.

**5.Реб.:**  В новой школе вам желаем

 Много нового узнать,

 Но и детский сад любимый

 Просим вас не забывать.

**6.Реб.:**  Мы вам честно обещаем,

 Что без вас в саду родном

 Мы цветы не поломаем,

 Все игрушки сбережем.

**Танец « Повернись» А. Евдотьевой или другой танец**

**Вед.** К нам герои добрых сказок  
В гости в зал уже спешат  
Чтоб в страну чудесных знаний  
Проводить своих ребят!  
 Со сказкой мы в саду дружили,  
Просим сказка приходи  
Добрых сказочных героев  
За собою приводи!

*Дети садятся на стулья. Звучит музыка, в зал вбегает Принцесса. За ней торопливо идет Учитель.*

**Принцесса.** А я вам говорю, не хочу учиться!  
**Учитель.**Ваше величество, это просто необходимо, вы не сможете прочитать и подписать ни один королевский документ!  
**Принцесса.** А зачем мне это? Ведь у меня есть - Всезнай Академиевич.  
**Учитель**. Да, но я уже в возрасте, можно сказать. Мне на пенсию пора, Ваше Величество.  
**Принцесса.** Никаких пенсий! Вы еще здоровый и крепкий. У вас вся жизнь впереди. А ну-ка руки в стороны, вверх, вперед, достаньте правой рукой до кончика носа *(учитель выполняет*). Так хорошо! Теперь шагом марш! Побежали! Отлично! Еще лет 50 прослужите!  
**Учитель:**( *устало)* Но Ваше величество…  
**Принцесса**. Никаких «но». Будите служить у меня до тех пор, пока….. пока я не стану такой умной как Вы.  
**Учитель**. Да, но как же вы такой станете, если совершенно не хотите учиться?  
**Принцесса.** Придумайте что-нибудь, вы же три академии закончили.  
**Учитель**. Один придумать, я уже ничего не смогу. Пойду,  созову ученый совет. Может вместе, что решим. Эх, скорей бы на пенсию!  
**Принцесса.**Идите -  идите, думайте! А я пока чем-нибудь полезным займусь *(Достает телефон или планшет и не может включить, начинает кричать ).*Учитель**,** иди сюда, я не могу включить**,** помоги мне**!**

*Учитель выбегает.*

**Учитель:** Ну, что еще случилось**,** Ваше величество?

**Принцесса:** Я хотела поиграть, но не могу включить, помогите мне.

**Учитель:** Я сколько раз вам говорил, что нельзя все время играть на телефоне, лучше бы читать и считать научились.

**Принцесса:** Сказала же, включите, я потом буду учиться.

*Учитель включает телефон и тяжело вздохнув уходит , а принцесса начинает комментируя играть***.  
Ведущий.**Ребята, вы что-нибудь понимаете? Я ничего. Сейчас узнаю, что эта принцесса делает у нас на празднике. Милая принцесса, объясните, пожалуйста, что вы здесь делаете?  
**Принцесса**. Что?! Кто это смеет ко мне обращаться?  
**Ведущий.** Извините меня, но я не знаю, как к вам нужно обращаться.  
**Принцесса**. Ну вот, а говорят, что я глупа, и учиться не хочу. Милочка, да Вы элементарных вещей не знаете! Королевских особ называют «Ваше величество»  
**Ведущий.** Понятно теперь буду знать. Итак, Ваше величество, что Вы делаете на нашем празднике?  
**Принцесса**. Как у вас праздник, а я об этом ничего не знаю? Почему не поставили меня в известность.   
**Ведущий.** Мы не думали, что вы захотите с нами отмечать праздник, посвященный нашим выпускника, которые идут в школу.  
**Принцесса.** Опять школа! Слушать о ней ничего не желаю. Няня, няня!  
*( в зал вбегает Няня с тарелкой и ложкой).*

**Няня.** Что изволите, наша звездочка ясная, принцесса ненаглядная? Может, кашу откушаете? *(пытается покормить, принцесса отбегает в сторону).***Принцесса**. Няня, я тебя не для этого позвала.  
**Няня.** А что наша рыбка хочет?  
**Принцесса**. Спросить хочу: почему у всех праздник, а у меня нет?  
**Няня**. Это у кого же?  
**Ведущий:** Мы провожаем наших выпускников в школу. Там они будут учиться, узнают много нового и интересного.  
**Принцесса**. Ну вот, опять учиться! Как будто без учения нельзя все знать.

**Вед.** Конечно, нельзя, вот Вы Ваше величество умеете считать?

**Принцесса**: Считать? Конечно, умею. Что там трудного -то!

**Ведущий.**  Тогда предлагаю вместе с ребятами поиграть в математическую игру. (*играют выпускники и Принцесса*) Вот вам карточки с цифрами от 1 до 5. Вы под музыку будете гулять по залу, по окончанию музыки должны построиться по порядку цифр от 1 до 5. ( *Принцесса встает неправильно, 2 раз построиться на убывание)*

**Вед.** Принцесса, Вы ошибались, наверное, еще не совсем знаете цифры.

**Принцесса:** Ну, что такого, ничего здесь страшного нет, выучу и научусь! (*говорит гордо***)**

**Ведущий.**  А может, вы задачи умеете решать? Помогите ребятам.

**Принцесса:** Давайте ваши задачи, я сейчас быстро их решу. ( *первую и вторую задачу решает неправильно, а третью уже правильно)*1. Раз по лесу ёжик шёл,  
На обед грибы нашёл:  
Два - под берёзой,  
Два - под осиной.  
Сколько их будет  
В плетеной корзине? (4)  
2. Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их сможет сосчитать? (4)  
3. Шесть весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)  
  
**Вед.** Молодец, Ваше величество, считать научилась, последнюю задачу правильно решила.

**Принцесса:** Конечно, я же на ребят смотрю и у них учусь.

**Вед**. А Вы Ваше величество из букв умеете слова составлять ?

**Принцесса:** Слова составлять? А как это? Буквы, а что такое буквы?

**Вед.** Ребята, давайте принцессе объясним, что такое буква.

**Дети:** Буква – это знак, который используют для обозначения любого звука на письме.

**Вед**. Букв в русском алфавите 33, с их помощью составляют слова. Давайте поиграем с папами и составим слова, научим нашу Принцессу.

**Игра с папами *«Составь слово»***

*В центр зала выходят 4 папы(мамы). Им надевают буквы – на грудь и на спину. Ведущий зачитывает загадку. Папы должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку.*

*Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.*

1. *Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)*
2. *Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)*
3. *Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)*
4. *Что не утаишь в мешке? (ШИЛО)*
5. *Обувь для колеса (ШИНА)*
6. *Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)*
7. *Маленькая лошадка (ПОНИ)*

**Принцесса:** Классно, я обязательно выучу все буквы, обязательно научусь и читать, и писать. Все-все книги в мире прочитаю.

**Вед.** Ну, все книги в мире прочитать Вы, наверное, не сможете, их очень-очень много.

**Принцесса:** А вот хотела у вас спросить, а книжки в школу носят, и в чем их носят?

**Вед.** В чем ребята носят школьные принадлежности в школу, вы знаете? *(портфель).* Правильно, сейчас наши старшие ребятки покажут тебе и всем гостям инсценировку «Портфель- теремок»

**Инсценировка "Портфель-теремок"**

**Школьник:** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
К теремочку подойду и у терема спрошу:  
«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»  
Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.

Появляется ребёнок – на нём шапочка в виде школьного пенала.

**Пенал:** Ах, куда же я попал?  
Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
Эй, замочек, отомкнись!  
Кто живёт здесь, отзовись!  
Нет ответа, не слыхать…  
Буду жить здесь, поживать! (заходит за теремок).

**Ведущая:** А потом Букварь пришёл и такую речь завёл…

**Букварь:** Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живет

**Ведущая:** Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.

**Пенал:** В теремочке будем жить,  
Будем крепко мы дружить!

**Ведущая:** Тут тетради прибежали,  
В теремок проситься стали.

**Тетради**: В школе будем всем нужны,  
С вами вместе жить должны!

**Ведущая:** В теремочке потеснились,  
И тетрадки поместились.

Выбегают дети в шапочках цветных карандашей

**Ведущая:** Вот карандаши бегут,  
В теремочке все их ждут.

 Выбегают дети с ободками, на которых написаны цифры

**Ведущая:** А вот пятёрки к терему спешат –  
В нём пожить они хотят.  
Радуется теремочек –  
Открывает свой замочек.

**Жители теремочка:**Эй, пятёрки, быстро к нам –  
Рады мы таким гостям!

Пятёрки заходят в теремок.  
Появляются Двойка и Кол – дети в шапочках с цифрами

**Ведущая:** Кол и Двойка на пути:  
В теремок вам не пройти

**Пенал:** Вы не торопитесь –  
Нам вы не годитесь!

**Тетради:** Вас к себе не пустим,  
И близко не допустим!

**Двойка:** Ну, пустите на минутку!

**Кол:** Ну, хотя бы только в шутку!  
Жители теремка: Уходите, уходите  
И напрасно не просите!

Кол и Двойка, понурив головы, уходят.

**Школьник:** Да, скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт вас! До свиданья, ребята. До встречи в школе!!!

**Вед.:** Скоро наши ребята узнают много нового и интересного. И получать будут одни пятёрки и четвёрки. А пока нам нужно продолжить наш праздник. Ну, что, Ваше величество, вы хотите учиться?

**Принцесса.** Мое величество хочет знать, а чему еще можно научиться в школе?  
**Ведущий.** А еще в школе учат танцевать.  
 **Танец «Ха-фа-на» или другой танец**

**Принцесса**. Неужели все эти знания можно получить в школе?  
**Ведущий**. Если постараться, то можно.  
**Принцесса.** Тогда я тоже хочу учиться в школе. Возьмите меня с собой.  
**Ведущий**. Возьмем?  
**Принцесса.** Ну все я побежала собираться (*кричит : «Мамки, няньки я в школу поступаю, готовьте чемоданы»)*  
**Ведущий.** Да, ребята, трудно придется в школе тому, кто привык к нянькам. Но по моему, у нас в детском саду все дети самостоятельные и умные. Детский сад их многому научил, и ребята его никогда не забудут.  
**Ведущий.**  Ребята, теперь проверим, готовы ли вы, идти в 1 класс.  
  
Если согласны, то кричим ДА,ДА,ДА!  
А если не согласны, то НЕТ,НЕТ,НЕТ!  
Внимание, начинаем:  
В школу осенью пойдем- Да,да,да.  
Там друзей себе найдем- Да,да,да  
Будем в школе мы учиться- Да,да,да  
А с друзьями будем биться- Нет,нет,нет  
Будем мы читать, писать- Да,да,да.  
На уроках будем спать- Нет,нет,нет  
Дневник в школу будем брать- Да,да,да  
Чтобы двойки получать- Нет,нет,нет  
Будем с куклами играть- Нет,нет,нет  
Задачки будем мы решать- Да,да,да  
Станем мы учениками- Да,да,да  
Уроки делать будем сами- Да,да,да.!  
Попрошу мне отвечать,  
Что мы в школу будем брать?  
В портфель кладем тетрадки, Да,да,да  
Нужны нам и рогатки Нет,нет,нет  
Альбом ,чтоб рисовать Да,да,да  
Спички-школу поджигать, Нет,нет,нет  
Кальулятор, чтоб считать Да,да,да  
Тетради, чтоб писать Да,да,да  
Для кукол возьмем наряды, Нет,нет,нет  
Фломастеры и краски надо Да,да,да  
Мобилку маме позвонить Да,да,да  
Пластелин, чтобы лепить Да,да,да  
Котенка в школу отнесем Нет,нет,нет  
Пистолет в портфель кладем Нет,нет,нет  
Таблетки, чтоб лечиться Нет,нет,нет  
Учебник, точно пригодится... Да,да,да!  
**Вед.**: Ребята, вы сегодня уже несколько раз обещали своим родителям в школе получать какие оценки?  
**Дети (хором**): «4» и «5»  
**Вед.**: Сейчас ребята родители тоже дадут вам клятву обещания

*Выходят родители выпускников* и *произносят клятву.*

**Игра - клятва на выпускном "Ласковый родитель"**.  
- Клянусь! Будь я мать или будь я отец  
Ребенку всегда говорить: «Молодец»!  
Клянусь! *(все родители произносят вместе)*- Клянусь я в учебе ребенка «не строить»  
Клянусь вместе с ним все науки освоить!  
Клянусь! (*все родители произносят вместе)*- За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать!  
Клянусь! (*все родители произносят вместе)*- А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю!  
Тогда моего, обещаю, ребенка,  
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!  
Клянусь! (*все родители произносят вместе)*  
-Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь! Клянусь! Клянусь! (*все родители произносят вместе)*

**Вед.** Ребята, конечно же, родители будут вашими большими помощниками в первом классе и для них мы дарим этот танец.

**Танец «Папа дома»**

**1 реб:** Вот и пришла пора сказать вам «До свидания» ,  
Но всё равно не будем мы грустить,  
Сегодня хочется на [*празднике прощальном*](https://serpantinidey.ru/post/473/scenariy-vipusknogo-utrennika-v-detskom-sadu-volshebnoe-prevraschenie)  
Лишь доброе «Спасибо» говорить.

**2 ребёнок**: «Спасибо» воспитателям  
Мы скажем много раз,  
И нашей милой нянечке  
Мы очень любим вас!

**3 ребёнок:** И заведующей нашей -  
Благодарность всех детей!  
Каждый день заботой вашей  
Детский сад наш всё светлей!

**4 ребёнок:** Методисту и завхозу  
Медсестре и поварам  
Всем сотрудникам детсада  
Говорим

**ВСЕ:** « Спасибо» вам!

**Песня «Спасибо, детский сад»**

**Вед.** А как нелегко расставаться нам с вами   
И вас из-под крылышка в свет выпускать!   
Вы стали родными, вы стали друзьями,   
И лучше вас, кажется, не отыскать.   
Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!   
Вы в школу идете учиться, дружить.   
Успехов, здоровья вам всем пожелаем   
И свой детский сад никогда не забыть.  
  
**Вед:** Ну что ж, все игры сыграны, все песни спеты, наш **праздник подошёл к концу**, а это значит- наступает минута расставания!

**Девочка:** Пусть кружит вальс **выпускной**

в этом мае,

И запах сирени стоит в нашем зале!

И радость, и грусть наполняют сердца.

Не забыть, не забыть это всё никогда!

**Прощальный вальс**

**Вед**: Ребята, сегодня ваш первый выпускной.

5 лет мы ждали этот день, 5 лет мы шаг за шагом, приближались к этому моменту, пройдя большой путь от неумелых малышей до будущих первоклассников!

Мы много трудились, поэтому многому научились: Вы стали взрослыми, ловкими, сильными, умеете читать, считать и писать, петь и танцевать.

И сегодня, в этот праздничный день, за ваши успехи вам будут вручены дипломы об окончании детского сада.

Для вручения диплома об окончании детского сада мы приглашаем заведующую.

*Ведущая читает поздравление, заведующая выдает диплом*

Ульяну В. в школу провожаем

От всей души желаем

В школе ты старайся

И прилежно занимайся.

Алена любит петь, плясать,

Книжки разные читать.

Желаем учиться ее только на «5»

И в школе таланты свои развивать.

Наша Ульяна умна,

Добротой наделена.

Верим, что только «4» и «5»

Будут тетрадки ее заполнять.

Насте желаем верных друзей,

Много здоровья и солнечных дней,

В учебе успехов и только добра.

Пусть жизнь твоя радости будет полна!

Поздравления заведующей.  
Слово родителям.