**НОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи в подготовительной группе.**

**Подготовила учитель-логопед Солодилова Татьяна Геннадьевна**

 Лексическая тема: «Мужские профессии».

Задачи:

* Уточнять и расширять представление детей о мужских профессиях, их необходимости и общественной значимости.
* Совершенствовать навык подбора слов синонимов к существительным; навык образования сложных слов (путём слияния двух основ); навык образования тв.падежа имён существительных ед.и мн.числа.
* Создавать условия для развития внимания, памяти, мышления через игры и упражнения; связной речи через составление рассказа о профессии папы с опорой на план, рассуждения.
* Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Методы и приёмы: игры, упражнения, художественное слово, проблемные вопросы, работа в парах, ИКТ.

План НОД:

* Организационной момент.

*«Кем ты хочешь стать?»*

* Основная часть.

*- Игра «Кто что делает?»*

Строитель – строит, капает, кладёт и т.д.

Водитель – водит, чинит, заправляет, рулит и т.д.

Повар – печёт, варит, режет, жарит, тушит и т.д.

Пилот – управляет, взлетает и т.д.

Учитель – учит, задаёт, спрашивает, оценивает и т.д.

*- Упражнение «Назови по - другому»*

Учитель – педагог, врач – доктор, водитель – шофёр, пилот – лётчик и т.д.

*- Игра «Кто чем пользуется» (в парах)*

Дети выбирают только те инструменты, орудия труда, которые необходимы человеку данной профессии. Например: врач пользуется…

*- Физкультминутка*

Подумайте, что было бы, когда б сказал портной: «Шить платье мне не хочется, устрою выходной!» (Дети стоят в кругу, разводят руки в стороны. Топают ногами.)

И все портные в городе за ним ушли б домой. Ходили б люди голые по улице зимой. (Идут по кругу, высоко поднимая колени. Идут, обнимая себя за плечи.)

Подумайте, что было бы, когда сказал бы врач: «Зуб удалять не хочется, не буду, хоть ты плачь!» ( Поворот в круг. Дети встают на носочки, опускаются. Топают ногами.)

Больным врачебной помощи не стало б никакой. А ты б сидел и мучился с подвязанной щекой. (Держатся за голову, качают головой. Присаживаются, встают.) Л. Куклин.

- Все профессии важны и значимы для людей, но ещё очень важно выбрать профессию по душе, как это сделали ваши папы.

*- Составление рассказа о профессии папы с опорой на план (схемы)*

\* Как зовут папу?\* Где работает?\* Кем работает?\* Что нужно для работы?

\* Какой папа?\* Что умеет делать папа?

*- Упражнение «Назови профессию» ИКТ*

Лес рубит – лесоруб; трубы чистит - …экскурсии проводит - …пчёл разводит - …

землю капает - …электричество монтирует - …

*- Проблемный вопрос «Как вы думаете, для чего люди работают?» (Ответы, рассуждения детей: чтобы зарабатывать деньги, быть самостоятельным, быть полезным, иметь дело по душе и хорошо в нём разбираться и т.д.)*

3. Итог занятия.

Строитель нам построит дом, и мы в нём дружно заживём.

Костюм нарядный выходной искусно нам сошьёт портной.

Хлеб испечёт в пекарне пекарь, учитель выучит всему – счёту, грамоте, письму.

Я думаю, вы подрастёте и дело по душе найдёте.