**Технологическая карта урока**

**по теме «Мои каникулы»**

Пескичева Елена Павловна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №5» г. Слободского

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | английский язык | | |
| **Класс** | 2 | | |
| **Тип урока** | урок первичного предъявления и закрепления новых знаний | | |
| **Тема** | «My holidays» - урок 1(из 11) модуля 5 «We love summer» (УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. О.Е. Подоляко, В. Эванс) | | |
| **Цель темы** | **Дидактическая цель урока:** формирование практических умений в говорении по теме «Мои каникулы », активизация лексического и грамматического материала по теме «Мы любим лето»  1*. Образовательная:*   * *обобщить и систематизировать знания по теме «Погода», «Внешность», «Одежда».* * *актуализировать изученный лексический и грамматический материал при работе с диалогическими высказываниями* * *развивать навыки чтения и говорения в рамках тематической ситуации, используя типовые фразы и соблюдая нормы речевого этикета*   *2. Развивающая:*   * *способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка* * *развивать внимание, память, мышление, языковую догадку* * *развивать коммуникативные способности*   *3. Воспитательная:*   * *воспитывать культуру общения* * *формировать потребность и способность к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре* * *прививать интерес учащихся к изучению иностранного языка, культуре стран родного и изучаемого языка* | | |
| **Организация пространства** | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Культура,музыка, окружающий мир | | фронтальная, парная, индивидуальная | * учебник * рабочая тетрадь * словарь * CD звуковое сопровождение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Планируемые УУД** | | | |
| **Познавательные** | **Личностные** | **Коммуникативные** | **Регулятивные** |
| Организационный этап (настрой на урок)  *1 мин.* | Проверяет готовность учащихся к уроку, приветствует, создает эмоциональный настрой. | Взаимодействуют с учителем во время опроса. | Быть способным к построению короткого речевого высказывания в устной форме. | Иметь адекватную мотивацию учебной деятельности. | Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем. | Контролировать произношение с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. |
| Речевая зарядка (настрой на атмосферу иноязычного общения).  *2-3 мин.* | Предлагает вспомнить правило произнесения звука t и тренирует его на словах. | Тренируются в произношении звуков на словах, повторяют за учителем | Воспринимать информацию визуально и аудиально | Проявлять интерес к изучению английского языка. | Уметь слушать учителя | Анализировать эмоциональные состояния, полученные от *успешной деятельности.* |
| Целеполагание и мотивация.  *1-2 мин.* | Предлагает вспомнить героев учебника. Просит выдвинуть предположения о теме, целях урока и спланировать деятельность на уроке. | Пытаются отгадать героев учебника, формулируют тему и цель урока | Осуществлять  актуализацию  личного  жизненного опыта. | Испытывать потребность в изучении культур стран мира. | Понимать на слух ответы обучающихся,  строить речевое  высказывание. | Принимать и сохранять учебную цель и задачу. Осуществлять самоконтроль. |
| Совершенствование произносительных навыков и актуализация знаний и умений  *5-6мин.* | Предлагает познакомиться с новыми словами на доске, тренирует их произношение в речи | Повторяют новые слова за учителем, составляют предложения. | Выделять  существенную  информацию.  Выдвигать  гипотезу и  обосновывать ее.  Определять тему, основную и второстепенную информацию. | Устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Испытывать потребность в изучении культур стран мира. | Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем. | Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью  учителя и самостоятельно. Проговаривать  последовательность действий на уроке.  Учиться высказывать свое предположение  (версию). Учиться планировать учебную деятельность на  уроке. |
| Первичное закрепление  *4-5 мин.* | Просит составить предложения о героях типа: «It’s hot. Put on your hat.» | Выполняют задание. | Извлекать необходимую информацию из речи. | Проявлять интерес к изучению английского языка. | Уметь слушать и понимать смысл текста на слух. | Прогнозировать при восприятии текста на слух. Уметь сосредоточиться на выполнении действий, проявить усилие для достижения поставленной цели. |
| Развитие умения диалогической устной речи.  *6-7 мин.* | Предлагает открыть учебники на с.98 упр.2.  Прочитать диалог-образец, а затем разыграть его в парах. | Выполняют задание учителя с опорой на упр. 2 с. 98. | Уметь понимать прочитанный текст. | Иметь адекватную мотивацию учебной деятельности. | Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем. | Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона. |
| Динамическая пауза  *2 -3 мин.* | Предлагает повторить за учителем движения. | Повторяют движения за учителем | Уметь понимать устную речь | Проявлять интерес к изучению английского языка. | Осуществлять сотрудничество с учителем | Принимать и сохранять учебную цель и задачу. Осуществлять самоконтроль. |
| Применение знаний и умений  *5 -7 мин.* | Предлагает выполнить различные задания в группах | Выполняют и объясняют задания | Применять знания и умения в чтении текста | Испытывать потребность в изучении культур стран мира. | Владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. | Уметь проявить усилие для достижения поставленной цели. Принимать и сохранять учебную цель и задачу. Осуществлять самоконтроль. |
| Совершенствование произносительных навыков  *6-7 мин.* | Предлагает посмотреть историю о героях, затем прочитать её в учебнике на с.99 упр.3 и разыграть у доски. | Выполняют задания учителя. | Быть способным к построению короткого речевого высказывания в устной форме. | Проявлять интерес к изучению английского языка. | Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем. | Принимать и сохранять учебную цель и задачу. Осуществлять самоконтроль. |
| Рефлексия деятельности на уроке, выставление оценок  *2-3 мин.* | Предлагает отгадать слова на карточках. Создаёт эмоциональный настрой на позитивное отношение к завершению работы. | Систематизируют полученную информацию, формируют и озвучивают собственное мнение. | Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | Уметь давать нравственно-этическую оценку содержанию урока. | Уметь формулировать  собственное  мнение и позицию, понятно и  грамотно строить  высказывания. Уметь слушать мнение одноклассника. | Учиться совместно давать эмоциональную  оценку деятельности  класса на уроке. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. |
| Домашнее задание  *1-2 мин.* | Предлагает записать домашнее задание и объясняет его (базовый и повышенный уровень).  Благодарит за работу. Прощается. | Воспринимают информацию, выбирают уровень, фиксируют информацию в дневник, слушают учителя, задают уточняющие вопросы. | Понимать задание, определять степень трудности задания для себя. | Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности. | Осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем. Уметь задавать вопросы, конкретизирующие суть задания. | Проявлять инициативу действия. |