Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«центр развития ребенка – детский сад № 15»

**КУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**«Открытка к Дню матери»**

**(возраст детей – 5-6 лет)**

Воспитатели

Высшей квалификационной категории

Артемова Татьяна Даниловна

Шаисламова Татьяна Виталиевна

 Чернушка, 2018 г.

**Проблема:** что подарим маме на празднике, посвященном Дню Матери?

**Цель:** Формирование умений по изготовлению объемных цветов из салфеток.

**Задача практики:** Познакомить с технологией изготовления открытки к Дню Матери: ромашка из салфеток.

 Учить детей накручивать салфетку на карандаш, собирать ее гармошкой, делать капельку.

 Развивать мелкую моторику рук.

 Воспитывать аккуратность в работе, любовь к матери, желание сделать ей приятное.

**Количество встреч:** 4

**Количество детей:** 27

**Общий результат (продукт) практики:** Продуктом деятельности стала (дизайнерская работа)открытка с объемными цветами

 в честь праздника – Дня Матери. Дети научились делать объемные цветы, стебель,

 листья и объединять в одну открытку по своему замыслу.

**Литература.** Интернет ресурс.

План-конспект № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | Учить складывать лист пополам, выравнивая края. |
| **Материалы, оборудование** | Цветной картон, карандаш. |
| **Мотивация** | На праздник «День Матери» необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. А что можно сделать ? Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Из чего будем делать цветы ? Какого цвета вы бы хотели сделать открытку?  |
| **Совместная деятельность** | Выбрать цвет открытки. Сгибание листа А4 пополам. |
| **Результат деятельности** | Прямоугольный лист бумаги А4, согнуть пополам.F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG |

План-конспект № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| **Материалы, оборудование** | 1. Бумажные салфетки зеленого цвета2. Клей-карандаш;3. Ножницы;4..Карандаш. |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Какого цвета стебель, листочки у цветка? Какой формы стебель, лист? Как сделать круглый стебель из салфетки?  |
| **Совместная деятельность** | 1.Берём салфетку зеленого цвета.2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам.4.Накручиваем на карандаш салфетку.5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, стебель.8.Соединяем кончики, получаются листочки. |
| **Результат деятельности** | На открытке появились объемные стебель и листочки цветка.F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG |

План-конспект № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками.2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| **Материалы, оборудование** | 1. Бумажные салфетки;2. Клей-карандаш;3. Ножницы;4. Карандаш. |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Цветы всегда радуют наши глаза. Ими можно бесконечно любоваться. С этими цветами ничего не случится. Они всегда будут радовать нас. Сколько лепестков в цветке? Какой они формы?  |
| **Совместная деятельность** | 1.Берём салфетку белого цвета.2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам. Нам необходимо 5 прямоугольников.4.Накручиваем на карандаш салфетку.5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, 7.Соединяем кончики, получаются лепестки.8. Берём жёлтую салфетку, один слой . Накручиваем и сжимаем салфетку.9. Заворачиваем их вокруг себя, получится серединка цветочка. |
| **Результат деятельности** | Цветок из пяти лепестков белого цвета и желтая серединки из салфеток.F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPGF:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6671.JPG |

План-конспект № 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **Материалы, оборудование** | 1Готовый цветок2. Клей3. Ножницы;4. Цветной картон;5. Карандаш. |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Необходимо соединить все детали в одну открытку. Цветок, стебель, листья в середине открытки, снизу вазочка из бумаги. Во внутрь открытки вклеить поздравление. |
| **Совместная деятельность** | 1. Соединить все детали открытки.
2. Приклеиваем лепестки, вырезаем и приклеиваем вазу.
3. Вклеить поздравление, набранное на компьютере.
 | Мама, мамочка моя,Поздравляю я тебя.Будь здорова и красива,Будь любима и счастлива.Тогда солнце из окошкаПрыгнет на твои ладошки,Ты меня обнимешь нежноБуду счастлив я, конечно.И подарок подарю.Мама, я тебя люблю! |
| **Результат деятельности** | Для кого делали подарок? Что хотели сделать? Из чего? Кому и когда подарим?F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG |

**Таблица результатов проведения культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № Ф.И ребенка | Достижение поставленных задач воспитанниками |
|  | 1 КОП.7 – 12 ноября  | 2 КОП.14 – 20  | 3 КОП.21 -27ноября | 4 КОП.28-30 ноября |
| 1. Азанов Илья
 | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Гайфуллина Амалия
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Глухов Егор
 | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. ДавлятшинВильназ
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Имаева Арина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Клемберг Егор
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Кошелева Ксения
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Личидова Ирина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Лямин Мирослав
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Малкова Анастасия
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Макарова Дарья
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Мещерякова Мария
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Москалев Семен
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. НигматулинРодель
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Нугоманов Рустам
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Паромова Мария
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Паршакова Арина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Попов Дмитрий
 | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Путилов Роберт
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Самойлов Максим
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Туктамышева Зарина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Файрузов Роман
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Хабаров Богдан
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Хлопин Данил
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Циберт Константин
 | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Четков Павел
 | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Широков Савелий
 | **+** | **-** | **-** | **+** |
|  | **Вавилова Л.К** | **Артемова Т.Д.** | **Артемова Т.Д.** | **Вавилова Л.К.** |

Критерии оценки:

- не справляется; + справляется с помощью воспитателя; + выполняет самостоятельно.

Приложение №2

к критериям тематического контроля

«Организация культурных практик

в образовательном процессе ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №15»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

**культурной образовательной практики**

**«Открытка к Дню матери»**

**(возраст детей – 5-6 лет)**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

 Артемова Татьяна Даниловна

 Воспитатель: Шаисламова Татьяна Виталиевна

Чернушка, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители практики | Артемова Татьяна ДаниловнаШаисламова Татьяна Виталиевна |
| Краткое обоснование выбранной практики | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери.  Цветы всегда радуют наши глаза. Ими можно бесконечно любоваться. И как приятно получать цветы на праздники! Но эти цветы, к сожалению, рано или поздно завянут. Вот и пришла мысль сделать открытку с цветами. С этими цветами ничего не случится. Они всегда будут радовать нас.Актуальность проблемы определяется тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка. Таковой деятельностью и является, на наш взгляд, детская дизайн - деятельность. |
| Цель практики | Формирование умений по изготовлению объемных цветов из салфеток. |
| Задачи практики | Познакомить с технологией изготовления открытки к Дню Матери: ромашка из салфеток. Учить детей накручивать салфетку на карандаш, собирать ее гармошкой, делать капельку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к матери, желание сделать ей приятное. |
| Кол-во встреч | 4 |
| Кол-во детей | 27 |
| Материал и оборудование | Различные виды бумаги (салфеток, картона) разных цветов, ножницы, клей, и т.д. |
| Образец конечного результата, технологическая лента. |

|  |
| --- |
| Технологическая лента |
| 1F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG | 2F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG | 3F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPG | 4F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG |

 |
| Общий результатпрактики | Продуктом деятельности стала (дизайнерская работа)открытка с объемными цветами в честь праздника – Дня Матери. Дети научились делать объемные цветы, стебель, листья и объединять в одну открытку по своему замыслу. |

**План проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество КОП | 1. **Такие разные открытки** | 2.**Объемные стебель и листочки у цветка** | 3. **Такой красивый цветок** | 4. **«Открытки к Дню матери »** подарок для наших мам. |
| Задачи | Учить складывать лист пополам, выравнивая края. | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками.2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. |
| Материалы и оборудование | Цветной картон;Карандаш. | 1. Бумажные салфетки зеленого цвета2. Клей-карандаш;3. Ножницы;4..Карандаш. | 1. Бумажные салфетки;2. Клей-карандаш;3. Ножницы;4. Карандаш. | 1Готовый цветок2. Клей3. Ножницы;4. Цветной картон;5. Карандаш. |
| План проведения | 1. Выбрать цвет открытки.
2. Прямоугольный лист бумаги согнуть пополам.
 | 1.Берём салфетку зеленого цвета.2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам.4.Накручиваем на карандаш салфетку.5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, стебель.8.Соединяем кончики, получаются листочки. | 1.Берём салфетку белого цвета.2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам. Нам необходимо 5 прямоугольников.4.Накручиваем на карандаш салфетку.5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, 7.Соединяем кончики, получаются лепестки.8. Берём жёлтую салфетку, один слой . Накручиваем и сжимаем салфетку.9. Заворачиваем их вокруг себя,получится серединка цветочка. | 1. Соединить все детали открытки.
2. Приклеиваем лепестки, вырезаем и подклеиваем вазу.
3. Вклеить поздравление, набранное на компьютере.

Мама, мамочка моя,Поздравляю я тебя.Будь здорова и красива,Будь любима и счастлива.Тогда солнце из окошкаПрыгнет на твои ладошки,Ты меня обнимешь нежноБуду счастлив я, конечно.И подарок подарю.Мама, я тебя люблю! |
| Результат (продукт) деятельности | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG** | F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPG** | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG** |

Приложение № 3

к критериям тематического контроля

«Организация культурных практик

в образовательном процессе ДОУ»

**Анализ результатов проведения культурной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Ф.И ребенка | Достижение поставленных задач воспитанниками | Варианты изменения практики |
|  | 1 КОП.7 – 12 ноября  | 2 КОП.14 – 20  | 3 КОП.21 -27ноября | 4 КОП.28-30 ноября |
| 1. Азанов Илья
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Гайфуллина Амалия
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Глухов Егор
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. ДавлятшинВильназ
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Имаева Арина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Клемберг Егор
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Кошелева Ксения
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Личидова Ирина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Лямин Мирослав
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Малкова Анастасия
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Макарова Дарья
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Мещерякова Мария
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Москалев Семен
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. НигматулинРодель
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Нугоманов Рустам
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Паромова Мария
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Паршакова Арина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Попов Дмитрий
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Путилов Роберт
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Самойлов Максим
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Туктамышева Зарина
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Файрузов Роман
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Хабаров Богдан
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Хлопин Данил
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Циберт Константин
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Четков Павел
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Широков Савелий
 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |