Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«центр развития ребенка – детский сад № 15»

**КУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**«Открытка к Дню матери»**

**(возраст детей – 5-6 лет)**

Воспитатели

Высшей квалификационной категории

Артемова Татьяна Даниловна

Шаисламова Татьяна Виталиевна

Чернушка, 2018 г.

**Проблема:** что подарим маме на празднике, посвященном Дню Матери?

**Цель:** Формирование умений по изготовлению объемных цветов из салфеток.

**Задача практики:** Познакомить с технологией изготовления открытки к Дню Матери: ромашка из салфеток.

Учить детей накручивать салфетку на карандаш, собирать ее гармошкой, делать капельку.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность в работе, любовь к матери, желание сделать ей приятное.

**Количество встреч:** 4

**Количество детей:** 27

**Общий результат (продукт) практики:** Продуктом деятельности стала (дизайнерская работа)открытка с объемными цветами

в честь праздника – Дня Матери. Дети научились делать объемные цветы, стебель,

листья и объединять в одну открытку по своему замыслу.

**Литература.** Интернет ресурс.

План-конспект № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | Учить складывать лист пополам, выравнивая края. |
| **Материалы, оборудование** | Цветной картон, карандаш. |
| **Мотивация** | На праздник «День Матери» необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. А что можно сделать ? Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Из чего будем делать цветы ? Какого цвета вы бы хотели сделать открытку? |
| **Совместная деятельность** | Выбрать цвет открытки. Сгибание листа А4 пополам. |
| **Результат деятельности** | Прямоугольный лист бумаги А4, согнуть пополам.  F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG |

План-конспект № 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками  2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| **Материалы, оборудование** | 1. Бумажные салфетки зеленого цвета 2. Клей-карандаш; 3. Ножницы;  4..Карандаш. |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Какого цвета стебель, листочки у цветка? Какой формы стебель, лист? Как сделать круглый стебель из салфетки? |
| **Совместная деятельность** | 1.Берём салфетку зеленого цвета.  2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам.  4.Накручиваем на карандаш салфетку.  5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.  6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, стебель.  8.Соединяем кончики, получаются листочки. |
| **Результат деятельности** | На открытке появились объемные стебель и листочки цветка.  F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG |

План-конспект № 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками.  2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| **Материалы, оборудование** | 1. Бумажные салфетки; 2. Клей-карандаш; 3. Ножницы;  4. Карандаш. |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Цветы всегда радуют наши глаза. Ими можно бесконечно любоваться. С этими цветами ничего не случится. Они всегда будут радовать нас. Сколько лепестков в цветке? Какой они формы? |
| **Совместная деятельность** | 1.Берём салфетку белого цвета.  2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам. Нам необходимо 5 прямоугольников.  4.Накручиваем на карандаш салфетку.  5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.  6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается,  7.Соединяем кончики, получаются лепестки.  8. Берём жёлтую салфетку, один слой . Накручиваем и сжимаем салфетку.  9. Заворачиваем их вокруг себя, получится серединка цветочка. |
| **Результат деятельности** | Цветок из пяти лепестков белого цвета и желтая серединки из салфеток.  F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPGF:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6671.JPG |

План-конспект № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. | |
| **Материалы, оборудование** | 1Готовый цветок  2. Клей  3. Ножницы; 4. Цветной картон; 5. Карандаш. | |
| **Мотивация** | Необходим подарок маме, что будем дарить? | |
| **Обсуждение проблемы** | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери. Необходимо соединить все детали в одну открытку. Цветок, стебель, листья в середине открытки, снизу вазочка из бумаги. Во внутрь открытки вклеить поздравление. | |
| **Совместная деятельность** | 1. Соединить все детали открытки. 2. Приклеиваем лепестки, вырезаем и приклеиваем вазу. 3. Вклеить поздравление, набранное на компьютере. | Мама, мамочка моя, Поздравляю я тебя. Будь здорова и красива, Будь любима и счастлива. Тогда солнце из окошка  Прыгнет на твои ладошки, Ты меня обнимешь нежно Буду счастлив я, конечно. И подарок подарю. Мама, я тебя люблю! |
| **Результат деятельности** | Для кого делали подарок? Что хотели сделать? Из чего? Кому и когда подарим?  F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG | |

**Таблица результатов проведения культурной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И ребенка | Достижение поставленных задач воспитанниками | | | |
|  | 1 КОП.  7 – 12 ноября | 2 КОП.  14 – 20 | 3 КОП.  21 -27ноября | 4 КОП.  28-30 ноября |
| 1. Азанов Илья | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Гайфуллина Амалия | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Глухов Егор | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. ДавлятшинВильназ | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Имаева Арина | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Клемберг Егор | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Кошелева Ксения | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Личидова Ирина | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Лямин Мирослав | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Малкова Анастасия | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Макарова Дарья | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Мещерякова Мария | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Москалев Семен | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. НигматулинРодель | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Нугоманов Рустам | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Паромова Мария | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Паршакова Арина | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Попов Дмитрий | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Путилов Роберт | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Самойлов Максим | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Туктамышева Зарина | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Файрузов Роман | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Хабаров Богдан | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Хлопин Данил | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Циберт Константин | **+** | **-** | **-** | **+** |
| 1. Четков Павел | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Широков Савелий | **+** | **-** | **-** | **+** |
|  | **Вавилова Л.К** | **Артемова Т.Д.** | **Артемова Т.Д.** | **Вавилова Л.К.** |

Критерии оценки:

- не справляется; + справляется с помощью воспитателя; + выполняет самостоятельно.

Приложение №2

к критериям тематического контроля

«Организация культурных практик

в образовательном процессе ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №15»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

**культурной образовательной практики**

**«Открытка к Дню матери»**

**(возраст детей – 5-6 лет)**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Артемова Татьяна Даниловна

Воспитатель: Шаисламова Татьяна Виталиевна

Чернушка, 2018

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители практики | Артемова Татьяна Даниловна  Шаисламова Татьяна Виталиевна |
| Краткое обоснование выбранной практики | Накануне праздника – Дня Матери хочется сделать что-то приятное для мам своими руками. Открытка с цветами будет прекрасным подарком к дню матери.  Цветы всегда радуют наши глаза. Ими можно бесконечно любоваться. И как приятно получать цветы на праздники! Но эти цветы, к сожалению, рано или поздно завянут. Вот и пришла мысль сделать открытку с цветами. С этими цветами ничего не случится. Они всегда будут радовать нас.  Актуальность проблемы определяется тем, что закрепление шаблонов в творчестве ребенка представляет для него большую опасность, поэтому необходимо разрушать застывшие шаблоны и вводить новые виды деятельности, способствующие стимулированию собственного творчества ребенка. Таковой деятельностью и является, на наш взгляд, детская дизайн - деятельность. |
| Цель практики | Формирование умений по изготовлению объемных цветов из салфеток. |
| Задачи практики | Познакомить с технологией изготовления открытки к Дню Матери: ромашка из салфеток. Учить детей накручивать салфетку на карандаш, собирать ее гармошкой, делать капельку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к матери, желание сделать ей приятное. |
| Кол-во встреч | 4 |
| Кол-во детей | 27 |
| Материал и оборудование | Различные виды бумаги (салфеток, картона) разных цветов, ножницы, клей, и т.д. |
| Образец конечного результата, технологическая лента. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Технологическая лента | | | | | 1F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG | 2F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG | 3F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPG | 4  F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG | |
| Общий результат  практики | Продуктом деятельности стала (дизайнерская работа)открытка с объемными цветами в честь праздника – Дня Матери. Дети научились делать объемные цветы, стебель, листья и объединять в одну открытку по своему замыслу. |

**План проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество КОП | 1. **Такие разные открытки** | 2.**Объемные стебель и листочки у цветка** | 3. **Такой красивый цветок** | 4. **«Открытки к Дню матери »** подарок для наших мам. |
| Задачи | Учить складывать лист пополам, выравнивая края. | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками  2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. | 1.Формировать умение работать с бумажными салфетками.  2. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость. | Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. |
| Материалы и оборудование | Цветной картон;  Карандаш. | 1. Бумажные салфетки зеленого цвета 2. Клей-карандаш; 3. Ножницы;  4..Карандаш. | 1. Бумажные салфетки; 2. Клей-карандаш; 3. Ножницы;  4. Карандаш. | 1Готовый цветок  2. Клей  3. Ножницы; 4. Цветной картон; 5. Карандаш. |
| План проведения | 1. Выбрать цвет открытки. 2. Прямоугольный лист бумаги согнуть пополам. | 1.Берём салфетку зеленого цвета.  2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам.  4.Накручиваем на карандаш салфетку.  5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.  6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается, стебель.  8.Соединяем кончики, получаются листочки. | 1.Берём салфетку белого цвета.  2.Если салфетку развернуть, получится 4 квадрата. Эти квадраты нужно разрезать пополам. Нам необходимо 5 прямоугольников.  4.Накручиваем на карандаш салфетку.  5.Сжимаем салфетку с двух сторон, как гармошку.  6.Аккуратно снимаем с карандаша, вытягиваем. Вот такая трубочка получается,  7.Соединяем кончики, получаются лепестки.  8. Берём жёлтую салфетку, один слой . Накручиваем и сжимаем салфетку.  9. Заворачиваем их вокруг себя,получится серединка цветочка. | 1. Соединить все детали открытки. 2. Приклеиваем лепестки, вырезаем и подклеиваем вазу. 3. Вклеить поздравление, набранное на компьютере.   Мама, мамочка моя, Поздравляю я тебя. Будь здорова и красива, Будь любима и счастлива. Тогда солнце из окошка  Прыгнет на твои ладошки, Ты меня обнимешь нежно Буду счастлив я, конечно. И подарок подарю. Мама, я тебя люблю! |
| Результат (продукт) деятельности | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6667.JPG** | F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6669.JPG | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6670.JPG** | **F:\КОП 2016\Фото КОП 2016г\IMG_6673.JPG** |

Приложение № 3

к критериям тематического контроля

«Организация культурных практик

в образовательном процессе ДОУ»

**Анализ результатов проведения культурной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Ф.И ребенка | Достижение поставленных задач воспитанниками | | | | Варианты изменения практики |
|  | 1 КОП.  7 – 12 ноября | 2 КОП.  14 – 20 | 3 КОП.  21 -27ноября | 4 КОП.  28-30 ноября |
| 1. Азанов Илья | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Гайфуллина Амалия | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Глухов Егор | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. ДавлятшинВильназ | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Имаева Арина | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Клемберг Егор | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Кошелева Ксения | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Личидова Ирина | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Лямин Мирослав | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Малкова Анастасия | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Макарова Дарья | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Мещерякова Мария | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Москалев Семен | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. НигматулинРодель | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Нугоманов Рустам | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Паромова Мария | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Паршакова Арина | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Попов Дмитрий | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Путилов Роберт | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Самойлов Максим | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Туктамышева Зарина | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Файрузов Роман | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Хабаров Богдан | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Хлопин Данил | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Циберт Константин | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Четков Павел | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Широков Савелий | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
|  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |