Конкурсная программа «В Математическом государстве» для учащихся 6 класса.

1. Вступительная часть.

Почему торжественность вокруг?

Почему так быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов!

Тем, кто учит математику,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто еще не знает, что

Может полюбить математику

Посвящается наше путешествие в интересную страну по имени «Математика».

Мы знаем много древних государств: Индию, Египет, Вавилон, Грецию… мы даже знаем, когда примерно, каждое из них появилось. А вот когда появилось математическое государство никто не знает. А то, что оно очень древнее можно заключить из того, что в Индии, в Греции, на Руси и во всех других государствах упоминается и математика. Значит она древнее всех. Может быть это государство основал самый древний человек на Земле, такой древний, что древнее его никого не было? Может быть он издал указ об основании Математического государства? Или завоевал силой какую-нибудь страну и назвал ее по-своему? Нет этого не может быть! Указов самый древний человек не писал, он вообще не умел писать, да и государств в то время еще не было.

Были у древнего человека жена и двое детей. В один прекрасный день пошел самый-самый древний человек на охоту и убил самого древнего кабана. Пришел он с добычей к своему голодному семейству, и что же он сделал? Конечно же разделил ее на 4 части: жене, сыну, дочери и себе. Так появилось на свете арифметическое действие – деление. Вот как древний человек построил первый город Математического государства! И какое красивое придумал ему название – «Деление»!

А потом пошло! Дети, как все дети хотели есть. И древнему человеку приходилось запасать еде впрок. Он стал чаще ходить на охоту и убитых кабанов складывал в яму. Он складывал! Так появился второй город математического государства - «Сложение».

А осенью надо было собирать много ягод, орехов – ведь дети любят лакомства. Древний человек очень любил своих детей и был крайне трудолюбив. Его запасы росли и умножались, и строился третий город Математического государства – «Умножение».

Вскоре дети выросли и переженились с детьми другого древнего человека. Им надо было устраивать свое хозяйство и родитель не могли не помочь им. Они без сожаления стали отнимать от своего добра самые лучшие шкуры, самые крупные орехи, плоды. Предположим, было у родителей по 20 шкур, а после свадьбы детей осталось 10. Значит они отняли от себя 10 шкур. Так родилось вычитание и жители Математического государства отметили рождение еще одного нового города – «Вычитание».

Но древний человек не умел писать. Научились люди писать намного позже, причем в каждом из государств писали по-разному. В Японии и в Древнем Египте цифрами служили иероглифы. В Древней Руси для обозначения цифр пользовались буквами, в Древнем Вавилоне для обозначения цифр пользовались клинописью. Мы сейчас пользуемся арабскими цифрами. Изобрели эти цифры в Древней Индии.

У въезда в Математику

Есть город Цифроград

Там любят математику

Все жители подряд.

Послушайте какие

В том городе порядки:

Ворота городские

Похожи на десятки.

Весь город размещается

На маленьких квадратах

В том городе катаются

На двойках-самокатах.

Зимою даже санки

Девятками летят

С горы слетают сами

А в гору не хотят.

Короткими семерками

Там косится трава,

А длинными семерками

Там рубятся дрова.

Там вяжут единицами,

А тройки вьются птицами

По улице, по площади

Бегут пятерки-лошади.

Они везут ребят

И в школу и назад.

Там веет ветер легкий

Весенними часами

Четверки, словно лодки

Скользят под парусами.

Под липами, под вязами

Играют музыканты

Восьмерками завязаны

У них на шее банты.

Там спрашивают стражники:

Вы правила учили?

А если вы им скажете

Что дважды два – четыре

Немедленно железные

Ворота заскрипят

И стража скажет вежливо

«Входите в Цифроград»!

Математическое государство росло и развивалось. Появилось много - много городов, много-много ученых, которые с большой любовью отзывались об этой замечательной стране, и которые звали ее красивым именем «Математика». Вот некоторые высказывания об этой стране:

- Математика- это язык, на котором говорят все точные науки. (Лобачевский)

- Математика – это то, посредством чего люди управляют природой и собой. (Колмогоров)

- Математика – это гимнастика ума. (Калинин)

- Полет – это математика. (Чкалов)

- В мире нет места для некрасивой математики. (Харди)

- Есть в математике нечто, вызывающее человеческий восторг. (Хаусдарф)

Математика нужна, без нее - ни шага.

И не так она сложна, здесь нужна отвага.

Чтобы знать ее нам всем,

Надо потрудиться

А для этого, ребята,

Нужно не лениться.

1. Конкурсная программа.

 А сейчас начинаем наш конкурс веселых математиков. Командам занять свои места. Представляются члены жюри. Командам сдать домашнее задание в жюри (в домашнее задание входит математическая газета, в которой обязательны математический рассказ, пословицы и поговорки, в которых встречаются цифры и математические слова).

1 конкурс. Приветствие команд. Каждая из команд показывает эмблему, говорит название, приветствует команду противников и жюри.

2 конкурс. Конкурс капитанов. Каждый из капитанов задает вопрос капитану – сопернику.

3 конкурс. Разминка.

Каждой из команд дается по три задачи-шутки:

- разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзинке.

- в комнате 4 угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки по три мышки. Сколько кошек в комнате?

- Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

- чему равно произведение чисел от 100 до 100?

- Шел ученик, нашел полтинник. За ним еще два шли. Сколько они нашли?

- На грядке сидели два воробья. Подкрался кот и поймал одного. Сколько воробьев осталось?

4 конкурс. Математические слова.

Командам раздаются листки, на которых нужно написать слова, начинающиеся с буквы П.

- линия – прямая

- раздел геометрии, изучающий свойства фигур – планиметрия

- луч – полупрямая

- вид угла – прямой

- прямые, не имеющие общих точек – параллельные

- прямая, составляющая с другой прямой угол 90 градусов – перпендикуляр

- прямые, имеющие общую точку – пересекающиеся

- высший балл – пять

- ученый-математик – Пифагор

5 конкурс.

Расстояние между телеграфными столбами равно 50 метров. Сколько телеграфных столбов нужно установит на расстоянии 500 метров?

6 конкурс.

От куска сукна длиной 36 метров продавец отрезает каждому покупателю по 3 метра. Сколько раз продавец будет отрезать по три метра, пока не распродаст этот сукно?

7 конкурс.

За книгу заплатили 2 рубля и еще половину стоимости книги. Сколькос тоит книга?

8 конкурс. Сколько треугольников на рисунке?

9 конкурс.

Я задумала пятизначное число, отняла от него 1 и получила четырехзначное число. Какое число я задумала?

1. Подведение итогов конкурсной программы

Приложение1.

Объявление.

Внимание! Математический конкурс состоится в кабинете математики в 13.00. дату вы узнаете, если к своему возрасту прибавите 5, сумму умножите на 2, от произведения отнимите 6, разность умножите на 5, от произведения отнимите ваш возраст, умноженный на 10.