**Методическая разработка «Конспекты игр - занятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»**

Автор: Обмета Светлана Николаевна

воспитатель

МКДОУ Нижнечеремошинский детский сад

Краснозерского района Новосибирской области

**Аннотация**

 Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет: “Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”.

 И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Поэтому одной из задач моей профессиональной деятельности стало возрождение семейных традиций на основе воспитания духовно-нравственной личности. Мною разработан цикл конспектов таких занятий, построенных на народных играх разных видов. Они предоставляют педагогам возможность с успехом решать задачи нравственного, художественно – эстетического, речевого и физического развития детей с учетом индивидуальных особенностей и способностей. Представляю вашему вниманию два занятия из цикла.

**Занятие №1**

Театрализованное представление "Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину"

**Цель:**

Приобщение детей к историческим и духовным ценностям русского народа, воспитание уважения к культурным и национальным традициям.

**Задачи :**

 изучение духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этических процессов;

 изучение культурного наследия родного края, истории, традиций, обрядов русского народа

 дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;

 привить бережное отношение к культурным традициям, как своего, так и других народов;

 обеспечить знание традиционного русского поэтического и музыкально-поэтического творчества;

 познакомить с традиционным народным календарем, важнейшими обрядами, обычаями, приметами;

 научить детей слушать и слышать народную песню.

**Ход мероприятия**

Звучит народная музыка.

**Ведущий 1.**

Низкий поклон вам, гости дорогие!

 Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним

Забываем мы о ней.

**Ведущий 2.**

Хоть и более привычно

Посидеть нам всем в кругу,

 Вспомним русские обычаи,

 Вспомним нашу старину.

**Ведущий 3**. Пригласили мы вас для забавушек на всякий лад: кому сказку, кому правду, кому песенку!

Просим в избу нашу красную! Будьте как дома.

Музыка продолжает звучать, девочки рассаживаются на скамейки, занимаются рукоделием.

Ведущий 1.Вот и оказались мы в русской деревенской избе. В ней крестьяне находились долгое время, ведь на севере из-за сурового климата часто приходилось проводить время под крышей. Поэтому, убранству дома придавалось большое значение.В центре избы находилась печь. Ее обычно ставили справа или слева от входа.

Без печи хата - не хата.

Угол напротив печи считался рабочим местом хозяйки и назывался "бабий кут". Все было приспособлено для приготовления пищи.

Когда в печи жарко- тогда и варко.

**Ведущий 2**. Рядом с печью обязательно висели полотенце и рукомойник. На полках располагалась посуда: горшки, ковши, миски, ложки. Имелось в крестьянском хозяйстве и немало другой утвари - корзин, лукошек, коробов, пестерей и бураков.

Вдоль стен стояли широкие скамьи, на них у окна - неизменная прялка. На стенах - расшитые белые полотенца; на кроватях кружевные оборки, которые назывались - подзоры.

Почетное место в избе - "красный угол", здесь на специальной полке стояли иконы.

Мебели в избе было немного, да и разнообразием она не отличалась - стол, лавки, скамьи, сундуки, посудные полки - вот, пожалуй, и все.

**Ведущий 3**. В старые времена был обычай у русского народа - как заканчивали полевые работы - собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали - коротали осенние да зимние вечера, устраивали посиделки. В каждой деревне были свои посиделки, посидки, супрядки.

- Как у нас сейчас?

Ведущий 1. Да, собирались, чтобы и себя показать и других послушать, померяться удалью и красотой, перебросится частушкой, переплясом, посоперничать в забавах, играх, потехах.

 Дети исполняют песню "У нас нынче субботея".

**Ведущий 2**. А еще проводили время за любимым рукоделием. Кто вяжет что-то, кто узор на полотенце вышивает, а кто за прялкой сидит.

Дети исполняют песню "Прялица".

"Весело поется, весело прядется".

**Ведущий 3.** Прядение - работа скучная, однообразная, но в компании, за песней или беседой время пролетало незаметно.

Прялка- предмет в народном быту особенный. Это и орудие труда - на ней женщины с детства и до старости пряли нитки, и украшение деревенских посиделок, и свадебный подарок - символ счастья, доброе напутствие отца в новую жизнь дочери. Именно поэтому прялки нарядно украшали.

- Да, весело и не скучно! То песню затянут, то шуткой перебросятся.

И работа спорится.

**Дети исполняет песню "Ах вы сени"**

Обыгрывается песня "Кастрома".

- Вот надумала пироги печь, а помощников нет.

- Да будут тебе помощники.

- Здорова Кастрома!

- Здоровенькие.

- Да что ты тут делать собралась?

- Да пироги печь.

**Поют:**

"Кастрома, Кастрома!

 Государыня моя, Кастрома!

 У Кастромушки кисель с молоком,

 Еще с прибылью блины с творогом".

- Да муку просеиваю.

- Да тесто замешиваю.

- Да пироги к празднику леплю.

- Да пироги в печь ставлю.

Подходит к нарисованной русской печи.

**Ведущий 1.** Забывать мы стали, что главное в доме - печь. Затрещит мороз, завоет ветер в трубе, а на печи тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует уже около четырех тысячелетий? Русская печь отапливает жилье, в ней приготавливается пища, выпекается хлеб, варится квас, сушатся продукты и одежда , в ней даже мылись!

Русская печь- это и посуда особой формы: горшки и чугуны. Дело в том, что посуда в русской печи нагревалась больше с боков, поэтому она должна была иметь круглую боковую поверхность. Кроме того, посуду такой формы удобнее доставать рогачом или ухватом. В старину говорили так:

"Печь нам, что мать родная. На печи зимой красное лето".

И сейчас без печи, словно чего-то не хватает.

Одна из девочек находит около печи уголек.

- Постряпушку делала, так уголек с печи вылетел, подумала, будет ветряной гость, какой.

- Почему ветряной?

- Заезжий значит, ветром занесенный, случаем.

- Ой, девки, что ж мы сидим, не поем ничего, Песня людей веселит и красиво жить велит.

**Дети исполняют песню "Вечор девки" (песня обыгрывается).**

Вечор девки вечеринку сидели.

 Пришел к девушкам незваный гость.

 Стали девки переглядываться,

 Стали девки перебарщиваться.

 Одна девушка смелёшенька была,

 Она брала гостя за волосы.

 Незван гостёк больно стукнул о порог.

 Домой пошел, ели ноги поволок.

**Ведущий 2.** На такие посиделки нередко заглядывали парни, развлекали девушек разговорами, шутками, а сами присматривали себе невест.

-Можно в избу зайти, погреться? (стучат в дверь).

- Ох, и молодцы та, какие! Как вас снегом занесло. Ну-ка скорей в избу сушиться.

- Где песня льется, там легче живется!

Запевайте песню шуточную,

 Песню шуточную - прибауточную!

**Дети исполняют песню "Летал, летал воробей" (песня обыгрывается).**

Летал, летал воробей,

 Летал, летал молодой.

 По - за синему морю,

 По - за чисту полю.

Эй, девчонки - хохотушки!

 Запевайте - ка частушки!

 Запевайте поскорей,

 Чтоб порадовать гостей!

**Дети исполняют частушки.**

1. Балалайка, балалайка, балалайка белая.

Из-за этой балалайки на беседу бегала.

2. Ух, калина малина медовая.

Балалаечка моя бедовая.

Припев:

Балалаечка звени, мы петь начнём.

Эх, трещеточка дроби плясать пойдем.

3. Ой, батистовый платочек, уголочек строченный.

У кого какой характер, у меня настойчивый.

Катя, Катя, Катерина щечки аленькие.

Я мальчишка удалой, хоть и маленький.

Припев:

5. Ты играй моя гармошка: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Посмотрите, полюбуйтесь, как танцуют на Руси.

6. Разрешите поплясать, разрешите топнуть.

Неужели в этом доме половицы лопнут.

Припев:

**Ведущий 3.** А знаете, какая самая древняя и удобная обувь была у русского народа?

Конечно, лапти! Недаром говорится - "лапотная Русь". Лапти появились в глубокой древности. Их плели из лыка.

Для одной пары обдирали три-четыре молодых деревца липы. Лапти плели разными, в зависимости от назначения - будничные и праздничные. Праздничные выглядели значительно наряднее и имели розовый или красноватый цвет.

**Ведущий 1**. Лапти можно было носить в любую погоду. Держались они на оборах - узких ремешках или веревках, опоясывающих ногу до колена. Плелись лапти без различия правой или левой ноги:

"Только лапоть на обе ноги плетется, а рукавички-розни".

**Ведущий 2**. Плетением лаптей занимались в основном, старики. Хороший мастер мог за день сплести две пары лаптей:

"Торопясь, и лаптя не сплетешь".

**Ведущий 3**. Носились лапти недолго: летом - 4 дня, зимой - 10 дней.

"В дорогу идти - пять пар сплести" - говорили в народе.

Стоили лапти дешево - не более пяти копеек.

- Гостюшки дорогие, пока мы пели да плясали, пироги наши поспели.

Русский народ говаривал:

"Что есть в печи - все на стол мечи"- поэтому гостеприимство и традиционно для нашего народа; всегда потчевали гостя хлебом - солью, а мы вас вкусными да румяными пирогами.

Звучит народная музыка, девочки угощают всех пирогами.

**Занятие №2**

«Моя Родина – село родное»

Цель: Воспитывать у детей любовь к родному краю, родной природе, русским народным традициям.

**Задачи:**

 Прививать любовь к русскому народному творчеству, закреплять знания о русских обрядах.

 Прививать любовь к родному краю через искусство, литературу и музыку.

 Воспитывать интерес к изготовлению панно, закреплять изобразительные навыки, развивать творческую фантазию.

 Продолжать работу над выразительностью речи, чистым интонированием в пении, над умением вести диалог.

 Формировать умение взаимодействовать в коллективе.

Предварительная работа с детьми: беседы о родном селе, о реке Карасук. Знакомство детей с творчеством самодеятельных поэтов, композиторов, художников, которые пишут произведения о родном крае. Экскурсии на берег реки. Чтение и разучивание стихов и песен о родном селе. Разучивание русских народных игр, хороводов и танцев. Работа над интонационной выразительностью речи при разучивании текста.

Предварительная работа с семьей: проектирование выходного дня семьи с ребенком (в лесу, на огороде, на речке и т.д.), консультации по сбору на прогулку (наблюдения, сбор материала, коллекций и т.д.), консультации по ведению семейных дневников.

**Ход занятия**

Дети проходят в зал и встают полукругом. Читают стихи.

Как велика моя земля,

 Как широки её просторы,

 Озера, реки и поля,

 Леса, поля и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

 Когда в одном краю весна,

 В другом зима и вьюга.

 На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родной стороной.

 С каждым годом все краше

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

**Дети исполняют песню Е.Гомоновой «Край родной».**

**Ведущий:** Хороша наша сторонушка, много о ней стихов, песен, пословиц сложено. Сейчас эти песни и стихи мы слышим по радио и телевидению, а раньше, когда не было телевизоров и радио, чтобы скрасить долгие осенние и зимние вечера, собирались люди у кого-то дома, пели песни, старшие рассказывали сказки, былины о земле русской, богатырях, рукодельничали, и именовалось это посиделками. Вот и я хочу пригласить вас на посиделки.

На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки пожилых и молодых

При лучине ли сидели,

 Иль под ясный небосвод

Говорили, песни пели и водили хоровод!

 А играли как! В горелки

Ах, горелки хороши!

 Словом, эти посиделки

Были праздником души!

 Быт людей отмечен веком,

 Поменялся старый мир.

 Нынче все мы по «сусекам»

 Личных дач или квартир.

 Наш досуг порою мелок,

 И, чего там говорить:

 Скучно жить без посиделок

Их бы надо возродить!

Входят Хозяин и Хозяйка.

**Хозяин:**

 Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть да в окна глядеть! Вам ли сегодня туманиться, грустить, да печалиться.

Хозяйка

Рады вас видеть у себя в гостях, в нашей горнице. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный! По обычаю по-русскому, по-старинному, посиделками называется.

Хозяин: Пожалуйте, гости дорогие! Веселья вам, да радости!

Заходят первые пять человек.

Хозяйка: Здравствуйте, проходите, будьте как дома!

– Не беспокойтесь, хозяюшка, мы дома не лежим и в гостях не стоим.

Следующие пять человек.

Хозяин. У нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

– Гости, люди подневольные, где посадят, там и сидят.

Следующие пять человек.

Хозяйка. Редкий гость, никогда не в тягость.

– Дома сидеть ничего не высидеть.

– Решили на людей посмотреть, да себя показать.

Следующие пять человек.

Хозяин. Давно мы вас ждем, поджидаем, праздник без вас не начинаем. Туда голуби летают, где их привечают!

Хозяйка усаживает гостей.

Хозяин. Собралось к нам гостей, со всех волостей. Ну, что ж, доброе начало, как говорится, половина дела.

Хозяйка. Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус. Кому – сказку, кому – правду, кому – песенку про Русь.

Хозяин. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем, ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

– Гостям-то, известное дело, хватило места, да не тесновато-ли хозяевам?

Хозяйка. В тесноте да не в обиде! Сядем рядком, да поговорим ладком! А поговорим мы с вами о местах наших дивных, красивых, богатых. О славном селе и о реке нашей Карасук.

Дети читают стихотворение Э. Зяббаровой

Родной мой край

Родной мой край! Сверкающий наряд

Зимой. И бабочки с цветами летом.

 Волшебный твой рассвет. Чарующий закат.

 И звезды с отраженным в речке светом

Цветущим облаком весна плывет,

 И рассыпает бриллиантовые росы.

 А осень сказку золотую создает,

 Березкам золото вплетает в косы.

Здесь воздух слаще, небо голубей,

 Здесь солнце наши души согревает,

 Здесь звонче трелит песни соловей,

 Здесь время слишком быстро пролетает!

Набрать бы больше в души доброты,

 Сердца любовью до краев наполнить…

Родной мой край! Край сказочной мечты,

 Тебя хочу до мелочей запомнить

И пусть судьба забросит далеко,

 Я знаю – ждешь, не требуя награды.

 И в счастья час, и если нелегко –

Живу тобою, край, где мне всегда так рады!

**Ведущий.**

На Руси уж так ведется,

 Что талантливый народ.

 Сам себе и жнец, и швец,

 И на дудочке игрец.

 И блоху он подкует,

 Дом добротный возведет,

 Утварь всю по дому справит,

 Чашей полной дом тот станет.

Хозяйка. А сейчас мы убедимся в мастерстве и ловкости наших красавиц. Ведь с детства не научишься, всю жизнь намучишься. Ну-ка, кто хочет своё умение показать?

Выходят девочки.

– Как песню мы начнем спевать, надо ниточку мотать на клубочек намотать. Как закончим мы и петь, и плясать, значит хватит вам и ниточку мотать

Начинаем соревнования!

Дети играют в игру «Смотай нитки в клубок».

Хозяйка.

Ну-ка, как вы потрудились? Чей же клубочек больше, да тяжелее?

Хозяин.

А вы, ребятушки что призадумались?

 Призадумались, закручинились?

 Вижу, вижу, что и вам играть охота.

И для вас у меня есть игра-забава.

Поёт, пляшет. Эх, лапти, да лапти, да лапти мои

Показывает. И красивы, и удобны, и на пляску быстры.

– А сумеете ли вы, ребятишки, в лапти быстро обуться да поплясать со мной?

Дети играют в игру «Обуй лапти», в заключение – танец-импровизация.

Хозяйка. Дальше бой скороговорок разрешите нам начать. Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

Ведущий. Ну что ж, говори свою скороговорку. Нам её повторить, что комара словить.

Хозяйка. Слушайте, запоминайте, да складно, быстро повторяйте.

Три сороки тараторки, тараторили на горке!

Дети по очереди соревнуются, хозяева хвалят детей.

Хозяин: И для этих гостей (показывает на зрителей) званых, да почетных, есть немало затей. Я приготовил для них скороговорки. Ну-ка, кто из вас скороговорки говорить горазд?

Туесок мой открывайте,

 Скороговорки вынимайте. Прочитайте-ка скорей,

 Да скажите веселей.

Гости читают скороговорки и проговаривают.

Летят три пичужки, через три избушки.

Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель.

Несёт Сеня сено в сени.

Спать на сене будет Сеня.

Хозяин. Ай, да молодцы! Славно, славно у вас получается!

Хозяйка. А сейчас для всех ребяток, загадаю я загадку. Знаю, знаю наперед – вы смекалистый народ!

Деревянная подружка.

 Без неё мы как без рук,

 На досуге – веселушка.

 И накормит всех вокруг.

 Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает!

Дети: Ложка!

Ребенок.

Звонкие, резные

Ложки расписные.

 От зари и до зари

Веселятся ложкари.

Хозяйка. А о, что ложка на досуге веселушка, мы сейчас всем докажем. Подходите, разбирайте, с ними пляску начинайте

Дети исполняют «Танец с ложками».

Хозяйка.

Там, где песня льется,

 Там легче живется

Запевай-ка песню шуточную, прибауточную!

Хозяин.

Как известно всем, подружки –

Мастерицы петь частушки.

 И вы, парни, не зевайте.

 Девчатам тоже помогайте.

**Дети исполняют «Частушки»**

Мы частушки сочиняем,

 Можем вам пропеть сейчас.

 Мы для вас споем сыграем,

 Эх, попросите только нас!

Мы с веселой песней дружим,

 По сибирски говорим.

 Хорошо живем не тужим,

 Эх, со сметаной хлеб едим

Эх, сторонушка родная,

 Дорогая сторона.

 Здесь повсюду нас встречает,

 Эх, русская да старина.

Старину мы уважаем,

 Старину мы бережем.

 О старинном нашем крае,

 Эх, песни русские поем.

Ой, березонька-березка,

 Раскудря-кудрявая.

 Хороша деревня наша,

 Речка величавая!

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

Мы бы очень все хотели,

 Чтоб вы нам похлопали!

Хозяйка.

Ай, да молодцы!

 Веселил нас много раз

Русский танец перепляс.

 Сколько удали, задора,

 Сколько радости во взоре!

**Ребенок.**

Много танцев нам известно,

 Мы их любим танцевать.

 А на этих посиделках

Перепляс хотим сплясать!

**Дети исполняют танец «Перепляс».**

Хозяин. Что ж, друзья, хорошо плясали, свою удаль показали. А сейчас на память о нашей встрече мы все вместе смастерим своими руками что-нибудь эдакое!

Дети изготавливают панно с видом русской березы

**Во время работы звучит мелодия русской народной песни « Во поле береза стояла»**

Дети читают стихи о Родине

Что мы Родиной зовём?

Что мы Родиной зовём

Дом, где мы с тобой растём

И берёзки, вдоль которых

Взявшись,за руки идём.

Что мы Родиной зовём?

 Солнце в небе голубом

И душистый,

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

 Край, где мы с тобой живём

И скворцов весенних песни

За распахнутым окном

Вот, что мы Родиной зовём

Вот, что любимой мы зовём.

Дети исполняют песню «Моя Россия».

Праздник завершается чаепитием с гостями.