Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад»

г. Нурлат Республики Татарстан

**Сценарий**

**игровой деятельности**

 **«Ласковое Солнышко» образовательной области «Речевое развитие» с детьми средней группы**

Подготовила: воспитатель Пылина В.В.

**Целевая группа:** дети средней группы, воспитатель

**Место реализации:** музыкальный зал.

**Время реализации:** 20 минут.

**Предварительная работа:** Рассказывание сказок «Волк и семеро козлят», «Колобок», просмотр видео сказки «Теремок», квест-игры «Путешествие к Солнцу», «Солнечные зайчики», совместное коллективное творчество педагога с детьми “Солнышко”, словесные, дидактические и пазловые игры.

**Оборудование и материалы:** Мультимедиа проектор, экран,сенсорный макет “Солнышко”, модульный конструктор из воздушных палочек, скамейка-мостик, аудио- и видеозаписи

**Методы:** игровой, интерактивный, словесный, наглядный, практический.

**Приемы:** интерактивное восприятие, ситуации общения, беседа, рассматривание, художественное слово, игровые задания, конструктивно - творческие игры.

**Словарная работа:** подбор ласковых слов для Солнышка.

**Цель:** Развитие речи детей во взаимодействии с воспитателем в увлекательной игровой форме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

* создать комфортную развивающую предметно-пространственную среду для активизации самовыражения детей;
* развивать речь детей в игровой форме;
* расширять словарный запас, учить самостоятельно использовать его в своей речи;
* активизировать инициативность и самостоятельность каждого ребенка;
* доставить радость общения детей со сверстниками и взрослым в общей игровой деятельности;
* воспитывать желание общего сотрудничества в коллективе.

**Ход игры:**

***Дети с воспитателем заходят в зал. Под музыку с потолка медленно спускается Солнышко*** *(сенсорный макет)*

**Солнышко:** Здравствуйте, дети! Исәнмесез, балалар! *(дети здороваются с Солнышком)*. Ребята, вы меня узнали? Я про вас все-все знаю, ведь я каждый день поднимаюсь по утрам из-за горы и заглядываю в ваше окошко. Вижу, как вы занимаетесь, гуляете, кушаете, играете. А вы, что обо мне знаете?

**Воспитатель:** Дети много о тебе знают, дорогое Солнышко. Хочешь узнать?

Давай в такую игру поиграем: ты протягивай нам по лучику, а мы каждому твоему лучику расскажем о тебе. Кто успеет поймать твой лучик, тот и расскажет.

***Проводится игра “Расскажи лучику”***

*(Солнышко разворачивает по одному лучику, дети подпрыгивают, ловят лучик, кто поймает, тот рассказывает потешку, закличку или стишок про Солнышко)*

Вышло солнце из-за туч,

протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:

- Вот ты, солнышко, какое!

Пеки, пеки, солнышко,

 Красное ведрышко!

 Рано-рано играй,

 Своих деток согревай!

 Твои детки плачут,

 По камушкам скачут!

Свети, свети, солнышко,

 На зеленое полюшко,

 На белую пшеницу,

 На чистую водицу,

 На наш садочек,

 На аленький цветочек.

Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату.

 Мы захлопаем в ладошки -

 Очень рады солнышку.

Солнышко-ведёрышко,

 Выгляни в окошечко!

 Солнышко, нарядись!

 Красное, покажись!

Солнышко-вёдрышко!

 Взойди поскорей,

 Освети, обогрей –

 Телят да ягнят,

 Ещё малых ребят.

**Солнышко:** Мне очень понравилась игра. А как мои лучики любят играть! Скажу вам по секрету, не все мои лучики к вам в гости попали. Некоторые так хулиганили, капризничали, плакали, что Синие тучки не пропустили их к вам. Ведь здесь играют только такие добрые и послушные ребятки, как вы. А они тоже хотят играть с вами. Помогите мне мои лучики разыскать.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Солнышку? Только это будут нелегко. На пути будут встречаться препятствия. Готовы их преодолеть?

**Солнышко:** Я дам вам свою карту с указателями, идите по ней, если задания выполните, то найдете мои лучики. *(воспитатель снимает с Солнышка карту в виде солнца с лучами)*

**Воспитатель:** Садитесь, дети на паласик, отдохнем перед трудной дорожкой.

*(дети садятся, образуя круг)*

***Релаксационная игра “Солнышко проснулось”***

Солнышко проснулось,  *(дети проводят руками по лбу)*

Лобика коснулось.

Лучиками провело

 И погладило.

Солнышко проснулось  *(проводят руками по щекам)*

Щечек коснулось

Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело*, (проводят руками по щекам, подбородку)*

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись

Наши губки улыбнулись!

**Воспитатель:** Пора в путь! Что же тут за задание на лучике? *(на экране появляется речка).* Как вы думаете, дети, что нам придется делать? *(размышления и высказывания детей: переплыть речку, построить мостик, перелететь на вертолете и т.д.)* Посмотрите, ребята, мостик здесь уже есть, но по нему пройти сможет только тот, кто подберет для Солнышка ласковое слово.

***Словесно-двигательная игра «Назови ласково и пройди по мостику»***

*(ходьба по гимнастической скамейке со страховкой воспитателя)*

**Воспитатель:** Молодцы! Двигаемся дальше! Ребята, посмотрите, что на втором лучике *(на экране изображение тропинки, в конце которой сидит волк).* Ой, что же нам делать? Наверное, волк не пропустит нас? *(размышления и высказывания детей:найти другую дорогу, убежать от волка, задобрить волка и т.д.)* Давайте попробуем задобрить: вспомним сказки, в которых есть волк. Наверняка, волку понравится, что мы так много о нем сказок знаем. Попробуем? Не боитесь?

***Словесная игра-викторина “Сказки про волка”***

*(дети называют сказки, лицо волка добреет)*

**Волк** *(на экране***):** Много сказок знаете про меня. Проходите дальше, не смею вас задерживать.

*Дети благодарят волка и двигаются дальше по стрелке-лучику, но упираются в закрытую дверь.*

**Воспитатель:** Кажется мы пропали? Дальше хода нет!Что делать будем, дети? *(решение проблемной ситуации: поискать ключ и открыть дверь)*

**Зайчик** *(на экране)***:** Ключик у меня! Я отдам его вам, если поиграете в мою игру. Кто будет зайчиком, а кто ловишкой, можно рассчитаться по считалочке: ***“Сиң куян, мин куян түгел”***

***Подвижная игра «Солнечные зайчики»***

Мы зайчики!

Мы зайчики!

Мы солнечные зайчики!

Ловко прячемся от вас!

Догоните, ну-ка, нас!

По окончании игры, дети находят ключик, открывают дверь, за дверью стоит большая коробка с воздушными палочками желтого цвета.

**Воспитатель:** Что это?

**Солнышко:** Да это же мои лучики! Доставайте их скорее и несите сюда!

*(Дети пытаются достать, но им это не удается)*

**Воспитатель:** Я все поняла, их держат капризки, слезки, непослушки. Давайте сильнее дернем и вырвем их из плена капризок.

*(Делают усилие, достают палочки из коробки и бегут обратно к Солнышку)*

***Музыкальная композиция “Солнышко”***

*(слова и музыка Е. Макшанцевой)*

Вот как солнышко встает *(Дети медленно поднимают палочки-лучики*

 *вверх, встают на носочки)*

Выше, выше, выше

К ночи солнышко зайдет – *(Дети медленно опускают руки)*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется. *(Дети машут палочками-лучиками)*

А под солнышком всем нам

Весело живется! *(Дети свободно приплясывают)*

**Солнышко:** Спасибо вам, что вернули все мои лучики! А теперь они вам пригодятся. Из моих лучиков можно сделать свое солнышко или общий дом. Попробуйте!

***Конструктивная игра «Волшебные превращения лучиков»***

*(дети выкладывают солнышко из палочек-лучиков, общаются между собой, обсуждая размеры, форму, цвет солнышка)*

**Воспитатель:** Дети, нам еще общий дом построить нужно. Поторопитесь!

*Дети выкладывают большой солнечный дом. Воспитатель снимает Солнышко. Все удобно устраиваются в домике.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами сделали много добрых дел для Солнышка и оно ответило нам добром. Давайте, подарим ему свои улыбки. Помните, что на добро всегда приходит добро, а на зло – зло. Скажите, что вы сегодня узнали нового? В какие игры хотелось бы еще поиграть? А что вы хотели бы еще подарить солнышку? За что его поблагодарить?

***Ситуация общения “Разговор с Солнышком”***

*В конце мероприятия Солнышко дарит детям книжку про Солнышко, дети благодарят и вместе с педагогом покидают музыкальный зал.*