**Сценарий праздничного развлекательного досуга**

**«Новогодняя школа волшебства»**

**Цель:** создать детям праздничную атмосферу новогоднего праздника

**Задачи:**

* развивать творческий потенциал у детей;
* развивать у детей умение эффективно взаимодействовать друг с другом
* корректировать и развивать у детей навыки конструктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
* совершенствовать умения и навыки у детей, полученные в совместной деятельности на музыкальных занятиях;
* активизировать словарь у детей данного возраста;

**Интеграция с образовательными областями:**

охватывает все пять образовательных областей, соответствующих ФГОСАм.

**Реквизит:** костюмы снеговиков, костюмы волшебников, шляпа, солнечные очки, чемодан на колесиках, конфеты из картонных коробок, обернутые блестящей бумагой; «всевидящее» око, билеты, белые шарфики.

**Действующие лица:** Студентка – волшебница ,Недоучкина, профессор магии, снеговики, конфеты, Снегурочка, Дед Мороз, дети.

**Ход праздника:** Зал красиво украшен в новогодней тематике. Дети входят в зал под песню «И раз, два, три…» (танцуют, встают на полукруг, перекличка). Дети читают стихи по выбору воспитателей группы и музыкального руководителя на тему «Новый год». По окончании переклички детьми исполняется песня «Ой, летят, летят снежинки». После дети читают стихи о елочке (по выбору музыкального руководителя и воспитателей). Дети перестраиваются в хоровод и поют песню «Как красива наша елка».

**Муз.руководитель**: Ребята, совсем немного времени остается до встречи Нового года. Новый год – это время исполнения желаний, а также всяческих чудес. А как мы можем узнать, что наступил Новый год? Правильно, с последним боем курантов. И у меня тоже есть волшебные часики. Они вам помогут попасть в волшебный город. Вы хотите туда попасть? Тогда берите часики. И будьте очень внимательны.

 Исполняется танец «Тик – так, тикают часы», дети прикладывают палец «тихо», «тссс».

**Звучит фонограмма:** «Внимание! Внимание! Сегодня в нашем городе Чудесграде будет проводиться экзамен по волшебству. Всем студентам срочно явиться на кафедру волшебных явлений. Повторяю! Всем студентам, которые еще не успели сдать экзамен, срочно явиться на кафедру волшебных явлений» Звучит музыка из к/ф «Операция «Ы» и другие приключения Шурика». Появляется студентка волшебница. Она мечется по всем углам, изображает испуг.

**Студентка:** Ой, я все забыла. Все вылетело из головы. Ой, мамочки, я так боюсь. Так боюсь. Ничего не помню. Так, где мои шпаргалки? Неужели забыла? (Вытаскивает шпаргалки - гармошки из разных мест). Ага. Так. Все на месте. А слова то волшебные надо вспомнить. Так. То ли « крибли – крабле – бумс, то ли « бумс - крабле – крибле». Ой, как же это все сложно…(Обращает внимание на всех в зале). Ой, как всех много. Здравствуйте! Вы все такие красивые, спокойные. Вам уже хорошо. Все экзамены сдали. На все вопросы ответили. Кстати, вы не видели, эта профессорша уже приходила? Она такая важная, большая, строгая? (изображает ее). Еще нет. Ой, как хорошо. Как удачно. Тогда я сейчас спрячусь. (Тихо прикладывает палец к губам, прячется в зале).

Звучит торжественная музыка из передачи «Что? Где? Когда?», в зал входит профессор магии.

**Профессор:** Здравствуйте, уважаемая аудитория. Разрешите представиться: я профессор, магиня, просто богиня! Магистр всех волшебных наук и искусств, Колибри Райская. Итак, где студентка Недоучкина? Она одна осталась, кто экзамен не сдал. Все остальные экзамен уже сдали. Ага. Понятно. Опять прячется. Она думает, что можно спрятаться от моего всевидящего ока

 Профессор достает огромный глаз, прикладывает его ко лбу. В это время гаснет свет. Включается крутящийся разноцветный шар, звучит волшебная музыка. Студентка перемещается по залу, прячется за елкой, периодически выглядывает из – за нее. Смешит детей в зале.

**Профессор:** Вижу. Вижу. А ну, студентка Недоучкина, появись! (студентка крутится, вращается и появляется из –за елки.) Так, Лямпунсель Недоучкина, вы готовы сдавать экзамен?

**Студентка:** Всегда готова. (салют пионера)

**Профессор:** Берите первый билет.

**Студентка:** А где его брать то? А, вижу, на елочке он. (Начинает прыгать вокруг елки, пытаться достать билет; достает его и читает задания.) Первое задание: вызвать снежные облака. Да это же легко. Это я сейчас. Сию секундочку. (Смотрит на зрителей, подмигивает им, шепчет). Помогите. Ну, помогите же мне.

Выходят дети, читают стихи про снежинки и снег по выбору воспитателей. Потом девочки выбегают с белыми шарфиками, двигаются под снежную мелодию.

**Студентка:** Вот, облака появились. Красота. Получилось. Какое там второе задание? Ага. Слепить снеговика. И как я вам его буду лепить? Лопаты нет, ведра нет, морковки, и той нет.

**Профессор:** Так, студентка Недоучкина. Вы волшебница или нет? **Студентка:** Волшебница.

**Профессор:** Вот и творите.

**Студентка пытается воспользоваться шпаргалками:** Сейчас, только с мыслями соберусь: « Абра – кадабра – бумс!» (фонограмма грома и молнии). Ой, пардон, не то, не то. Сейчас. Секундочку. «Горшочек, вари!» Опять не то. Аааа… «Двое из ларца, одинаковые с лица!» Опять не то. Все, вспомнила: «Крекс – фекс – пекс!» Звучит музыка к игре «Снег руками загребаем». Ребята выходите, помогайте, мне одной не справиться.

Проводится игра с увеличением музыкального темпа. В конце игры появляются мальчики в костюмах снеговиков.

**Профессор:** Да. Что – то многовато получилось. Перестарались вы, Лямпунсель. Но, надо признать, что вы меня поразили. Снеговики то живые. А это большая редкость. Удивляюсь, как вам это удалось?

**Студентка:** Сама в шоке. Ой, а они еще и говорить умеют. (Подходит, прислушивается). Вот эти что – то хотят сказать. А ну – ка, выходите, мы вас послушаем.

Выходят дети, рассказывают стихи о снеговиках (по выбору воспитателей и музыкального руководителя)

**Студентка:** Какие разговорчивые снеговики попались. И остальные тоже хотят что – то сказать, и станцевать. Тишина. Смотрим и слушаем внимательно.

Мальчики исполняют песню и танец «Марш снеговиков»

**Профессор:** Ага. Все понятно. (Что – то ставит в листочек)

**Студентка:** А что это вы мне там ставите?

**Профессор:** Вы излишне любопытны, Лямпунсель. Вы все узнаете в свое время. Тяните следующий билет.

**Студентка обходит елку:** А билета то и нет. (Радостно потирает руки)

**Профессор:** Что значит, нет. Сейчас появится. Смотрите внимательно. (Колдует. Под свист появляется следующий билет. Профессор не дает читать билет студентке. Читает его сама).

**Профессор:** Первое задание второго билета: создайте новогодних лошадей.

**Студентка:** Новогодних лошадей. Ну, это я запросто. «Бамбара – чуфара – лорики – ерики – спорики – морики…Лошади явитесь!» (включается фонограмма звуков коровы). Ошиблась. Вот. Вспомнила: «Баррамба – марамба, шарики – лошарики. Появись дух лошади!» (звучит фонограмма свиньи)

**Профессор:** Как же вам не стыдно, Недоучкина. Такое простое задание.

**Студентка:** Я сейчас. Просто перепутала. Я все знаю. Вот. Теперь точно вспомнила: «Крибли – крабле – бумс!» (звучит фонограмма ржания лошадей) Ура! Получилось! Выходите, родимые!

Дети исполняют танец под музыку «Кружева из инея»

**Профессор:** Все – таки справились. Слушайте второе задание: доставить сюда Снегурочку.

**Студентка:** Это легко. Ну – ка, лошадки, надо еще помочь мне. (Выбирает трех детей и отправляет их из зала). Я сейчас прочитаю заклинание, и лошадки появятся со Снегурочкой: « Снег, снежинка, льдинка, мандаринка. Снегурочка, явись!»

В зал под веселую летнюю музыку выезжает Снегурочка, в летней шляпе, с чемоданом на колесиках, солнечных очках. Поет.

**Профессор** (хватается за сердце, капает себе успокоительные капли)**:** Вы кто? И почему вы в таком виде?

**Снегурочка:** Что значит, почему я в таком виде? Я еду в отпуск. Видите, какой у меня чемодан? И шляпа новая, и очки солнечные. Я еду отдыхать в Крым. Только пришлось срочно сюда приехать. Пришло сообщение от Лямпунсель Недоучкиной.

**Студентка:** Это же я вас позвала! Вы же Снегурочка!

**Снегурочка:** Я Снегурочка? Да вы что? Я в отпуск еду. А вы мне мешаете!

**Профессор:** Так, Недоучкина, срочно отправляйте Снегурочку обратно и верните ей память.

**Студентка:** Конечно – конечно. Сию минуту: «Пикапу – снегапу – вьюга - мотала. Все. Снегурочкой снова стала!»

**Снегурочка** ( хватается за голову)**:** Ой, а как я сюда попала? Что же вы натворили?! Меня же детишки ждут, Дедушка Мороз волнуется. Срочно отправляйте меня обратно.

**Студентка:** Это я моментально. (Дует, хлопает , топает, и Снегурочка под фонограмму снежной вьюги уходит из зала)

**Профессор:** Вам категорически нельзя сдавать экзамены. Вы совсем не готовы стать волшебницей.

**Студентка:** Да вы что! Я готова полностью. Я все умею. Правда. Вот, что вы любите больше всего из сладкого?

**Профессор:** Из сладкого я люблю шоколадные конфеты. А что?

**Студентка:** Конфеты. Прекрасно. Вот хотите они сейчас здесь появятся?

**Профессор:** А вы уверены, что это будут именно конфеты?

**Студентка:** Уверена. Конфеты я и сама люблю. «Снип – снап – снюре. Шоколадные конфеты появлюрэ!»

Звучит веселая музыка выходят девочки с огромными шоколадными конфетами. Рассказывают стихи, поют песню о конфетах (по выбору музыкального руководителя) и танцуют. В конце конфеты дарят профессору.

**Профессор:** Допустим, с конфетами вы справились. А теперь перейдем к домашнему заданию. Вы готовы?

**Студентка:** Я этого весь экзамен ждала. Так готовилась. Оно вам точно понравится.

Дети выходят, читают стихи про елочку (по выбору воспитателей)

**Профессор:** Так какая у вас тема? Про елочку? Это же известная песня. Что же вы там необычного сделали?

**Студентка:** Да, так. Пару приемчиков.

**Профессор:** Показывайте. Не томите.

Дети исполняют танец под песню в «Лесу родилась елочка» на новый лад.

**Профессор:** Весьма необычное решение. Но очень интересное, креативное. А теперь самое последнее задание. Надо позвать Дедушку Мороза.

**Студентка:** Я готова. Вот сейчас только..

**Профессор ее прерывает**: Ну, уж нет. Деда Мороза я сама вызову.

**Студентка:** Колибри Райская, я полностью уверена, что вы очень великая магиня, но Деда Мороза могут позвать только дети!

**Профессор:** Как я могла об этом забыть. Это все ваше влияние, Лямпунсель.

Дети зовут Деда Мороза. Он приходит со Снегурочкой, проводит с детьми игры, водит хороводы, дети читают им стихи. В конце Дед Мороз и Снегурочка раздают всем подарки.