**Начало игры. Слайд №1**

**Дети заранее разделены по командам (** учитывая их пожелания) **, выбраны названия команд, придуманы девизы. Ребята стоят у своих парт. Родители-зрители заняли свои места. Жюри выбрано из числа родителей и гостей игры.**

 **Учитель:** Сегодня мы забудем про серьёзные уроки. Сегодня мы будем играть. Но играть к команде, а это трудно! Давайте вспомним правила командной игры. **Слайд№2.( Правила работы в команде)**

*Работать дружно, все вместе;*
*Уметь выслушать своего товарища;*
*Не обижать товарища, который сделал ошибку;*
*Не смеяться над командой, которая проигрывает;*
*Не злиться, если вы проиграете.*
 **Учитель:** Ну , вот теперь можно! КВН мы объявляем и игру мы начинаем! Слово командам .

**1.Орлята---- " Хоть и ловко, хоть и вместе, Но орлята на 1 месте!"**

**2 .Звёздочки.----"Пусть острей кипит борьба, Сильней соревнование. Успех решает не судьба, А только наши знания!"**

**3.Пупсики.---"Соперников мы уважаем, Удачи им пожелаем. Но верим в победу свою-" Пупсики" сильны в бою!"**

 **1 конкурс "Скороговорка"Слайд №3**

 Даст членам команд почувствовать, что они- единое целое.

 "**Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали."** Нужно сказать всем вместе с третьей попытки. Сначала 1-2 раза репетиция.

 **2 конкурс" Разминочный. Задачки на смекалку" Слайд №4**

1. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг гвоздей?

2.Сколько яиц можно съесть натощак?

3. Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков?

4.Дед Игнат сказал соседу--Мне уж сотня лет к обеду!----Ты прибавил 30 лет!--Возразил ему сосед. Прошу, ребята, сосчитать, сколько лет прожил Игнат.

5.Летели 3 страуса. Один ослаб и упал. Сколько осталось?

6. Гусь на двух лапах весит 4 кг. Сколько он весит на одной ноге?

7. У каждого из 4 родных братьев 1 сестра. Сколько детей в семье?

8. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка, а перед ней 3 кошки. Сколько кошек в комнате?

9. А и В сидели на трубе. А упало. Б пропало .Что осталось на трубе?

10. Задание для определения победителя.

Назовите 5 дней недели, не называя чисел и названий дней .(**Позавчера, вчера, сегодня, завтра,послезавтра)**

 **3 конкурс " Серьёзный математический"Слайд №5**

Дано выражение: 0123456789=9.

Нужно восстановить знаки + и - , чтобы выражение было истинно.

( 0+1+2+3-4+5-6+7-8+9=9) или 0+1+2-3+4+5-6+7+8-9=9

Или можно дать такое задание: Поставьте вместо вопросительных знаков названия цифр так, чтобы получились имена существительные**. Слайд №5**

 ПО?Л С?ЖКА

 Р?А ?ЯНИН

 АК?СА СМОР?А

**Ответы:** ПОДВАЛ, РОДИНА,АКТРИСА, семьянин, смородина, стрижка.

 **4 конкурс" Математический вычислительный" Слайд №6**

Каждая команда за 1 мин. должна записать примеры с ответом или15, или 16, или18.( Дети **выбегают** к доске и записывают примеры по очереди)

 **Физ.пауза. 5 конкурс "Будь внимателен!" Слайд №7**

- Послушай, доскажи, но не ошибись! Отвечать вы будете молча, вместо ответа **встают** мальчики или девочки.

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только ….

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у ….

Коньки по льду чертили стрелочки,
В хоккей играли только ….

При всех померяться силенкой,
Конечно, любят, лишь ….

Боятся темноты трусишки,
Все, как один, они ….

 **6 конкурс "Географический" Слайд №8**

Дети называют города. Выигрывает та команда, которая последней называет город России.

 **7 конкурс "Грамотеи"Слайд №9**

В тексте нужно найти 8 ошибок. (Этот текст дан без ошибок).

 Если вы с утра решили
 Хорошо себя вести,
 Смело в шкаф себя ведите
 И ныряйте в темноту.
 Там ни мамы нет, ни папы,
 Только папины штаны.
 Там никто не крикнет громко:
 - Прекрати! Не смей! Не тронь!
 Там гораздо проще будет,
 Не мешая никому,
 Целый день себя примерно
 И порядочно вести.

Если вы сутра решыли
Харашо себя вести,
Смело в шкав себя ведите
И ныряйте в тимноту.
Там ни мамы нет, ни папы,
Только папины штаны.
Там никто не крикнет громко:
- Прекрати! Не смей! Не тронь!
Там гораздо проще будет,
Не мешая никому,
Целый день себя примерно
И порядочьно висти.

 **8 конкурс "Литературный." Слайд №10**

За каждый верный ответ -балл.

 Ребята все вместе обсуждают и дают ответ.

 **Вопросы для команды № 1.**

 1. Назовите автора сказок «Колобок», «Сивка-Бурка», «Рукавичка».

 (Русские народные сказки)

 2. Кто автор и как называется произведение?

 Жил старик со своею старухой

 У самого синего моря;

 Они жили в ветхой землянке

 Ровно 30 лет и 3 года.

 (А.С.Пушкин.»Сказка о рыбаке и рыбке»)

 3. Определить жанр худ. произведения.

 ...Унылая пора! Очей очарованье!

 Приятна мне твоя прощальная краса...

 (Стихотворение А.С.Пушкина)

4. Назвать автора рассказа «Живая шляпа».

 (Н.Носов)

5. Подберите рифму к слову САМОЛЁТ.

 **Вопросы для команды № 2.**

1. Назовите автора сказок «Путаница», «Федорино горе», «Бармалей».

(К.Чуковский)

 2. Кто автор и как называется произведение?

 Свет мой, зеркальце, скажи да всю правду доложи.

 Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

 3. Назовите жанр художественного произведения.

 " Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдёт.

 И выйдет из него не дело, только мука."

 4. Кто автор рассказа " Затейники"?

5. ПОДБЕРИТЕ рифму к слову ЁЖИК.

 **Вопросы для команды №3.**

1. Назовите автора рассказов "Чебурашка","Дядя Фёдор,кот и пёс".

2. Кто автор и как называется произведение?

Белка песенки поёт да орешки всё грызёт. А орешки не простые ,всё скорлупки золотые.

3. Назовите жанр произведения:" А Сова из дупла6 --Хо-хо-хо! Старик! Гляди, как бы тебе самому не пришлось цветень с цветка на цветок переносить.

4.Кто автор рассказа "Мишкина каша"?

5. Подберите рифму к слову СОЛНЦЕ.

 ***10 конкурс* «Веселый зверинец» ( Слайд №11)**

С какими животными мы сравниваем человека, когда так говорим:
Голоден как…..(волк). Неуклюж как…(медведь).
Хитёр как…….(лиса). Упрям как …(осёл).
Труслив как ….(заяц). Тихий как …(мышь).
Здоров как…….( бык).
Грязный как …….(свинья).
Нем как …..(рыба).

 **Завершение игры.** Учитель.: Вот и закончился наш урок-игра. Спасибо всем ребятам за участие и старание! Сейчас жюри подводит итоги.

**Подведение итогов. Слово жюри. Награждение победителей и участников.(** Никто из ребят не должен уйти без награды!)

Учитель: Понравилась вам игра? Улыбнитесь , если понравилась!

А что было самым интересным? самым трудным? что для себя поняли?

  **Цели урока:**

1. Активизация познавательной деятельности обучающихся ;

2.Сплочение классного коллектива

 **Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к процессу познания.

2. Закреплять знания полученные на уроках, умения пользоваться полученными умениями и навыками;

3.Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания;

4.Развивать навыки устного счёта, грамотного письма, выразительного чтения

5.Развивать УУД:

**личностные УУД:** действия самоопределения (личностное, профессиональное), жизненное самоопределение, способность самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

**регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, сотрудничество.

**познавательные УУД**: строить логическое рассуждение, приводить сравнение, классификацию по заданным критериям, постановка и решение проблемы.

**коммуникативные УУД:** учитывать разные мнения и стремиться согласовывать действия, с партнером работая в сотрудничестве, приходить к общему решению в совместной деятельности, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

 **Оборудование: ноутбук, проектор, презентация к уроку;**

для участников - эмблемы у каждой команды, ручки, листы с заданиями;

для ведущего-карточки с заданиями, грамоты;

 *для жюри-* листы с заданиями и правила оценивания.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение

 " Средняя общеобразовательная школа №1" п. Палатка

 **"*День открытых дверей" в "СОШ №1" п.Палатка***

 Конспект открытого урока в форме КВН

с применением активных методов обучения, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникативной технологии, игровой технологии.:

 ***"Всё мы знаем, всё умеем!"***

 Учитель начальных классов

 Ягодкина Наталья Николаевна

 2019г.