**Паспорт проекта**

**Управление образования Администрации г.о. Саранск Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 120 общеразвивающего вида»**

 **Инновационный проект**

«Известные люди Мордовии»

**Воспитатель: Шубникова В.В.**

**Автор проекта:** Шубникова Валентина Васильевна, воспитатель

**Тип проекта**: творческий

 **Вид проекта**: долгосрочный

 **Сроки реализации проекта:** учебный год.

 **Участники проекта:** педагоги МДОУ, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

 **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** | «Известные люди Мордовии» |
| **Автор проекта** | Шубникова Валентина Васильевна |
| **Участники** | Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, специалисты ДОУ |
| **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский |
| **Срок реализации** | Длительный (год) |
| **Направление развития** | ***Познавательно-исследовательское***(в содержание проекта заложен принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.) |
| **Актуальность проекта** |  Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным краем, с известными людьми, которые прославили свой край.  Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в исследованиях Л.С. Выготского, О.В. Дыбиной, А.В. Запорожца, М.В. Крулехта, А. Ю. Кузиной, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже и др.), которые отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего села, города, знания своих корней.  Развитие социальных процессов, осуществляемое в рамках современного общества, усиливает интерес человечества к истории своего народа (прошлого и настоящего времени), в том числе к людям, прославившим свой родной край. А каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству (Л.А. Венгер, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др.) В связи с этим вопросы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с выдающимися людьми, их подвигами, творчеством, жизнью и вкладом в историю Мордовии выступают на первый план.  Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их подвиги, творческую и созидательную деятельность.  |
| **Новизна проекта** | Новизна проекта заключается в том, что ознакомление со знаменитыми людьми мордовского края будет осуществляться через проектную деятельность. Это позволяет дополнить традиционную систему работы с детьми по данному направлению |
| **Цель** | Формирование у детей дошкольного возраста интереса к знаменитым людям, прославивших Мордовию |
| **Задачи** | **Образовательные:** - приобщить детей, родителей, педагогов к истории и культуре родного края, к  его духовным  и материальным ценностям;- познакомить с биографией и творчеством людей, прославивших Мордовию;- закрепить представления о знаменитых земляках;- расширять кругозор детей. **Развивающие:**- развивать познавательную активность детей в совместной деятельности с родителями, бабушками, дедушками.- развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь.- развивать воображение через ознакомление с творчеством мордовских художников, писателей, композиторов.**Воспитательные:****-** воспитывать чувство патриотизма;- воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, чувство уважения к мордовскому народу. |
| **Ресурсное обеспечение проекта** | Информационные ресурсы:* диагностический инструментарий (беседы с детьми);
* методическая, энциклопедическая и художественная литература;
* наглядно-демонстрационный материал;
* ресурсы Интернет, использование ИКТ.

Социальное партнерство в рамках реализации проекта:* детская районная библиотека;
* мини-музей ДОУ;
* музеи г. Саранска.
 |
| **Предполагаемый результат** | Дети:* активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе;
* проявляют интерес к жизни, подвигам, творчеству знаменитых людей Мордовии;
* выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами;
* используют полученные знания в разных видах деятельности.

Родители:* активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с земляками, прославившими родной край.
* оказывают помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии);
* принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.

Педагоги:* повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
* пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д.
* организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности;
* готовят итоговую презентацию по результатам проектной деятельности.
 |
| **Продукт проектной деятельности** | Создание альбома «Знаменитые люди Мордовии»Создание «Книги памяти».Оформление родителями выставки «Знаменитые люди Мордовии»Пополнение уголка краеведения в группе |

**3. Реализация проекта по этапам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | 1. Постановка цели и задач проекта на основе результатов анализа.
2. Составление плана по реализации проекта.
3. Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и др.
4. Подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности.
5. Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта.
6. Подбор методической литературы.
7. Организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации).
 |
| Практический | 1. Организация деятельности по реализации проекта (поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями)
 |
| Заключительный  | 1. Обработка результатов, выводы по реализации проекта.
2. Подготовка к презентации.
 |
| Презентационный | 1.Презентация проекта на групповом родительском собрании |

**Психолого-педагогическое содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание психолого-педагогической работы с детьми** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Познавательное развитие **«Наши предки»** | Уточнить знания о земляках, прославивших свой край в прошлом. Закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город, свое село, свою республику. |
| Познавательное развитие**«Великие поэты и писатели Мордовии»**  | Познакомить детей с творчеством и биографией великих поэтов и писателей Мордовии (А.И.Полежаев, Н.П.Огарев), воспитывать уважительное отношение к его творчеству.Познакомить с творчеством современных писателей и поэтов. |
| Познавательное развитие**«Художники мордовского края»** | Познакомить с творчеством Ф. В. Сычкова, с его биографией |
| Познавательное развитие**«Наши земляки - герои Великой Отечественной войны»** | Помочь детям сохранить и пронести память и уважение к участникам событий времен ВОВ.Познакомить с земляками, участниками военных событий (Сущинский Владимир Александрович – военный оператор, Девятаев Михаил Петрович – герой Советского Союза) |
| Познавательное развитие **«Олимпийские чемпионы Мордовии»** | Познакомить детей со знаменитыми спортсменами Ольгой Канискиной, Денисом Нижегородовым, Алексеем Немовым, Алексеем Мишиным.Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям, желание быть похожими на них. |
| Познавательное развитие**«Великий скульптор»** | Познакомить с творчеством и биографией [Нефёдова (Эрьзи) Степана Дмитриевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/99491)а |
| Познавательное развитие**«Скульптор современного Саранска»** | Познакомить с творчеством и биографией Никола́я Миха́йловича Фила́това.  |
| Чтение художественной литературы**«Мордовские сказительницы»** | Продолжать знакомить детей с мордовскими сказаниями, сказками.Познакомить с мордовскими народными сказительницами: Беззубовой Фёклой Игнатьевной, Люлякиной Серафимой Марковной.  |
| Художественно-эстетическое развитие**«Картинки мордовского букваря»** | Познакомить с первым мордовским букварем и его автором Дорофеевым Захаром Федоровичем.Помочь увидеть особенности рисунков художника-иллюстратора. Развивать умение изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука. |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Беседы:**«Каких известных людей, прославивших нашу республику вы знаете?»«Какие земляки – вам известны? Чем они прославились?»«Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе?» | Уточнить и обобщить представления детей о людях Мордовии, прославивших свой край. |
| Экскурсияв музей боевой славы | Познакомить детей с личностью известных земляков (Сущинский Владимир Александрович – военный оператор, Девятаев Михаил Петрович – герой Советского Союза), рассказать о их героическом прошлом. Рассказать детям о других земляках – защитниках нашей Родины в годы ВОВ. |
| Экскурсияв мини-музей ДОУ | Познакомить детей со знаменитыми людьми родного города |
| Рассматриваниерепродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства | Расширять представления детей о знаменитых соотечественниках, об их достижениях в науке, искусстве, литературе и др. |
| Рассматриваниевырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов | Знакомить детей с достижениями наших спортсменов. |
| Слушание музыкальных произведений мордовских композиторов | Продолжить знакомство детей с музыкальными произведениями мордовских композиторовПознакомить с биографией и творчеством мордовских композиторов (Георгий Иванович Сураев - Королев, Леонтий Петрович Кирюков, Леонид Иванович Войнов,  Сергей Терханов , Елена Кузина, Михаил Фомин, Николай Митин, Николай Бояркин, Нина Кошелева) |
| Дидактическая игра «Узнай и назови» | Закрепить знания детей об знаменитых людях и том, чем они известны. |
| Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы» | В город приехали дети из других стран. Экскурсоводы показывают им памятники известным людям, которые находятся в родном городе.  |
| Сюжетно-ролевая игра«Детское телевидение» | Открылась новая программа на телевидении: дети снимают передачу об известных людях Мордовии  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| 1. Самостоятельное рассматривание иллюстраций, картин, репродукций портретов известных людей.
2. Внесение воспитателем атрибутов для самостоятельной сюжетно-ролевой игры дети.
 |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Содержание |
| Экскурсия | «Музеи нашего города» | Предложить родителям совместно с детьми совершить экскурсию музеи города СаранскаПознакомить детей с творчеством С. Д. Эрьзи, В. Ф. Сычкова. |
| Экскурсия | «Памятники известным людям мордовского края» | Предложить родителям совместно с детьми совершить экскурсию к памятникам известным людям Мордовии, составить рассказы об известных людях, которым посвящены памятники.  |
| Выставка | «Выставка портретов знаменитых людей Мордовии» | Предложить родителям подготовить к групповой выставке репродукции портретов знаменитых людей Мордовии |
| Портфолио | «Моя семья в истории родного края» | Предложить родителям совместно с детьми создать портфолио своей семьи с биографическими сведениями о своих родственниках, которые стали известными, внесли вклад в развитие своей малой Родины. |
| Презентация | «Знаменитые люди Мордовии» | Создать итоговую презентацию по реализации проекта |

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | НОД по познавательному развитию на тему: «Наши предки» | сентябрь | Воспитатели, дети | Дети познакомятся с людьми, прославившими мордовский край: адмирал Ф.Ф.Ушаков, Скульптор С. Д. Эрьзя, врач – офтальмолог Филатов В.П. и др.) |
| 2 | Вечер вопросов и ответов: «Каких известных людей, прославивших нашу республику, вы знаете?» | сентябрь | Воспитатели, дети | Дети познакомятся с известными людьми современности родного края |
| 3 |  «Наши замечательные земляки» | сентябрь | Шубникова В.В.Педагоги ДОУ | Информационный буклет о творчестве скульптора Н. М. Филатова |
| 4 | Пополнение уголка книги фотографиями, иллюстрациями известных людей Мордовии  | сентябрь | Воспитатели | Создание фотоальбома «Известные люди Мордовии» |
| 5 | Оформление в уголке книги постоянно действующих книжных выставок «Известные люди Мордовии». | октябрь | Воспитатели | Выставка художественной литературы «Известные люди Мордовии» |
| 6 | Организация в детской библиотеке дней краеведения - «По памятным местам»;- «В честь кого названы улицы нашего города»; - «Мы помним, мы помним ваши имена» | октябрь | ВоспитателиРаботники библиотеки | Экскурсии в детскую библиотеку |
| 7 | НОД по познавательному развитию «Великие поэты и писатели Мордовии» | октябрь | Воспитатели,дети | Создание альбома стихов мордовских детских поэтов |
| 8 | Составление информационных буклетов: «Умеем ли мыпредками гордиться?»  | октябрь | Родители | Буклет «Умеем ли мы предками гордиться» |
| 9 | Анкетирование «Знаешь ли ты своих земляков прославивших Мордовию. Чем они знамениты» | ноябрь | Воспитатели,родители, педагоги ДОУ | Результаты анкетирования |
| 10 | Информационные буклеты «Наши замечательные земляки» | ноябрь | Воспитатели | Информационные буклеты о творчестве С.Эрзи |
| 11 | Рассматриваниерепродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства | ноябрь | Воспитатели, дети | Создание коллекции портретов знаменитых деятелей искусства |
| 12 | Игры «Узнай и назови», «Детское телевидение», Экскурсоводы» | ноябрь | Воспитатели, дети | Отражение детьми в играх свои представления и знания об известных людях Мордовии |
| 13 |  «Создание развивающей среды в детском саду по ознакомлению детей с известными людьми Мордовии». | декабрь | ВоспитателиПедагоги ДОУ | Консультация для педагогов ДОУ |
| 14 | Беседа «Владимир Дежуров – космонавт из Мордовии» | декабрь | Воспитатели | Досуг, посвященный дню космонавтики |
| 15 | Беседа «Памятник героям-стратонавтам Павлу Федосеенко, Андрею Васенко и Илье Усыскину» | декабрь | Родители | Экскурсия к памятнику |
| 16 | Мастер-класс «Великий скульптор» | декабрь | ВоспитателиПедагоги ДОУ | Мастер-класс для педагогов ДОУ |
| 17 | Творчество С. Д. Эрьзи | январь | Воспитатели,родители | Экскурсия в музей им. С. Эрьзи |
| 18 | Художественное творчество«В художественной мастерской» - лепка по мотивам произведений С.Д.Эрьзи | январь | Дети | Выставка работ |
| 19 | «Ознакомление дошкольников с известными людьми мордовского края, как средство патриотического воспитания дошкольников» | январь | Воспитатели | Консультация для педагогов ДОУ |
| 20 | Интегрированное занятие «Художники мордовского края» | февраль | Воспитатели, дети, педагоги ДОУ | Выставка рисунков |
| 21 | Слушание музыкальных произведений мордовских композиторов | февраль | Воспитатели, дети, муз. рк-ль | Создание аудиозаписи музыкальных произведений мордовских композиторов |
| 22 | «Мордовские сказительницы» | февраль | Воспитатели,дети, |  Знакомство с устным творчеством сказительниц Беззубовой Фёклой Игнатьевной, Люлякиной Серафимой МарковнойСоздание альбома сказаний |
| 23 | Экскурсионный маршрут Станции:- «Вечной памятью живы...»(Вечный огонь, музей боевой славы);- «У духовного родника»( храм святого Ф.Ушакова) | февраль | Воспитатели,дети,родители | Экскурсия по городу Саранску |
| 24 | НОД «Наши земляки - герои Великой Отечественной войны | март | Воспитатели, дети | Создание «Книги памяти» |
| 25 | Экскурсияв мини-музей ДОУ | март | Воспитатели, дети | Пополнение музея новыми экспонатами |
| 26 | Проблемная ситуации «Как бы я поступил на месте героев-земляков» | март | Дети | Выставка рисунков «Они сражались за Родину» |
| 27 |  «Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают». | март | Воспитатели,дети,родители | Литературно-музыкальный вечер |
| 28 |  «Памятники известным людям Мордовии?» | апрель | Воспитатели | Викторина |
| 29 | Создание электронной базы данных «Знаменитые люди Мордовии», котораябудет содержать библиографическуюи фактографическую информацию поданной теме | апрель | Воспитатели | Презентация «Знаменитые люди Мордовии» |
| 30 | Беседа «Картинки мордовского букваря» | апрель | Воспитатели дети | Знакомство с буквами  |
| 31 | НОД «Олимпийские чемпионы Мордовии» | апрель | Воспитатели дети | Подбор иллюстраций об олимпийских чемпионах Мордовии |
| 32 | Рассматриваниевырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов | май | Воспитатели, дети, родители | Создание газетного и журнального фонда о достижениях мордовских спортсменов |
| 33 |  «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям мордовского народа». | май | Педагоги ДОУ | Семинар-практикум |
| 34 | «Мы помним, мы гордимся» | май | Воспитатели, работники библиотеки | Творческая встреча  |
| 35 |  «Знаменитые люди Мордовии» | май | Воспитатели,родители | Составление фотоальбома |

**Ожидаемые результаты**

 **У детей:**

 - сформированы знания и представления о жизни, подвигах, творчестве знаменитых людей Мордовии;

 - расширился кругозор детей, проявился интерес к людям, прославляющих родной край;

 - отмечается появление чувства гордости за свой народ, которые живут и работают в Мордовии, которые прославили свой край в прошлом;

 - проявляется осмысленная роль в судьбе страны, их места в жизни, сформированность собственного взгляда на жизнь.

 **Родители:**

 - оказали помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы (наглядные пособия, книги, энциклопедии, фотографии);

 - принимали участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсиях и т.д.

 - пополнили знания об известных людях Мордовии, их подвигах и творчестве;

 - проявили заинтересованность в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

 **Педагоги:**

 - приняли участие в преобразовании предметно-развивающей среды группы; ДОУ;

 - повысили педагогическую компетентность по теме проекта;

 - пополнили педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и т.д.

 - организуют воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех образовательных областей;

 - подготовили итоговую презентацию «Знаменитые люди Мордовии» /по результатам проектной деятельности/.

 - взаимодействуют с социумом: привлекают работников районной детской библиотеки к работе над проектом (экскурсии, беседы с применением мультимедийных средств; работников музеев (краеведческий музей г.Саранска, музей им. С. Эрьзи)

 - разместили материал по проектной деятельности в сети Интернет.

**Теоретическая значимость**

 Теоретическая значимость заключается в разработке содержания и форм взаимодействия педагогов и воспитанников, которое предусматривает

поэтапное познание великих людей родного края через различные виды деятельности.

 Вопросы изучения истории родного края, в том числе людей, внесших вклад в развитие родного края являлись предметом изучения многих известных ученых историков. Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в исследованиях Л.С. Выготского, О.В. Дыбиной, А.В. Запорожца, М.В. Крулехта, А. Ю. Кузиной, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже и др.), которые отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям.

 Венгер Л.А, С.А. Козлова, В.И. Логинова, А.П. Усова и др. отмечали, что каждая конкретная личность, которую прославляет народ, способствует воспитанию у дошкольников любви к родному краю, Отечеству.

В работах А.И. Герцена и Н.П. Огарева – патриотическое воспитание связано с изучением истории своего народа и словесности.

**Познавательная значимость**

 Познавательная значимостьсостоит в том, что:

 - в работе с детьми используются методы и приёмы развивающего характера (проблемные ситуации, творческие встречи, умозаключения детей и т. д.);

 - применяется личностно — ориентированный подход к процессу построения, организации и проведения познавательных занятий.

 Познавательное значение проекта проявляется прежде всего в том, что он отражает особенности явлений реальной жизни конкретных людей и дает обширные знания об их творчестве и подвигах, а также представление о мировоззрении и психологии народа, а образы заключают в себе широкую типизацию, содержат обобщения явлений, жизни и характеров людей.

 Знакомство с известными людьми родного края для ребенка - это не просто рассказ о них, не только рассматривание фотографий и иллюстраций, не просто игра или экскурсия, это - жизнь, это приемлемое и созвучное возможностям ребенка средство материализации волнующих его отношений и обстоятельств, правил общежития и норм деликатности, категорий добра и зла, многополярности и относительности социальных оценок.

 Известные люди Мордовии - это удивительное по силе психологического воздействия средство работы с внутренним миром ребенка, мощный инструмент воспитания.

 Знакомя детей с известными людьми, вводя детей в круг необыкновенных событий, творческих достижений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. В действиях и поступках известных людей Мордовии противопоставляется добро – злу, храбрость – трусости. Симпатии детей всегда привлекают те, кому свойственны: отзывчивость, любовь к труду, смелость. Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка.

 Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, творческих способностей является одной из составляющих успешности обучения детей в школе.

**Практическая значимость**

Реализация данного проекта не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит знания родителей по воспитанию у детей любви к родному краю и своему народу.

А дети в свою очередь, узнают знаменитых людей мордовского края, научатся ценить подвиги и творчество мордовского народа, относится с уважением к ценностям, созданным этим народом. Проведенная работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, культуру, гордиться своим народом, его достижениями.

 Все вышеперечисленное должно внести значительные изменения в воспитательно-образовательный процесс и повлиять на повышение качества образовательного процесса.

Мероприятия, проведённые в детском саду, сплотили детей и родителей. У них появился интерес к творчеству, подвигам, созиданиям мордовского народа, желание побольше узнать о истории родного края.

Результаты по внедрению проекта могут быть использованы педагогами дошкольного образования в целях проектирования и реализации педагогического процесса по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, чувства уважения и гордости за народ, внесших вклад в развитие Мордовии.