Деловая игра для родителей и детей подготовительной группы

«Основы финансовой грамотности»

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через

взаимодействие с семьей посредством игры.

**Задачи**:

- Сформировать элементарные экономические знания у родителей

- Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с

семьей

- Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с

семьей

- Обучить своих детей правильно управлять своим поведением на основе первичных

представлений о мире финансов

Родители и дети делятся на две команды (путем жеребьёвки). На каждое задание дается 5

мин. На правильный ответ (выделен синим цветом) дается один балл. Выигрывает та

команда, которая соберет больше балов.

**Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

**ЗАДАНИЕ 1**. Игра для родителей «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно

больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая

команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается

соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

За каждый правильный термин дается 1 балл.

Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных

законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ,

деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для

человека..."

Древнегреческий философ Софокл так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

- А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их

обвиняет Софокл?

Обсуждение с двумя командами

Вывод: в современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или

даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

**ЗАДАНИЕ 2.** Отгадать загадки про деньги, финансовый термины: (дети и родители)

В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (Деньги)

Кто товары продает-

Молоко, сметану, мед? (Продавец)

Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

В этой сумочке

Звонкая монета.

Как для денег домик звать

Жду от вас ответа! (Кошелек)

У нее желание –

Воровать внимание

Покусать у всех глаза

И сказать про адреса…(Реклама)

Её дают и предлагают,

Точней всего на рынке знают… (Цена)

И врачу, и акробату

Выдают за труд… (Зарплату)

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся… (Залог)

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы…. (Ссуду)

Чтобы партнеров не мучили споры,

Пишут юристы для них…. (Договоры)

**ЗАДАНИЕ 3.** Ситуация для родителей «Кто последний?»

Надо назвать книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности

дошкольников. (команды по очереди называют, проигрывает та команда, от которой не

поступило очередного названия):

Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик-Семицветик, Конек-Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики-Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т.д.

**ЗАДАНИЕ 4.** Игра для детей «Скажи наоборот» (экономический слова)

Воспитатель: я называю слова а вы его «отражение» по очереди отвечаю представители команд:

Покупатель- продавец;

Покупка - продажа;

Дорого –дешево;

Доход – расход;

Богатый – бедный;

Тратить- копить;

Наличные- безналичные;

Цены высокий – цены низкие.

**ЗАДАНИЕ 5**. Игра для родителей «У кого больше!»

Перечислить игры, способствующие развитию финансовых манипуляций.

(выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)

«Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии», «Секреты

богачей», «Крысиные бега», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая грамота»

**ЗАДАНИЕ 6**. Игра для родителей и детей «Верю - не верю!»

Каждой команде по очереди задается вопрос, а они должны ответить верят или нет.

1. Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»?

(Да. Съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар,

плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).

2. Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев?

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус.

Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров).

3. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)

4. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть

«Остров каменных денег»?

(Да. В бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион

Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага

лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров

каменных денег».)

**ЗАДАНИЕ 7**.Дидактическая игра для родителей и детей «Банкноты стран»

Предложить командам карточки и с помощью карандаша соединить денежные знаки с флагом страны.

Доллар – флаг США.

Евро – флаг Франции, Германии.

Злот – флаг Польши.

Рубль –флаг России.

Гривна - флаг Украины.

Тенге – флаг Казахстан.

Фунт – флаг Англии.

Франк –флаг Швеции.

( после проверить и исправить ошибки если они есть)

**ЗАДАНИЕ 8.** П/подвижная игра для детей «Для чего нужны деньги?»

Воспитатель: Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Деньги нам нужны (ответы детей):

- для покупки продуктов питания;

- для оплаты бытовых услуг;

- для оплаты развлечения; (уточнить каких)

- для оплаты услуг (уточнить каких)

- для оплаты проезда на транспорте

- для покупки подарков.

В заключении деловой игры подвести итоги конкурсов, объявить победителей.

Победителям вручить памятные призы.