**Пояснительная записка.**

       Из поколения в поколение передаются традиции в семье. Хорошие и добрые традиции - это отличное наследство. Их надо развивать, подтверждать их ценность и значимость. Ребёнок должен расти в счастливой семье, чувствовать любовь близких людей. Воспитание идёт от семьи, поэтому очень важно учить родителей грамотно передавать те принципы и ту мораль, которая главенствует в семье. От воспитания в семье зависит то, как сложится жизнь ребенка в будущем. Не надо жалеть на воспитание ребёнка сил и времени. Воспитать счастливого человека - задача родителей. «Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражает­ся солнце, так в детях отражается нравст­венная чистота матери и отца» В.А Сухомлинский. Через традиции и личный пример можно привить ребёнку хорошие манеры, выработать хорошие привычки, научить грамотно вести себя в сложных ситуациях. Больше всего ребенок осваивает положительный опыт в детстве, т.к. родители являются непререкаемыми кумирами, подражать которым они стремятся. На период младшего школьного возраста приходится важный момент становления личности человека. Как в теории, так и в практическом закреплении положительного опыта, непосредственное влияние оказывает семья. Совместное общение родителей и детей имеет очень большое значение. Жизнь ребенка должна быть наполнена духовностью. Период младшего школьного возраста – период становления эстетического, нравственного развития, становление нервной системы. Важно не упустить этот момент. Если ребенка не воспитывать вовремя, то потом придется его перевоспитывать. В свете современной жизни, когда родители заняты заботами о благосостоянии семьи, часто можно заметить, что на воспитание и общение не хватает времени. Любая совместная деятельность успешна настолько, насколько она несет радость исполнителям. И эту радость не надо скрывать. Родители – это состоявшиеся личности, а личность всегда неравнодушна. Неравнодушный родитель помогает своему ребенку тоже стать личностью. В семье всё меньше уделяется общению детей с родителями, братьев с сёстрами. Главная ценность семьи – ребенок. Важно осторожно и бережно помочь юному человеку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность. Счастливые дети растут в счастливой семье. Задача родителей создать счастливую семью. Научить детей вести здоровый образ жизни и развивать познавательные интересы детей. На этом родительском собрании, акцентируется роль семейных традициях, которые помогут в воспитании ребёнка. Результатом собрания будет сплочение семьи, формирование уважительных отношений между всеми членами семьи, усиление роли семьи в воспитательном процессе, а так же умение общаться и передавать накопленный опыт из поколения в поколение.

**Родительское собрание**

**«Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка»**

**(слайд1)**

*Ребёнок учится тому,*

*Что видит у себя в дому.*

*Родители – пример ему!*

*Пусть помнят, что с лихвой получат*

*От них всё то, чему их учат.*

*Себастьян Брандт*

**(слайд2)**

***Цель:***Создать условия для привлечения родителей к активной совместной работе с детьми. Воспитать уважение к семейным традициям. (слайд)

***Задачи:***

•  обобщить у родителей знания об отношениях в семье и семейных традициях;

• Развитие интереса к истории своей семьи, гордости за свои семейные традиции;

• Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей.

**(слайд3)**

***Предварительная работа:***

Оформления группы:

1. картины с изображением семьи, семейного отдыха и т.п.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Плюшевый медвежонок.
4. Варианты семейного отдыха
5. Разучивание с детьми стихотворения
6. Опрос детей «Традиции вашей семьи»

При входе родителям раздаются жетоны разных цветов( красные, жёлтые, зелёные, синие)

В ходе чего они рассаживаются по группам

**Ход собрания**

(Звучит музыка, на ее фоне звучит стихотворение А.В. Сидорова)

[**Притча о счастливой семье**](http://uroki.dp.ua/to-help-teachers/324-parable-of-the-family.html)

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село.

Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни больше упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди.

Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика, разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

СТО РАЗ ЛЮБОВЬ,

СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ,

СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ.

Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: "И все?"

- Да, - ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И МИРА тоже.

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня на нашем собрании нам предстоит обсудить роль семейных традиций в воспитании и развитии ребенка, поделиться опытом, поговорить о ваших семейных традициях.

**(слайд4)**

***Семейные традиции*** – это духовная атмосфера дома, которая состоит из распорядка дня, обычаев, уклада жизни и привычек его обитателей. **(14)**

**(слайд5)**

**Учитель:** Какие бывают семейные традиции? А какие традиции есть в вашей семье? Давайте вспомним семейные традиции.

- Предлагаю вам поработать в группах (Для этого у вас на столах лежат листочки). У вас есть 3 минуты.

**Учитель:** А теперь давайте поговорим, какие традиции в ваших семьях сохранились.

(*От каждой группы один выступающий, а затем прикрепим свой листочек ромашки)*

- Какие будут дополнения? (***сама готовлю дополнения на доске)***

**Учитель:** Спасибо. Хорошо поработали, и я очень рада, что у вас есть такие замечательные традиции.

- В нашем классе был проведен опрос детей о семейных традициях, и вот что ответили дети. **(слайд6)**

Как мы видим, что ответы детей и ваши ответы совпадают. И большинство детей к семейным традициям относят семейные праздники, а особенно, празднование дня рождения.

- А как вы думаете, детские праздники в семье - это хорошая традиция?

(ответы родителей)

-Да ребёнку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребёнка не то, что для вас взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребёнок считает свои дни до праздника, как мы свои года от одного важного события от другого и наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники» - писал К.Д.Ушинский **(слайд7)**

- Но традиции - это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, подготовка поздравления для бабушек и дедушек ко дню пожилых людей в интересной форме. Если 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце или под Новый год с детьми наряжаете елку, а 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа – ветерана, выходы в лес, походы в кино, театры, музеи, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

- Сохранение доверия в семье – ещё одна хорошая традиция. Доверие – это возможность честно и прямо обсуждать любые, даже самые сложные, темы друг с другом. Сохранить взаимное доверие в семье – одна из самых важных задач родителей.

Жизнь ребёнка – это огромный мир. Чтобы в него войти, чтобы помочь маленькому хозяину этого мира, нужно иметь волшебный ключ, который называется доверием

**Проблемная ситуация**

**Учитель:** Сейчас я предлагаю вам, окунутся в детство и вспомнить, о чём вы мечтали, когда были детьми. У меня в руках плюшевый медвежонок, который каждый из вас будет брать в руки, и рассказывать нам о мечте детства. (выступление родителей)

- А знаете ли вы, о чём мечтают наши дети? Давайте послушаем.

(включаю видиозапись, на которой дети рассказывают о своих мечтах)

**(слайд 8-13)**

**Учитель:** Какие чистые, невинные наши детские мечты. Помните: тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве и чем он больше, тем лучше. Характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше в нем радости, тем счастливее наш ребенок в дальнейшем.

Передавать традиции из поколения в поколение - это священный процесс. Очень приятно передать детям или внукам традиции своего детства. Так представьте им тоже такую возможность – чтобы было что вспомнить и рассказать.

Далее использую Сингапурскую технологию и провожу игру «Конэрс»(«углы»)

(В классе по углам развешены и предложены варианты семейного отдыха:

1. Выход на природу
2. Совместный просмотр телепередач
3. Поход в театр, библиотеку, музей
4. Поход в гости к друзьям

- Уважаемые родители я предлагаю вам вопрос.

Вам предложили провести выходной вместе с семьёй. Какой отдых вы выберите. Подойдите к одной из табличек. Обсудите, почему вы выбрали такой отдых, а не другой. Чем он полезен.

(если в группе получилось много родителей)

-Разбейтесь в группах на пары. А сейчас первыми мы заслушаем тех родителей у кого в семье больше детей. (или длинные волосы, т.д.)

**Учитель**: Если вы хотите хорошо воспитать своих детей, формируйте в своей семье только хорошие традиции! Это на самом деле очень важно, потому что семейные традиции имеют огромнейшее значение в воспитательном процессе.

Хорошая семейная традиция сплачивает семью. Она дает ребенку неискоренимое ощущение единства с отцом и матерью, близости с братьями и сестрами, уверенности в том, что он не один, его всегда поддержат, поймут и защитят. Это с детства заложенное ощущение каких-то гарантий останется с ребенком на всю жизнь. И во многом ему поможет!

Кроме того, формирование семейных традиций создают в целом позитивный образ будущего. Ребенок знает, что впереди его ожидает что-то хорошее: поездка в лес, игра в снежки первым снегом, поход в театр в воскресенье

*Берегите семейные традиции* **(слайд 14)**

Существование хороших семейных традиций помогает понять ребенку свою особенность, индивидуальность, раскрыть способности и таланты. Ведь знание того, что ты отличаешься от кого-то (именно тем, что в твоей семье существует такая славная традиция), помогает самоутвердиться и самореализоваться. Традиции формируют в наших детях множество других положительных черт: общительность, ответственность, любовь и понимание, инициативность, искренность, умение прощать, и так далее.

Нашу встречу мне хотелось бы закончить прекрасным стихотворением, которое для вас приготовили и записали ваши дети:

**(слайд 15)**

**1-й ребенок:**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

**2-й ребенок:**

  Здесь ждут тебя всегда с любовью,

   И провожают в путь с добром!

**3-й ребенок:**

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

**4-й ребенок:**

 И вместе им совсем не скучно,

 А интересно впятером.

**5-й ребенок:**

 Малыш для старших как любимец,

 Родители - во всём мудрей,

**6-й ребенок:**

Любимый папа – друг, кормилец,

  А мама ближе всех, родней.

**7-й ребенок:**

 Любите! И цените счастье!

 Оно рождается в семье,

**8-й ребенок:**

 Что может быть её дороже

**Учитель**: Уважаемые родители! Я благодарю вас за то, что пришли на собрание и надеюсь, взяли для себя что-то нужное и полезное

(или так Наша приятная беседа подошла к концу, огромное спасибо, что пришли и провели это время вместе с нами.)

**Рефлексия**

**Учитель:** У вас на партах есть разноцветные лепестки:

Если собрание вам понравилось и вы провели время с пользой - красный смайлик- лепесток, приклейте к сердцевинке, если просто задумались по теме собрания – желтый. А если считаете, что зря провели время – то зелёный.

ИТОГ (**Слайд 16**)

**Создайте семейные традиции уже сегодня –и кто знает, быть может, через несколько десятилетий ваши дети станут рассказывать о теплых воспоминаниях своего детства, а традиции будет передаваться из поколения в поколение.**

**(Слайд 17**)

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Авсиевич М. Л. , Мельник Л. И. « На встречу друг другу». Минск,1992 г., изд. «Народная асвета», стр. 31
2. Азаров Ю.П. «Семейная педагогика», М., 1987г., изд. «Политической литературы», стр. 190
3. Гарбузов В.И. «От младенца до подростка», М.1999 г., изд. «Академический проект
4. Долгих Г.В. Классный час. Праздник «Семейные традиции, праздники»

Классный руководитель. -2001. №2

1. Земская М.Р. «Семья и личность», М.,1999 г., изд. «Прогресс», стр.133
2. Зюбин А.М. «Растить человека», «Лениздат»,1988г., стр. 64
3. Ковалев С.В. «Психология семейных отношений», изд. «Педагогика», 1987г. стр. 70
4. Кунц О.Р. «100 советов родителям», Уфа 1991г., изд. «РИО Госкомиздата БАССР», стр. 86
5. Махов Ф.С. «КОГО МЫ РАСТИМ?», М.1999г.

10. Панфилов В. В. «По старому русскому обычаю».

11. Н.В.Савина, Л.Т.Хомченко «Путешествие в страну семейных отношений»

12. Суханов И. В. «Обычаи, традиции и преемственность поколений»

13. Интернет ресурсы