|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационная информация** | | | | | **Примечание (дополнительная информация к конспекту)** |
| **1.** | **Доминирующая образовательная область** | | | *художественно-эстетическое развитие* |  |
| **2.** | **Вид деятельности детей** | | | *Игровая, коммуникативная, ,продуктивная, двигательная.* |  |
| 1. **Методическая информация** | | | | |  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | | | *«Украсим рукавички для снегурочки»* |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | | | *-практические: пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, д/и «найди пару»*  *-наглядные: рассматривание иллюстрации рукавички*  *- словесные: вопросы, ответы детей,* |  |
| **3.** | **Возрастная группа:** | | | Младшая 2 |  |
| **4.** | **Цель:** | | | Развитие умения создавать в аппликации композиции из геометрической фигуры разного цвета. |  |
| **5.** | **Задачи:** | | | |  |
| **5.1** | *Развивать умения создавать в аппликации композиции из геометрической фигуры.* | | | |  |
| **5.2** | *Развивать мелкую моторику рук* | | | |  |
| **5.3** | *Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.* | | | |  |
| **6.** | **Планируемые результаты:** | | | |  |
| **6.1** | Сформированы умения детей создавать в аппликации композиции из геометрических фигур | | | |  |
| **6.2** | Испытывает потребность в развитии мелкой моторики. | | | |  |
| **6.3** | Способен сопереживать, бережно относиться к природе. | | | |  |
| **7.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | | | Заготовки геометрических фигур (круги красного и жёлтого цветов), кисточки, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребёнка, клей пва,  клеёнка, ноутбук с музыкальным произведением, дидактическая игра «найди пару»,готовый образец рукавички. |  |
| **8.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | | | Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседа о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций с изображением праздника новый год .прослушивание аудиозаписей, отгадывание загадок, наблюдения на прогулке за прохожими их одеждой. |  |
| **Ко конспект занятия (образовательной деятельности)** | | | | |  |
| **I.** | | **Вводная часть** |  | |  |
| **1.1** | | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Звук колокольчика.  Вос-ль: Ой! Ребята это кто к нам спешит? (Заходит грустная Снегурочка). Снегурочка, что случилось ты почему такая грустная? | |  |
| **1.2** | | **Мотивация деятельности детей** | Снегурочка:«Здравствуйте, ребята! Приближается новый год. Всё лето я готовилась к этому празднику, вязала рукавички, но не успела их украсить. Помогите, мне, пожалуйста.»  **Дидактическая игра: «Найди пару»**  На столе лежат цветные варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищете себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!  - Ребята, а что мы можем сделать, как помочь Снегурочке? *(Рассуждения детей).* | |  |
| **1.3** | | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | Помочь Снегурочке украсить рукавички | |  |
| **II.** | | **Основная часть:** | | |  |
| **2.1** | | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | 1. **Чтение загадки:** 2. Чтоб не мерзнуть, Пять ребят В печке вязаной Сидят. (Варежки)   **Чтение русской народной сказки «Рукавичка»** | |  |
| **2.2** | | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Рассматривание иллюстраций, аппликации варежек. Дети с педагогом рассматривают рукавичку .Какими геометрическими фигурами украшена рукавичка? Какого цвета?  **Воспитатель:**  Молодцы. Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем делать аппликацию.Берем кисть обмакиваем в клей смазываем с белой стороны фигуру и приклеиваем на рукавичку ,прижимаем салфеткой. Так каждую фигуру.Педагог показывает как делать, потом предлагает детям выполнить свои работы.  А сейчас давайте пройдем в мастерскую снегурочки   Прежде чем мы начнем украшатьрукавичку нам нужно размять наши пальчики.   1. **Пальчиковая гимнастика**  |  | | --- | | Маша варежку надела:  *(сжать пальцы в кулак)* | | - Ой, куда я пальчик дела!  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал!  *(разжать все пальцы, кроме большого, ладонь тыльной стороной* |  | | *вверх)*  Маша варежку сняла:  - Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь — и найдешь.  *(опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы)* |  | | Здравствуй, пальчик, как живешь? |  |   *(пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами)*   Дети начинают выполнять свои работы. | |  |
| **2.3** | | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | **В наших тепленьких сапожках**  Мы потопаем немножко.  Руки тоже мы согреем и  Похлопаем скорее.  Рукавицы мы надели,   Не боимся мы метели.  Мы с Снегуркой подружились,  Как снежинки закружились. | |  |
| **III.** | | **Заключительная часть** | | |  |
| **3.1** | | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Вот и украсили мы рукавички. Какие они получились?  Дети отвечают на вопрос (они получились яркие, красивые, нарядные)  *Кому помогали? получилось сегодня украшать рукавички фигурами?? А что было тяжело? Чтобы вы еще хотели сделать?* | |  |
| **IV.** | | **Дальнейшая разработка темы** | | |  |
| **4.1** | |  | *Дидактическая игра «Укрась варежку».* | |  |
| **4.2** | |  | *Раскрашивание шаблонов, трафаретов варежек* | |  |
|  | |  | *Рассказывание сказки «Рукавичка» на фланелеграфе.* | |  |

**В примечании указываются временные затраты; авторство использованных методик и технологий; другое …**

МБДОУ «Краснокоммунарский детский сад «Стрела»

Конспект занятия

по образовательной деятельности

художественно-эстетическое развитие

на тему «Украсим рукавичку для Снегурочки»

Воспитатель: Полещук Н.В.