**Конспект открытого интегрированного занятия во 2 младшей группе (3-4 года)**

**Тема:**« Путь к солнышку.»

Формирование культуры здоровья по ФГОС.  
Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познание; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.  
**Программные задачи:**  
Формировать знания детей о культурно - гигиенических навыках,их влияние на здоровье.   
Развивать познавательный интерес; мыслительную активность; устную речь; воображение.  
Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.

**Словарная работа**: обогащение словаря.  
Методические**приемы:**  
\* Сюрпризный момент ( Сказочный герой - доктор Айболит)  
\*Д/игра "Да, Нет"; загадывание загадок  
\*Физкультминутка  
\*Д/игра "Угадай-ка"  
   
**Материалы:** макет солнышка и облаков, цветы, тактильные дорожки, карточки с изображением предметов гигиены: зубнаящетка и паста, мыло, полотенце, расческа.

**Предварительная работа:**  
1. Беседы: "Что такое здоровье?", "Кто такие микробы?", "Что мы делаем в детском саду, для того чтобы не болеть?", "Полезная издоровая пища".  
2. Разучивание пословиц: "Солнце, воздух и вода - наши верныедрузья", "Чистота - залог здоровья", "Чисто жить - здоровым быть","Здоровье ни за какие деньги не купишь","В здоровом теле -здоровый дух", "Быстрого и ловкого болезнь не догонит";разучивание потешек: "Водичка, водичка...", "Мыло душистое,белое мыло...".   
3.Чтение художественной литературы: К.Чуковский "Мойдодыр","Айболит", "Федорино горе"; З. Александрова "Утро", "Купание";А.Барто "Девочка чумазая", "Девочка ревушка".  
4. Отгадывание загадок по теме ЗОЖ.   
5. Проведение экскурссий в мед. блок.  
6. Проведение сюжетно-ролевых игр:" Поликлиника", "Больница".

**Ход занятия:**

Воспитатель заводит детей в группу.  
Воспитатель: Дети, у нас сегодня необычное занятие, мы поговорим о нашем здоровье, узнаем много нового и интересного. А что означает волшебное слово "здравствуйте"?  
Дети: Пожелание здоровья.  
Воспитатель: Верно, мы желаем друг другу здоровья. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым. Здоровье - это когда ты весел и все у тебя получается. А для того, чтобы его не потерять нужно уметь о нем заботиться. (Стук в дверь). Кто к нам пришел?  
В группу входит Айболит.  
А: Здравствуйте детишки - девчонки и мальчишки! Я рад, что попал к вам на занятие в детский сад!  
А: Вы здоровенькие?  
Д: Да, здоровенькие!  
А: Вы чистенькие?  
Д: Да, чистенькие!  
А: А с водой вы дружите?  
Д: Да, дружим!  
А: А меня вы узнали?  
Д: Да! Доктор Айболит.  
А: Как я рад вас видеть, всех здоровыми, красивыми, ведь наше здоровье можно сравнить с солнышком. (Айболит показывает в сторону магнитной доски. На ней прикреплено солнышко, которое закрывает облако). Ой, что же случилось? Что с нашим солнышком? Дети давайте поможем нашему солнышку освободиться от облаков. А для того, чтобы помочь нашему солнышку, нам нужно отправиться в путешествие по сказочному лугу. На пути нам будут встречаться препятствия. Нам нужно будет с ними справиться. А сейчас нам пора в путь!  
(По середине группы расставлены цветы, в виде лужайки, вокруг нее разложены 4 тактильные дорожки - тропинки. Между дорожками на леске подвешанны 3 облака, на такой высоте, чтобы дети могли до них дотянуться. Последняя (четвертая) дорожка направлена к магнитной доске и ведет к облаку, которое закрывает солнышко.)   
(Дети проходят по первой тактильной дорожке к первое подвешенному облаку.)  
А: Какое же задание нам приготовило это облако?  
В: Ребята! Для того, чтобы первое облако рассеялось мы с вами поиграем. Игра называется "Да, Нет". Вы внимательно слушаете стихотворение и отвечаете верно или неверно.  
День за днем, и раз за разом,  
Зубы чистить в день два раза  
Очень нужно всем детишкам,   
И девчонкам и мальчишкам.  
И зубки не будут болеть,  
А будут блестеть и белеть!  
А: Правильно, ребята?  
Д: Да!  
В: Руки мыть не надо детям  
С мылом пенным и теплой водой,  
После сада и после прогулки,   
А особенно перед едой.  
А: Правильно, ребята?   
Д: Нет!  
В: Ванне с пенной ароматной,   
Будем перед сном плескаться!   
Это очень помогает  
Организму закаляться.  
А: Правильно, ребята?  
Д: Да!  
В: Если хочешь стройным быть,  
Надо сладкое любить,  
А про овощи и фрукты  
Надо всем нам позабыть.  
А: Правильно, ребята?   
Д: Нет!  
В: Правила здоровья не забывать  
Их ежедневно соблюдать.  
Здоровьем надо дорожить,   
Чтоб счастливо на свете жить.   
А: Правильно, ребята?  
Д: Да!  
В: С первым препятствием вы справились! (дети срывают облако). Второе облако рассеялось, а мы с вами идем дальше.  
(Дети проходят по второй тактильной дорожке, подходят ко второму облаку).  
А: Второе облако нам приготовило загадки. Ребята, а вы умеете разгадывать загадки?  
Д: Да, умеем.  
1. Белой пеной пениться,   
Руки мыть не лениться.  
( Мыло )  
2. Хвостик из кости,   
А на спинке щетинка.  
( Зубная щетка )  
3.Все она по волосам  
Ходит тут и ходит там.  
Где проходит не спеша,  
Там прическа хороша.  
( Расческа )  
4.Она пушиста и мягка,   
По спине гулять пошла.  
Собирается она  
Вымыть спинку добела.  
( Мочалка )  
5. Кто нам самый лучший друг,  
Смоет грязь с лица и рук.  
( Вода )  
В: Какие вы умнички, справились с заданием. ( Дети срывают второе облако ). Второе облако тоже рассеялось.  
А: А сейчас давайте мы с вами немного разомнемся, а потом продолжим.  
Физ. минутка под музыку:  
Все выходят по порядку  
( ходьба на месте ) -  
Раз - два - три - четыре! (2 раза)  
Дружно делают зарядку -   
Раз - два - три - четыре! (2 раза)  
Руки выше, ноги шире!  
Влево, вправо, влево, вправо, (2 раза)  
Наклон вперед,  
Наклон назад. (2 раза)  
В: А теперь мы с вами отправляемся дальше по нашему сказочному лугу.  
(Дети проходят по третьей дорожке).  
В: Ребята, для того чтобы рассеялось третье облачко, давайте мы с вами поиграем. Игра называется "Угадай - ка!"  
(Перед детьми стоит столик на котором находятся карточки с изображением предметов гигиены: зубная паста и щетка, мыло, полотенце, расческа.)  
1 вопрос  
В: Ребята, а с чего начинается наше утро, что мы делаем, когда просыпаемся?  
Д: Чистим зубки.  
А: (Показывает расческу) Мы этим чистим зубки?  
Д: Нет! Зубной щеткой и пастой.  
Дети показывают карточку с изображением зубной щетки и пасты.  
2 вопрос  
В: А что мы делаем после того, как почистили зубки?  
Д: Умываемся.  
А: (Айболит показывает зубную пасту) Мы этим умываемся?  
Д: Нет! Мылом.  
Дети показывают карточку с изображением мыла.  
3 вопрос  
В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?  
Д: Вытираемся.  
А: (Айболит показывает мыло) Мы этим вытираемся?   
Д: Нет! Полотенцем.  
Дети показывают карточку с изображением полотенца.  
4 вопрос  
В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?  
Д: Расчесываемся.  
А: (Айболит показывает зубную щетку) Мы этим расчесываемся?  
Д: Нет! Расческой.  
Дети показывает карточку с изображением расчески.  
А: Какие вы молодцы, как хорошо вы знаете все о том, как быть чистыми и аккуратными. А сейчас нам пора продолжить наше путешествие по сказочному лугу.  
В: Ребята, наше солнышко любит стихи о здоровье, а какие стихи вы знаете?  
1 Ребенок:  
Мы в детском саду растем и мужаем  
И понемногу вес набираем.  
2 Ребенок:  
Все мы здоровы и очень дружны  
Витамины с зарядкой нам как воздух нужны!  
3 Ребенок:  
Здоровье свое сбережем с малых лет.  
Оно нас избавит от болей и бед!  
А: Какие вы умнечки вы своими стихотворениями рассеяли последнее облако, наше солнышко снова нам улыбается.  
В: Наше здоровье можно сравнить солнышком... Теперь вы знаете, чтобы быть здоровыми и красивыми, нужно соблюдать правила гигиены.  
А: Ребята, а я к вам пришел не с пустыми руками, посмотрите, что я вам принес! ( держит в руках корзину с яблоками) Это витамины для вас, чтобы вы росли здоровыми и сильными. (Айболит раздает яблоки детям)  
Желаю вам никогда не болеть! До свидания, ребята, до новых встреч!