**Тест. Сложные предложения 9 класс.**

1. В каком ряду все союзы сочинительные?

1. тоже, так как, зато;
2. и, да, если;
3. потому что, ибо; а
4. однако, или, но.

2. Укажите, какой союз использован в сложносочинённом предложении?

Это было первое письмо к девочке, и я писал его целый день. (А.Н.Приставкин)

1. соединительный;
2. противительный;
3. разделительный.

3. Найдите простое предложение с однородными членами предложения.

1. Цвели одуванчики, и я собирал их. (А.Н.Приставкин)
2. Темная и суровая Москва погрузила детей, спасая от войны, и отправила в Сибирь. (А.Н.Приставкин)
3. Я тебе отвечу на письмо, если ты мне ответишь на письмо. (А.Н.Приставкин)

4. Укажите сложносочинённое предложение:

1. Они подались назад ,и маленькая трещинка расколола черную толпу. (А.Н.Приставкин)
2. Я проснулся оттого, что хотелось пить. (А.Н.Приставкин)
3. Когда мы освободились, то сгоряча я ничего не почувствовал. (А.Н.Приставкин)

5. Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член:

1. Через месяц Джафар прстудился и его отвезли в больницу. (А.Н.Приставкин)
2. Рядом сидел Джафар и глядел на солнце (А.Н.Приставкин).
3. И облегченья не находит она подавленным слезам и сердце рвется пополам (Ахматова).

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

*Она была молода (1) и умна (2) и считала нужным брать от жизни всё лучшее (3) что та ей преподнесет*(Тургенев).

1)1,2,3 2) 2,3; 3)1,3; 4) 3.

7. Укажите, сколько запятых нужно поставить в данном предложении:

А я плакал закрыв голову одеялом чтобы не слышала дежурная медсестра.

1)1 2) 2; 3) 3; 4) 4.

8.Укажите, в каком предложении верно расставлены знаки пре­пинания:

1. Гроза совершенно стихла и только издали неслись далекие раскаты грома, да по небу ползла черная бесконечная туча.
2. Радостно весной чирикают воробьи и поют синички

9. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом:

1. Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги (Пушкин).
2. Либо я все устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызов (Чехов).
3. Дочь училась дома и росла хорошо, мальчик тоже учился недурно.

10. Сколько простых предложений в составе сложного?

*Его душа сживалась с бурями и тревогами и выброшенный на берег он скучает и томится*(Лермонтов).

1) 2; 2) 3.

11. Какое сочетание слов является одной из грамматических основ в предложении?

*На утренней заре пастух не гонит уж коров* из *хлева, и в час полуденный в кружок их не зовет его рожок*(Пушкин).

1. их не зовёт;
2. не зовёт его;
3. не зовёт рожок.

12. В каком предложении верно выделены грамматические основы?

1) Все та же *туманная дымка*теперь еще гуще *окутывала по*ля, и все так же странно и непонятно *глядела природ*(Вересаев).

2) Яркая *радуга перекинулась*через небо, и *обрывки туч*торо­пливо *уплывают*в эту роскошную арку (Солоухин).

3) Ночь *прошла под*большой чистой *луной,*и к утру *лег пер­вый мороз*(Пришвин).

13. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

*Так навеки и осталась церковь (I) с завязнувшими в дверях, окнах чудовищами (2) обросла лесом (3) корнями (4) бурьяном (5)диким терновником (6) и никто не найдет теперь к ней дороги*(Гоэль).

1) 1,2,3,4,5,6;

2)2,3,4,5,6;

3)2,3,4,5.

14.Дайте характеристику предложению. Они подались назад, и маленькая трещинка расколола черную толпу.

1) простое

2) сложносочиненное

3) сложноподчиненное.