**Научно-практическая конференция «Шаг в науку-2019»**

**Какие же все мы разные.**

Выполнила работу: Сысун Кристина Александровна

ученица 7 класса МБОУ Первочиндантская ООШ

Руководитель: Норполова Ирина Цыреновна,

учитель географии МБОУ Первочиндантская ООШ

**с.Чиндант-1,2019**

**Какие же все мы разные**

**Сысун Кристина Александровна**

**Забайкальский край,с.Чиндант-1,МБОУ Первочиндантская ООШ,7 класс.**

**Аннотация**

**Цель работы:** исследовать национальный состав населения сельского поселения «Чиндантское».

**Задачи:** 1.Изучить вопрос об этносах в научно- популярных источниках (литературе, Интернете,СМИ);

2.Провести анкетирование среди учащихся и учителей МБОУ Первочиндантская ООШ;

3.Проанализировать полученные результаты;

4.Интервью с некоторыми представителями этносов села.

5.Оформить результаты и подготовить публичное выступление.

**Методы и приемы:** исследовательский, анкетирование, работа с научно-популярной литературой, статистический, анализ и сравнение.

В ходе исследовательской работы были получены следующие результаты: на территории сельского поселения «Чиндантское» проживают люди 13 национальностей. Есть такие национальности как русские, буряты, эвенки (тунгусы), татары, башкиры, украинцы, цыгане, белорусы, мордва, армяне, немцы, поляки, юкагиры.

**Выводы:** Каждый из нас – не только россиянин, но и представитель своего народа: русские, татары, украинцы, башкиры, буряты, армяне, цыгане, белорусы, поляки.… Как бы мы обеднели, если бы все народы смешались, и различия между ними стерлись! У каждого народа - свои особенности, у каждого есть чему поучиться.… И этническая история – это история взаимодействия народов, заимствования всего лучше друг у друга.

**Какие же все мы разные**

**Сысун Кристина Александровна**

**Забайкальский край,с.Чиндант-1,МБОУ Первочиндантская ООШ,7 класс**

**План исследований**

**Проблема**, которая возникла у меня - сколько всего представителей разных этносов живет в нашем сельском поселении «Чиндантское».

**Гипотеза:** Все ли учащиеся Первочиндантской школы знают о себе и о своих предках, о других этносах проживающих рядом. Если мы будем знать люди, каких национальностей проживают в нашем селе, то наше восприятие окружающего нас мира станет доброжелательным, миролюбивым, добрососедским, т.е. толерантным.

Для ответа на волнующие меня вопросы была разработана анкета. Респондентами стали учащиеся и учителя нашей школы.

Социологический опрос – это форма исследования, на которую распространяются общие требования к научной работе: ясность исследуемой проблемы, методика проведения исследования, результаты и способ обработки результатов. []

Опрос был сплошным, и включал немного вопросов. Метод анкетирования позволил установить люди, каких национальностей проживают в нашем селе.

Кроме анкетирования была проведена работа с библиографическими источниками информации. Толковый словарь русского языка Ожегова С.И трактует этнос, как исторически сложившуюся общность людей ( племя, народность, нация), имеющая социальную целостность и своеобразно - индивидуальный стереотип поведения.[]. Также были рассмотрен данный вопрос в учебниках географии за курс основной школы.[]. «Этнос» в переводе с древнегреческого «народ», такое определение встречается в учебнике географии 7 класса Этносом называют исторически сложившуюся на определённой территории устойчивую группу людей, обладающих общими особенностями культуры ( в том числе и языка), а также сознанием своего единства. Каждый человек несёт в себе культуру своего народа: характерные черты поведения, речи, традиции. Эти черты называют этническими. Людей удалось пересчитать, а вот этносы - нет. Известно, что этносов тысячи и что говорят они на тысячах языках и диалектов. Среди этносов многочисленные китайцы и совсем малочисленные, которых всего несколько сот.

**Какие же все мы разные**

**Сысун Кристина Александровна**

**Забайкальский край,с.Чиндант-1,МБОУ Первочиндантская ООШ,7 класс**

**Научная статья**

 Земля – планета людей. Первые люди, как полагают учёные, обитали в Африке и Евразии. Постепенно люди заселили все материки, за исключением Антарктиды. Они продвигались по сухопутным «мостам», которые существовали когда-то между материками. Различия в природных условиях жизни древних людей привели к различиям в их внешнем облике. Так и возникли расы.[],

**Этнический состав населения мира**. Население мира разделено на этносы. «Этнос» в переводе с древнегреческого «народ». Каждый человек несёт в себе культуру своего народа: характерные черты поведения, речи, традиции. Эти черты называют этническими. Людей удалось пересчитать, а вот этносы - нет. Известно, что этносов тысячи и что говорят они на тысячах языках и диалектов. Среди этносов многочисленные китайцы и совсем малочисленные юкагиры, которых всего несколько сот.[].

Различия между народами проявляются в материальной и духовной культуре. У различных народов мира своеобразны традиционные жилища, национальная одежда, состав пищи и способы её приготовления, семейный быт, обряды.

Большинство этнографов считают отличительным признаком этноса язык. Однако из этого правила немало исключений.

Духовная культура этносов проявляется в народном искусстве - музыке, народных промыслах, образцы которых можно наблюдать в музеях. Принадлежность человека к тому или иному народу определяется воспитанием и обучением, в процессе, которых человеку прививаются черты этнической среды, в которой он живет. К крупнейшим этносам, число которых исчисляется миллионами человек, принадлежат китайцы, хиндустанцы (жители Индии), американцы США, бенгальцы, русские, бразильцы и другие народы. В мире много малых народов, насчитывающих несколько сотен или тысяч человек. Это эскимосы Северной Америки, инуиты Гренландии, нивхи, живущие на Амуре, аборигены Австралии, маори Новой Зеландии, коряки и чукчи и множество других народов.

В России проживает около 130 больших и малых народов. У меня возникла **проблема** - сколько всего представителей разных этносов живет в нашем сельском поселении «Чиндантское».

**Актуальность работы:** разобраться в сложностях большого мира и научиться жить в согласии с людьми разных национальностей.

 В ходе исследования выявлено, что на территории нашего поселения проживают: русские, буряты, эвенки (тунгусы), татары, башкиры, украинцы, цыгане, белорусы, мордва, армяне, немцы, поляки, юкагиры.

Новизна заключается в получении статистических данных путем анкетирования. Всего было опрошено - 66 чел. Из них 55 учащиеся, 11 учителей.

Данные анкетирования учащихся и опроса населения не совпадают, так как это может быть связано с неглубоким погружением в данную проблему учащихся (особенно детей начальных классов). Некоторые ребята затруднялись определить свою национальность, национальность своих родителей, бабушек и дедушек. Были и такие, кто совмещали национальности своих родителей при ответе на вопрос анкеты. Например: «русскаябурят», «башкиррусский» это те, кто родились в смешанном браке, или вовсе отвечали: национальность – «метис». Встречались и такие ответы в строке национальность родителей: «папа-казак».

 Кроме анкетирования было 3 встречи с представителями разных национальностей, в ходе которых взяты интервью.

Галлимулин Зайдулла Гизатулович,1935 г.р. татарин. Родился в Татарской АССР, в с. Приехал по комсомольской путевке как тракторист на освоение целинных и залежных земель в далеком 1957г. По распределению попал в Новозоринскую МТС, работал на тракторе ДТ-75.Когда приехал русским языком практически не владел, знал только несколько ключевых фраз, и те больше бытового характера. Но работая в механизаторской бригаде и живя на полевом стане, быстро освоил разговорный русский язык. Вскоре познакомился с местной красавицей Васильевой Ниной, на которой и женился. У них родилось 5 детей, всех вырастили, дали образование. Помогли вырастить и выучить внуков, которых у них- . На сегодня у них -правнуков. Дед Захар, как его у нас называют, никогда не отказывался от учебы. Будь это курсы механизаторов, агитаторов и т.д. Так в 19 году по направлению правления колхоза «Путь коммунизма» был откомандирован на курсы газовщиков в г.Читу. Став, дипломированным специалистом проработал газовщиком до выхода на заслуженный отдых. Обеспечивал бесперебойно газом население 4 сел: Чиндант-1, Старый Чиндант, Икарал, Усть-Борзя и около 50 чабанских стоянок. Сам ездил за газом в г.Читу.

На историческую родину дед Захар по - молодости ездил часто в отпуск. В последний раз ездил с внучкой Викторией в 2005г ,показать свою малую родину. Летом внук Андрей был на курсах повышения квалификации в г.Уфа, и оттуда привез деду татарский национальный мужской головной убор-тюбетейку, чему он был безмерно рад.

Кравченко Михаил Иванович, украинец. Родился в Белорусской ССР. Приехал вместе с супругой по программе переселения в 1969 году. Языки украинский и русский созвучны, имеют много сходства, поэтому языкового барьера не испытывал по-прибытию. Здесь у них родились 3 детей. Дочь Валентина работает медиком в районе. Сын Валерий проживает в п.Ясногорск. Младший Виктор –военнослужащий, живет в г.Ростов –на –Дону. Всех вырастили хорошими людьми, дали образование. Гордится своими внучатами, а их у него -7.Старшая внучка Татьяна в настоящее время работает в г.Москва. До расформирования колхоза «Путь коммунизма» работал механизатором. За долгий трудовой стаж имеет благодарности и почетные грамоты от правления колхоза «Путь коммунизма». Вся взрослая сознательная жизнь прошла в Забайкалье, на Ононской земле, осенью в ноябре месяце, будет ровно полвека, как приехал сюда. Да так и остались в ставшем для них второй родиной – Забайкалье. В последний раз на родину ездил в 1989г еще при СССР. В настоящее время на заслуженном отдыхе.

Радкевич Ядвига-Лаура Казимировна, полька по национальности, уроженка республики Беларусь. Также по программе переселения прибыла в далекое Забайкалье и вот уже 50 лет как живет в нашем селе. Для нас она просто тетя Надя, о том, что она полька знают люди старшего поколения. Да как-то за такое долгое время ни разу не съездила на родину, то дети малые, потом их учить надо было, а после и здоровье уже не позволяло далеко выезжать. Родилась тетя Надя в чистокровной польской семье, где кроме нее было еще четверо детей. В настоящее время осталась младшая сестра, которая проживает на Украине, и с ней- то связь прервалась из-за событий последних лет, что происходят там. Свой родной язык она за долгие годы позабыла, припомнила что например слово **прямо** (по-русски) на польском значит как **просто**, а **женщина-пани, мужчина-пан.**

Также в ходе исследования обнаружен единственный представитель малой народности Севера- юкагир, проживающий в с.Икарал – Никулин Степан Николаевич. Пока не удалось точно установить, как его отец Никулин Николай оказался в наших краях. Но об этом этносе в интернете имеется следующая информация.

**Литература**

1.Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. География Материков и океанов. М., Дрофа.2017-320с.

2.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.,АСТ «»Мир и образование».2016-736с.