**«ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

**Задачи:** Добиться правильного выполнения группировки в приседе. Совершенствовать выполнение упражнений танцевально-ритмической гимнастики «Воробьиная дискотека». Повторить игру «Усни, трава». Содействовать выразительности вы движениях.

**Ход занятия**

1. Построение в шеренгу. Сообщение задач.

П е д а г о г. Сегодня мы идем в лес – отдыхать, посмотреть обитателей леса. Сейчас я проверю. Готовы ли вы, ребята, к путешествию, можете ли быть организованными, знаете ли обитателей лесов.

1. Педагог. Итак, дети, вы готовы идти в лес. Строимся и отправляемся в путь.

**Игра-танец «Мы идем в поход»**

Команда «На прогулку!». И все дети изображающие обитателей леса – лисички, медведи, волки, зайцы.

Команда «Быстро по местам!». Все ребята быстро строятся в шеренгу.

**Танец «Большая прогулка».**

1. **Выполняют комплекс ОРУ** под речитатив:

Построение –

 Отдых наш – физкультминутка.

 Занимай свои места!

 Шаг на месте левой, правой,

 Раз и два. Раз и два.

Потягивание –

 Руки подняли и покачали –

 Это деревья в лесу.

 Руки нагнули, кисти встряхнули,

 Плавно помашем –

 Это к нам птицы летят.

 Как они сядут, мы тоже покажем –

 Крылышки сложим назад.

Повороты головы –

 Медвежата в чаще жили, головой своей крутили,

 Вот так, вот так, головой своей крутили.

Наклоны - Медвежата мед искали, дружно дерево качали,

 Вот так, вот так, дружно дерево качали.

Ходьба –

 Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

1. Повторить упражнение – группировка в приседе.

Кто-то зашуршал листвой –

Это ежик озорной.

Ну-ка дружно все присядем,

иголки в стороны расставим.

1. **Игра «День-ночь»** под песню «Резиновый ежик»

|  |  |
| --- | --- |
| День веселый наступает,Ежик бегает, играет.Ночь тихонько подошла,Наступила тишина.Ежики пошли все спать,Враг не сможет их поймать. | Дети бегают, прыгают.Дети выполняют группировку в приседе и не шевелятся. Водящий ловит тех, кто не спит и шевелится. |

1. Наступил день, птицы вылетели из своих гнезд и танцуют, и поют, в гости всех к себе зовут. **Упражнение танцевально-ритмической гимнастики «Воробьиная дискотека»**
2. Вдруг прилетела Сова – большая голова. **Игра «Усни-трава»**
3. **Усни-трава**

Данный лес стоит стеной,

А в лесу в глуши лесной,

На суку сидит сова,

Там растет усни-трава.

Говорят, что та сова

Знает сонные слова.

Как шепнет свои слова,

Сразу никнет голова.

1. Подведение итогов занятия. Вам понравилось сегодняшнее путешествие в лес. Кого мы встретили в лесу? (ответы детей). Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Организованный выход из зала.